**Аналитическая справка по результатам ДР в МБОУ СОШ №2**

**по предмету математика в 10 классах в 2020 году**

 Диагностическая работа по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике проведена 17 октября 2020г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об организации и проведении диагностической работы по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике». Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике.

 Вариант работы состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе - 20 заданий базового уровня, все относятся к содержанию курса математики основной школы, это задания с кратким ответом и 6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

 Модуль «Алгебра» содержит 15 заданий: 1 — 15 задания;

 Модуль «Геометрия» содержит 5 заданий: 16 — 20 задания.

 При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ.

 Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по математике за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

 В ДР по предмету « математике» приняли участие 23 учащихся МБОУ СОШ 2

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по предмету математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **класс** |
| **Количество участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 2 | 10  | 23 | 2 | 6 | 13 | 2 | 65% | 91% | 3,6 |
| **ИТОГО** | 23 | 2 | 6 | 13 | 2 | 65% | 91% | 3,6 |

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

 Задания диагностической работы охватывают материал основной школы по алгебре и геометрии, они соответствуют элементам содержания «Образовательного стандарта (математика)», которые изучаются в 5–9-х классах. Работа составлена на основании проекта демонстрационной версии КИМ Единого государственного экзамена по математике 2020 года.

Из \_\_23\_\_\_участников ДР:

- на отметку «5» написали \_\_2\_\_\_ учащихся, набрав от 22 до 24 баллов, что составляет 8\_\_%;

- на отметку «4» написали 13\_\_\_учащихся, набрав от \_ 15\_ до \_21 \_балла, что составляет \_56 \_%;

- на отметку «3» написали \_6\_\_ учащихся, набрав от \_11 \_ до 14\_\_баллов, что составляет \_ 26\_\_%;

- на отметку «2» написали \_2\_\_ учащихся, набрав \_ 8\_ баллов, что составляет \_8\_%;

Несмотря на то ,что 8 баллов проходной балл, 2 учащихся получили двойки, так как по модулю "Геометрия" набрали всего по одному баллу.

 По результатам диагностической работы качество обученности по предмету\_\_\_математика\_\_\_составило 65\_\_%, уровень обученности – \_91\_\_%, средний балл – \_3,6\_\_\_.

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:**

Наиболее высокие результаты получены при выполнении следующих заданий: практико-ориентированные задания (задание 1); пример на арифметические действия (задание 6), числовая прямая (задание 7), решение уравнений (задание 9), прогрессии (задание 12). Эти здания выполняют от 86 процентов обучающихся.

 От 50 % учащихся справились с заданиями: практико-ориентированная (задание 2), задание с корнями и степенями (задание 8), нахождение значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (задания 13), нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) (задание 16), решение планиметрических задач на клетчатой бумаге на нахождение площади геометрической фигуры (задание 19).

**Трудности для обучающихся вызвали задания** практико-ориентированные (задание 3, 4, 5), с развернутым ответом (задания 22-26) и задания из раздела

геометрия.

 На основании анализа результатов Диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдачи ЕГЭ по математике;

 2.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

 3.На заседании МО учителей математики проанализировать результаты ДКР по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;

 4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».

5. Оказать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся группы «риска» и учащимся, набравшим высокие баллы по результатам контрольной работы;

6. Довести до сведения родителей результаты диагностической работы по математике под роспись.