**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №2**

**города Буйнакска**

**Республики Дагестан**

**\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Сулейманова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**План контроля подготовки к итоговому собеседованию**

**в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Ответственный** |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией | Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников | Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Замдиректора по УВР |
| Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Качество диалогической речи девятиклассников | Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования | Замдиректора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников | Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников | Замдиректора по УВР |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию | Записать ответы учеников на уроках на видеокамеру, проанализировать на МО учителей русского языка | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |