

СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА - КВЕСТА

ПРИВЕТСТВИЕ

1 ведущий: - Добрый день, друзья!

Сегодняшний наш праздник - квест посвящён Всероссийской олимпиаде школьников.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие. Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы.

Сегодня вы, решая задания по пяти олимпиадным предметам, отправитесь в увлекательное путешествие: проверите свои знания и умения, постараетесь достигнуть результата.

Кроме того, вы узнаете об олимпиадном движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

ОЛИМПИАДНЫЙ КВЕСТ

1 ведущий:

- Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)

- Участвовал кто-нибудь из вас в олимпиадах в прошлые годы?

- Будет ли кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом учебном году?

2 ведущий: Что необходимо для того, чтобы участвовать в Олимпиаде? Конечно же, знания, умения и навыки!!!

– По итогам олимпиадного квеста вы будете должны собрать 5 частей пазла своего цвета – олимпийское кольцо.

1 ведущий: Давайте разделимся на команды! Для этого каждый из вас будет тянуть стикер с номером команды, т.е. команды формируется здесь и сейчас! Всего будет пять команд, как 5 колец в олимпиадном символе.

(Школьники делятся на команды по 10 человек. Каждая из команд получает факел своего цвета и отправляется в гости к разным наукам (они живут в кабинетах химии, физики, математики, биологии и истории), где ребята ждут разнообразные задания и открытия.

Задача – собрать 5 частей пазла своего цвета (у каждой команды свой цвет – как на факеле, чтобы не запутаться) и как можно больше бонусных звёзд (или бубликов на веревочках), которые собираются участниками индивидуально. По итогам сбора бонусных баллов также выявится самый интеллектуальный ученик в школе.)

(У каждой команды свой маршрут, главное – пройти все 5 кабинетов. Каждой команде нужен один провожатый.

Порядок прохождения кабинетов:

1 команда (синее кольцо): химия, физика, математика, биология, история

2 команда (красное кольцо): физика, математика, биология, история, химия

3 команда (зеленое кольцо): математика, биология, история, химия, физика

4 команда (желтое кольцо): биология, история, химия, физика, математика

5 команда (черное кольцо): история, химия, физика, математика, биология

1 ведущий: Как только все 5 частей пазла будут на руках - встречаемся на этом же месте. Победит та команда, которая быстрее всех справится с заданием и получит больше бонусов.

2 ведущий: Тот из участников, который соберет большее количество бонусов – Олимпийский чемпион!

А теперь – в путь!

КАБИНЕТ БИОЛОГИИ

В классе ребятам дают большой лист бумаги с кроссвордом, который предстоит разгадать.

В кабинете ребят встречает юная девушка – сама наука Биология. У неё для ребят особое задание. Биология – это наука о жизни, значит миссия ребят – подарить жизнь. Но миссия эта очень ответственна, поэтому для начала нужно проверить знания и умения команды.

Игра «вспомни всех» - ребята встают в круг и по очереди называют известных им птиц и животных своего края (*можно добавить и растения*). Названия не должны повторяться (за правильные ответы даются звездочки (или бублики на веревочках), которые собираются участниками индивидуально).

Кроссворд

По горизонтали

1. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения (*хамелеон*)
2. Единственное из четвероногих животных, у которого все четыре ноги равнофункциональны. У других животных одна пара конечностей служит для разгона, другая для торможения. К тому же этот зверь - единственное млекопитающее, кроме человека, которое умеет стоять на голове (*слон*)
5. Когда европейцы приплыли в Австралию, то спрашивали аборигенов: «как называется это прыгающее животное с сумкой»? В ответ аборигены говорили: «не понимаем!». С тех пор мы так и зовём это животное. Как в переводе с австралийско-аборигенского языка «не понимаем»? (*кенгуру*)
8. Какие птицы не умеют летать? (*страус*)
9. Какие простейшие, не имеют форму тела? (*амеба*)

По вертикали

1. Запасливый грызун с защёчными мешками. (*хомяк*)
2. Самый быстрый зверь. (*гепард*)
4. Млекопитающее отряда неполнозубых, получившее своё имя за неторопливость (*ленивец*).
6. Атмосферные осадки, которые бывают такими большими, что могут уничтожить посевы, сделать вмятины на автомобилях и даже травмировать людей. (*град*)
7. Как называется личинка бабочки? (*гусеница*)

КАБИНЕТ ХИМИИ.

(Можно для каждой команды дать задание выполнить один и тот же опыт или каждой – индивидуальное задание (вытягивая фант с названием опыта))

Опыт 1. «Цветик-семицветик»

Оборудование:

- насыщенный раствор соли,
- раствор медного купороса,
- крахмал,
- йод,
- таблетки фурацилина,
- поднос с содой,
- разноцветные пищевые красители, разведённые уксусом (в целях безопасности и удобства использования краски должны находиться в пузырьках с пипеткой).

На доске нарисован (или склеен из бумаги) цветик-семицветик без трёх лепестков: красного, синего и зелёного.

Ребят в классе встречает волшебник. Объясняет, что попали они в сказку «Цветик-семицветик», только вот беда - в ней исчезли некоторые цвета. Нужно помочь волшебнику восстановить краски. Вместе с ним ребята делают химические опыты.

1. Крахмал + йод – **дают синий цвет.**
2. Насыщенный раствор соли + раствор медного купороса – получается **зелёный цвет.**
3. Измельчённая таблетка фурацилина + всё тот же раствор соли окрашивают раствор в **красный цвет.**

Сказка спасена! Ребята получают заветный фрагмент пазла.

В качестве дополнительного задания предлагается нарисовать «химическую» картину. Для этого на поднос, покрытый тонким слоем соды, нужно капать разноцветные специально приготовленные краски.

Ребята делают это по очереди, продолжая рисунок предыдущего человека (*у каждого одинаковое количество времени на работу*). Получится интересная шипящая картина.

Опыт 2. Чудо-превращение прозрачной жидкости в темно-синюю.

Оборудование:

- 3 емкости для жидкости
- 1 таблетка (1000 мг) витамина С
- раствор йода спиртовой 5%
- перекись водорода 3%
- крахмал
- мерные ложки
- мерные чашки

Постановка опыта

1. Хорошенько разомните 1000 мг витамина С ложкой или ступкой в чашке, превратив таблетку в порошок. Добавьте 60 мл теплой воды, тщательно перемешайте как минимум в течение 30 секунд. Полученную жидкость мы условно назовем Раствор А.

2. Теперь налейте 1 чайную ложку (5 мл) Раствора А в другую емкость, а

также добавьте в нее: 60 мл теплой воды и 5 мл спиртового раствора йода. Обратите внимание, что коричневый йод, вступив в реакцию с витамином С станет бесцветным. Полученную жидкость назовем Раствор **В**. Кстати, Раствор **А** нам больше не понадобится, вы можете отложить его в сторону.

3. В третьей чашке смешайте 60 мл теплой воды, пол чайных ложки (2.5 мл) крахмала и одну столовую ложку (15 мл) перекиси водорода. Это будет Раствор **С**.

4. Теперь все приготовления завершены. Можно звать зрителей и устраивать представление! Перелейте весь Раствор **В** в чашку с Раствором **С**. Несколько раз попереливайте полученную жидкость из одной чашку в другую и обратно. Немного терпения и... через какое-то время жидкость из бесцветной превратится в темно-синюю.

Опыт 3. Самонадувающийся шарик

Оборудование:

- 10 воздушных шаров,
- пластиковая бутылка,
- бытовая воронка
- уксус
- пищевая сода

Постановка опыта. Заполните бутылку уксусом на 1/3. Поставьте воронку и засыпьте в бутылку 3-4 ч. л пищевой соды. Теперь быстро натяните воздушный шарик на горлышко и наблюдайте, как он надувается без чьей-либо помощи! После того, как шарик надуется, снимите его с бутылки, завяжите и потрите о синтетическую ткань. Благодаря этому шарик поднимется к потолку и будет держаться там несколько часов!

Опыт 4. Пенный фонтан

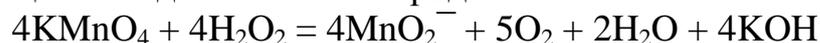
Оборудование:

- таблетки гидроперита;
- марганцовка;
- жидкое мыло;
- вода;
- стеклянный сосуд с узким горлом (желательно красивый);
- стаканчик;
- молоточек;
- поднос.

Постановка опыта

1. Воспользовавшись молоточком, растолките таблетки гидроперита в порошок и высыпьте его в колбу.
2. Поставьте колбу на поднос.
3. Добавьте жидкого мыла и воды.
4. Приготовьте в стаканчике водный раствор марганцовки и влейте его в колбу с гидроперидом.

После слияния растворов перманганата калия (марганцовки) и гидроперита (перекиси водорода) между ними начнет происходить реакция, сопровождающаяся выделением кислорода.



Под действие кислорода присутствующее в колбе мыло начнет пениться и вылизать из колбы, образуя своеобразный фонтан. За счет марганцовки часть пены будет окрашиваться в розовый цвет.

Опыт 5. Чернила для тайнописи

Оборудование:

- бумага,
- лимонный сок,
- молоко,
- медный купорос,
- аммиак (нашатырный спирт),
- чашка,
- перо,
- утюг.

Постановка опыта:

1. Выдавите в чашку несколько капель лимонного сока и напишите им пером на бумаге письмо. После высыхания надпись становится незаметной. Проявить её можно, прогладив листок горячим утюгом.
2. Обмакните перо в молоко и напишите послание на белой бумаге. Обязательно дайте высохнуть. Прочесть такое письмо можно, подержав его над паром (не обожгитесь!) или прогладив утюгом.
3. На листе белой бумаги раствором медного купороса ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) делают какую-либо надпись. Когда бумага высохнет, нужно подержать её над крепким раствором аммиака. Появляется надпись, окрашенная в синий цвет.

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

Ребята заходят в кабинет, а их там ждёт... клоун с разноцветными воздушными шарами.

Клоун: «- Я приготовил для вас задания математические, но творческие».

Решение задач:

1. В одном автобусе ехали 18 мальчиков, во втором – 18 девочек. 5 девочек пересели в автобус к мальчикам. Но водитель отказался вести переполненный автобус. Тогда 5 человек (*среди них были и мальчики, и девочки*) пересели в первый автобус. Вопрос: кого больше – мальчиков в девичьем автобусе или девочек в мальчишеском? (*Одинаково. Независимо от того, сколько девочек и мальчиков было среди пересевших в первый автобус. Общее количество детей в каждом автобусе осталось ведь одинаковым.*)

2. На Марсе существует гостиница, в ней бесконечное количество номеров. Однажды в гостиницу прилетело 10 сатурнян. Но свободных мест не было. Хозяин гостиницы не растерялся: он попросил всех постояльцев переехать в комнату с номером на 10 больше, чем он жил раньше. Таким образом он освободил 10 первых номеров, сатурняне разместились там. Но вот прилетели юпитеряне. Их было бесконечное количество. Как их разместить в гостинице? (нужно переселить каждого постояльца в комнату с номером в 2 раза большим, чем раньше. Таким образом освободится бесконечное количество нечётных номеров)

Бонусные вопросы:

1. Сотая часть числа? (Процент.)
2. Первая координата точки? (Абсцисса.)
3. Утверждение, требующее доказательства? (Теорема.)
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натянута тетива»? (Гипотенуза.)
5. Какую часть часа составляет 20 минут? ($1/3$.)
6. Великий учёный, чьё имя теперь носит прямоугольная система координат? (Р. Декарт.)
7. Утверждение, принимаемое без доказательства? (Аксиома.)
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)
9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.)
11. Сумма углов квадрата? (360° .)

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

В кабинете физики ребят ждёт... Золушка. Ей очень хочется поехать на бал, но у неё столько дел, а физику она знает не очень хорошо! Нужно ей помочь.

Задания:

1. На подносе рассыпаны деревянные и железные опилки. У Золушки есть чайная ложка, сито, магнит и зубная щётка. Нужно отделить деревянные опилки от железных. *(Легче это сделать с помощью магнита)*
2. На полу рассыпаны конфетти – это сёстры репетировали бал. Нужно всё быстро убрать, не трогая конфетти руками, а у Золушки есть только воздушный шарик. *(Нужно наэлектризовать шарик и собрать конфетти им)*
3. У Золушки есть 3 стакана с водой. Мачеха приказала сделать из них пирамиду. Золушка пробовала накрыть два стакана листом бумаги, а сверху поставить третий, но у неё ничего не получилось. *(Лист бумаги нужно сложить гармошкой, тогда он сможет выдержать вес наполненного стакана)*

Бонусные вопросы:

1. Как называется прибор для измерения сил *(динамометр)*
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления *(барометр)*
3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения *(сила трения)*
4. Единица измерения силы электрического тока *(ампер)*
5. Единица электрического сопротивления *(Ом)*
6. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? *(Трансформатор)*
7. Какое явление лежит в основе образования радуги? *(Дисперсия)*

КАБИНЕТ ИСТОРИИ

В кабинете истории ребят ждёт богиня КЛИО, которая задает ребятам вопросы:

1. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? *(Это разные названия одного города).*
2. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? *(Александра II).*
3. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).*
4. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? *(Алексей Михайлович).*
5. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? *(Иван III).*
6. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)*
7. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *(Парад Победы.)*
8. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? *(Операция (план) «Барбаросса*
9. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
10. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр).*

Пройдя все этапы, команды встречаются в актовом зале, складывают свой пазл. Ведущие подсчитывают баллы *(бонусные звёзды могут помочь при спорных ситуациях или же быть отдельной номинацией)*

Затем складывается эмблема данного праздника – переплетенные Олимпийские кольца

Кроме того, командам дается задание создать свою эмблему Олимпиадного движения в школе. Лучшая из них тоже премируется ценным подарком.

ИГРА «СЮРПРИЗ»

1 ведущий:

- Как вы считаете среди вас есть особенные ребята? Кому повезло больше чем всем остальным?

- Давайте, чтобы все было абсолютно честно, пересядьте пожалуйста на любое другое место в зале, главное смените свое!

2 ведущий:

- У 3 из вас под стульями находятся конверты.

- Кто нашел, прошу ко мне, на сцену!

Содержимое конвертов – листок бумаги, на котором написано следующее:

1 - 2.000.000 рублей

2 – 60.000 рублей

3 – 300.000 рублей

4 – 20 рублей

2 ведущий:

1. Именно столько стоит обучение на контрактной основе в ведущих университетах страны (сумма за 4 года обучения в бакалавриате). Все призеры и победители олимпиад имеет право на поступление без экзаменов на бюджет. Эту сумму вы сэкономите родителям
2. Именно столько получается победитель всероссийской олимпиады в качестве единоразового вознаграждения
3. Столько получил победитель дагестанской математической олимпиады среди школьников
4. Это размер стипендии победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Здесь было бы желательно показать видеобращение Раджабова Камилля о его победе и еще какого-нибудь победителя ВсОШ из Москвы (запись на обычную камеру)

Или, чтобы кто-то от его имени дал следующую информацию:

«- Я искренне считаю, что поступить по олимпиаде это самое простое и интересное из всего что может быть. Сейчас объясню почему.

Вот скажите честно, ребят, вы часто пишете контрольные срезы ЕГЭ ГИА?

Часто ваши родители говорят о ЕГЭ?

Вы устали от этого давления? Я сам был таким как вы недавно, все понимаю. У нас даже была шутка в школе, когда к нам заходила уже в 5 раз завуч и грозились тем, что нам скоро сдавать ЕГЭ и надо больше учить, мы делали такое лицо и отвечали: «- ЕГЭ? Какое ЕГЭ! Не слышали!»

Представляете, вот сейчас только подготовка, а уже такие нервы, представляете, что будет, когда начнутся экзамены?

- Я избежал всего этого давления! Потому что в марте месяце я уже выиграл все олимпиады и знал, что я поступил.

Результаты ЕГЭ были не важны!! Поэтому, когда мои друзья сидели с учебниками по ночам, и пили таблетки от стресса, я гулял и играл в игры. Хотите узнать как ?

Я с 9 класса начал ездить в выездные лагеря на каникулах где учился, там я познакомился с кучей ребят, многие из которых стали моими друзьями.

Занимался дополнительно с учителем 2 раза в неделю историей и обществом. Существует большое количество вебинаров, тренировочных курсов, школ.

Сделал для себя привычкой каждый день что-то читать и учить.

Так давайте теперь вместе проговорим все плюсы участия в олимпиадах

Дети называют:

- Поступление в вуз мечты,
- личные деньги,
- новые друзья и знакомства,
- хорошо проведенное время.

Я добавляю, что помимо всего – участие и тем более победы в олимпиадах – это хорошо меняет отношение учителей в вашу сторону.

Также, когда вы углубляетесь в один предмет, вы начинаете заниматься лучше по-другим, потому, что развиваете свою память!

Я закончил школу с золотой медалью и всеми пятерками в аттестате!»

Вручение призов.

Поздравление от организаторов олимпиады, директор школы, учителя.

ВСЕМ СПАСИБО, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!