МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

**Отчет работы**

**МО учителей начальных классов**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**Составлен**

**руководителем МО**

**Татамовой П.**

**г. Буйнакск**

**Отчёт работы МО учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ№2 за 2019 – 2020 учебный год**

В состав методического объединения входили 22учителя:

из них высшая категория у 12 учителей,

1 категория у 5 учителей и без категории 5 учителей (молодые специалисты).

В 2018-2019 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: ***«Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

* Создание условий для развития интеллектуального и духовно - развитой личности.
* Продолжить работу всех учителей МО над технологиями, направленными на формирование компетентности учащихся; по выявлению и реализации творческого потенциала учащихся во внеклассной и внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-выступления на методических советах;

-выступления на педагогических советах;

-работы по теме самообразования;

-открытыми уроками на ШМО;

-проведение предметной недели

* Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (ситуацию успеха, портфолио)
* Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
* Повышение мотивации к учебной деятельности, выявление одарённости через проектную деятельность, олимпиады.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и системе Л. В. Занкова. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Для обобщения опыта работы использовались:

Заседания ШМО, школьные совещания:

***выступали на ШМО*:**

**Алиева Р. К.:** «Улучшение качества образования через работу с родителями»

**Соболева Е.В.:** «Повышение уровня образования – необходимость современного времени». **Магомедова А. Р.** «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации».

**Аликберова Г.В.**«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учащиеся 2-4 класс стали участниками олимпиад. Олимпиады были проведены сначала в классах, победители и призеры классов стали участниками школьной олимпиады.

В школьной олимпиаде хорошие результаты показали ученики 2а,2б,2в,3а,3г,4б,4г и 4в классов. .

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, городских конкурсов, занимали призовые места.

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явились предметные недели начальной школы, которые проходили в соответствии с утверждённым планом по направлениям.

Предметные недели начальной школы прошли  в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов, позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Программа проведения предметных недель отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Наши ученики также приняли участие в защите проектных работ .Защищали свои работы около

40 учащихся 1 – 4 классов. Работы были очень интересные содержательные.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в **общешкольные мероприятия:**

День Знаний, День Здоровья, участие в праздничном концерте ко Дню учителя,  конкурс поделок к Новому году , акция «Покорми птиц зимой», тематические классные часы. Многие из этих праздников прошли дистанционно в связи с заболеванием COVID 19.

Осуществляя работу в направлении формирования безопасного образа жизни, учителя начальной школы обучают учащихся правилам поведения пешехода на дорогах с помощью азбуки правил дорожного движения, обучающих фильмов по ПДД, презентаций.

1 класс – «В гостях у светофора»

2 класс – «Дорога без опасностей»

3 класс – «Азбука дорожных знаков»

4 класс – «Безопасное поведение на дорогах»

Были проведены следующие **школьные внеклассные мероприятия:**

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Прощание с Азбукой», « День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта». «Парад Победы» и «Прощание с начальной школой» были проведены дистанционно. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. При проведении методической недели учителя проявили отличные организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества, в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Активизировалась работа педагогов с одаренными детьми. Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

Коллектив начальных классов на 2020-2021 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.