**Анализ работы ШМО в МБОУ СОШ №2**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Руководитель ШМО Джалилова Л.Н.**

**Методическое объединение учителей родного языка и литературы составляют 9 учителей. Это опытные специалисты со стажем работы, с высшей и первой квалификационной категорией.**

**Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения.**

**Смена парадигмы содержания образования разворачивается уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического. Методическое объединение учителей родного языка и литературы  работает в рамках единой методической темы: «Использование инновационных методов обучения на уроках родного языка»**

**На заседаниях методического объединения рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.**

**В 2019-2020уч.году состоялось 4 плановых заседания МО.**

**Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены.**

**На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:**

**1.Итоги входного контроля по родному языку в 5-х классах.**

**2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 7-11 классы.**

**На третьем заседании обсудили подготовку к декаде родного языка.**

**Подготовка к городской олимпиаде по родному языку.**

**На четвертом заседании ШМО были подведены итоги учебного года.**

**Методическим объединением в этом 2019-2020 учебном году за год была проделана такая работа: написаны административные контрольные работы, исследовательские работы, участие учащихся в таком республиканском конкурсе как Сочинение на тему «Доброе слово сердце разбудит »,где наши ученицы Багавутдинова Камила и Гаджиева Салидат заняли вторые места.**

**В школе систематически проходили**

**олимпиады по предметам, в ходе которых, намечались кандидатуры на городские олимпиады.**

**В итоге призовые места в городских конкурсах и олимпиадах по родному языку и литературе заняли :**

**2место по родному языку Шаитдинова Умсапият учитель Далгатова М.А.**

**Гаджияева Дженнет 1место по родному языку 7б класс**

**2место по литературе**

**Бучаева Залина 1место по родному языку 8б класс**

**2место по литературе учитель Пашаева Т.В.**

**На городском конкурсе «Золотые россыпи « среди учеников аварского языка**

**1место занял Джаватов Махмуд 3класс учитель Маликова К.З.**

**3место среди учеников кумыкского языка заняла Гаджияева Якут 4класс**

**учитель Каирбекова Д.А.**

**На высшем уровне прошла декада учителей родного языка и литературы.**

**Учителями была организована выставка ,посвященная дню родного языка.Все учителя провели открытые уроки.Декада была завершена встречей с кумыкской поэтессой Рукият Устархановой-членом союза писателей России.На сцене прозвучали песни на слова поэтессы.**

**На четвертом заседании МО был проведен итог учебного года.В результате чего была дана такая рекомендация.**

**Рекомендации:**

**1. На основании анализа выявить задания, где учащиеся допустили наибольшее количество ошибок, и усилить работу по отработке данных тем.**

**2. Обратить внимание на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.**

**3. Совместить повторение теоретического материала с выполнением практических типов заданий.**

**4.Работать над осмысленным чтением учениками текста на родном языке.**