

**План работы  
методического объединения  
учителей математики и информатики  
на 2017-2018 учебный год**

## **Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год:**

«Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий».

## **Тема работы методического объединения:**

«Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

## **Цель работы методического объединения:**

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС».

Учитывая результаты 2016-2017 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
3. Добиться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
4. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
5. Добиться 100% успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
6. Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
7. Внедрять дистанционные формы обучения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, в Московской олимпиаде и других олимпиадах по математике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
11. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
12. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика.

## Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ СОШ №2;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2016-2017уч.год.	Июнь, август	Председатель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2017-2018 уч.год.	Август	Председатель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Председатель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Председатель МО Члены МО	- Публикации - Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь-май	Председатель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Научно-практические конференции	Ноябрь- март	Председатель МО Члены МО	Работы учащихся
1.7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	Члены МО	100% успеваемость
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь-май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, флипчартов, тестов, - Организация дистанционного обучения
1.9	Работа с молодыми специалистами	Сентябрь-май	Председатель МО	- Посещение и анализ уроков - Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытных учителей на уроках и за круглым столом

**Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.****Задачи:**

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математического цикла на 2017-2018 уч.год	Август 2017	Председатель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике, физике	В течение года	Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных, четвертных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В теч. года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО	Протокол МО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математика, информатика, физика

#### Задачи:

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математика, информатика, физика;  
повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, рубежных и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам Математике, физике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА по математике и информатике	Сентябрь - июнь	Члены МО	Подготовка по группам 100% успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Март Апрель	Члены МО	Информация

**План - сетка работы МО на 2017-2018 учебный год**

<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>
<p>Заседание МО:                      -Составление и утверждение плана работы МО на 2017-18 учебный год                      -Ознакомление с государственными стандартами по математике                      -Утверждение тематического планирования                      -Учебный комплект для учащихся                      -Создание благоприятных условий для быстрой адаптации учащихся 5-х классов в старшей школе                      -Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике                      -Проведение стартовых контрольных работ в 5-х классах.                      -Анализ итогов ГИА за 2016-17 учебный год по предметам математика, информатика, физика                      -Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА                      -Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике                      -Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                      -Административные контрольные работы в 5-11 классах</p>	<p>-Организация и проведение входного мониторинга.                      - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)                      - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы</p>	<p>- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады;                      - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады, к научно-практической конференции.                      -Плановая проверка тетрадей.                      -Взаимопосещение уроков.</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>
<p>Заседание МО:                      Анализ стартовых контрольных работ в 5 классах                      Анализ административных контрольных работ за I четверть                      Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике                      Организация подготовки проведения недели математики, физики и информатики                      Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка победителей к Республиканскому этапу                      Неделя математики, физики и информатики                      Проведение контрольных срезов по итогам 2-й четверти                      Доклад на тему «Система работы по подготовке учащихся среднего звена к ОГЭ по математике»</p>	<p>- Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады, к школьному этапу научно-практической конференции                      Рубежный контроль</p>	<p>Заседание МО                      Анализ проведенного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                      Анализ административных контрольных работ за 2 четверть                      Анализ итогов недели математики, физики и информатики                      Подготовка к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников и участие                      Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике                      Доклад «Реализация ФГОС на уроках математики в 5-6 классах»                      Проведение контрольных срезов по итогам 3-й четверти</p>

<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>
<p>- Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, ликвидация пробелов</p> <p>- Итоги недели математики и информатики.</p> <p>- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p>	<p>Заседание МО: Анализ административных контрольных работ за 3 четверть Организация к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике Доклад на тему «Проблемы по подготовке к ЕГЭ по математике» Анализ административных контрольных работ за 3 четверть Организация к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике Доклад на тему «Проблемы по подготовке к ЕГЭ по математике»</p>	<p>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах</p> <p>-Взаимопосещение открытых уроков</p> <p>-Участие в Неделе информатизации: открытые уроки, мастер-классы, конференции</p>
<b>Май</b>	<b>Июнь</b>	
<p>Заседание МО Подведение итогов контрольных срезов за 4 четверть Подведение итогов работы ШМО за 2017-2018 учебный год</p>	<p>Заседание МО: - Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. - Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год</p>	

**План заседаний МО на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема	План проведения	Дата	Ответственные
1	Планирование работы на новый учебный год	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; 2. Обсуждение методической темы на 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2017-2018 учебном году. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение. 6. Утверждение графика проведения предметной недели. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2017-2018 учебный год.	Август	Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики
2	Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность	1. Проведение стартового контроля по предметам. 2. Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады 10-12 октября 2016г. 3. Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) 4. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся. 5. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики
3	Методы и формы контроля достижения Планируемых результатов обучения на уроках математики, физики и информатики.	1. Итоги 1 четверти. 2. Итоги входного мониторинга по математике, физике, информатике: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. 3. Механизм оценки метапредметных и предметных результатов 4. Мониторинг по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с помощью электронных таблиц. 6. Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике 7. Неделя математики, физики и информатики	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики

4	Подготовка к ЕГЭ и ГИА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</li> <li>2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.</li> <li>3. Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</li> <li>4. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>5. Итоги 1 полугодия.</li> <li>6. Результаты муниципального тура олимпиад по математике, физике и информатике.</li> <li>7. Итоги мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</li> <li>8. Анализ открытых уроков недели математики, физики и информатики</li> </ol>	Январь-март	Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики
5	Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.</li> <li>2. Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.</li> <li>3. Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.</li> </ol>	Март-май	Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики
6	Эффективность работы МО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.</li> <li>2. УМК по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Отчеты учителей по самообразованию.</li> <li>4. Подведение итогов работы МО.</li> </ol>		Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики

**План организации подготовки к ГИА по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов в 2017-2018 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2017-2018 учебном году»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2016-2017 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</li> <li>- Изучение демоверсий, проектов КИМов 2016-2017 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</li> <li>- Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации.</li> <li>- Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>- Организация подготовительной работы к ЕГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитуриент-класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).</li> </ul> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p>	В течение года	Члены МО
<b>Работа с учащимися</b>	<p>1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике. Структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p>		Члены МО

	<p>3. Организация занятий «Абитур-класс» (занятия в группах распределены по уровням сложности).</p> <p>4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>5. Выполнение диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>6. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p>		
<p><b>Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.</b></p>	<p>1. Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы.</p> <p>2. Подготовка результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.</p> <p>3. Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены МО</p>

## План работы с одаренными детьми

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;

развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;

способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель ШМО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физике и информатики.	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя ШМО
3	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2017-2018 учебный год	август-сентябрь	Руководитель ШМО
4	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	Учитель информатики
5	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
6	Турнир имени М.В.Ломоносова	сентябрь	учителя МО
7	Участие в олимпиаде «Международный математический турнир городов»	октябрь	учителя МО
8	Математическая олимпиада им. Чебышева	октябрь	председатель МО
9	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее». Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Учителя математики
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	Учитель информатики
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	октябрь	Учитель физики
13	Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике к муниципальному этапу.	октябрь-декабрь	учителя МО
	Участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Кит»	январь	Учитель информатики
14	Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по информатике	декабрь	Учителя информатики

15	Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по математике	декабрь	Учителя математики
16	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике 7-11 классы	ноябрь-декабрь	учителя МО
17	Участие в Интернет-карусели по математике команды учеников 5-7 классов (международное on-line соревнование)	октябрь, ноябрь	Учителя математики
18	Участие в Московской олимпиаде школьников 2017-2018 учебного года по информатике	декабрь-март	Учитель информатики
19	Участие в Московской олимпиаде школьников 2017-2018 учебного года по математике: 8-11 классы (I тур - декабрь – январь, II тур - март)	декабрь-март	Учителя математики
20	Участие в Интернет-карусели по математике команды учеников 7-8 классов (международное on-line соревнование)	декабрь	Учителя математики
21	Подготовка и проведение недели математики, физики и информатики	Ноябрь-декабрь	учителя-предметники
22	Московская математическая регата	январь-май	Учителя математики
23	В рамках Московской олимпиады Математический праздник для 6-7 классов	февраль	председатель МО Учителя математики
24	Участие в международном математический конкурсе «Кенгуру»	март	Учителя математики
25	Участие в муниципальных, городских научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ	сентябрь-май	учителя-предметники

## План работы с немотивированными учащимися

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки- тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике, информатике	в течение года

## План работы с молодыми специалистами

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### Задачи:

- 1) помочь адаптироваться учителю в коллективе
- 2) определить уровень профессиональной подготовки
- 3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	октябрь
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков	ноябрь
Технология уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	январь
Анализ работы за год	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	май