**План работы**

**методического объединения**

**учителей математики информатики**

 **и физики**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:**

«Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий».

**Тема работы методического объединения:**

«Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

**Цель работы методического объединения:**

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС».

Учитывая результаты 2019-2020 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
3. Добиться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
4. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
5. Добиться 100% успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
6. Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
7. Внедрять дистанционные формы обучения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, в Московской олимпиаде и других олимпиадах по математике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
11. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
12. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика.

**Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность. Задачи:**

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ СОШ №2;

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** |
| **п/п** |  |  |  | **результат** |
| 1.1 | Анализ работы МО за | Июнь, август | Председатель МО | Отчет МО |
|  | 2019-2020уч.год. |  |  |  |
| 1.2 | Составление и | Август | Председатель МО | План МО |
|  | утверждение плана МО на |  |  |  |
|  | 2020-2021 уч.год. |  |  |  |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в 2 | Председатель МО | Протоколы |
|  |  | месяца |  | заседаний |
| 1.4 | Участие в педагогических | По плану | Председатель МО | -Публикации |
|  | советах школы, |  | Члены МО | -Сборник |
|  | методических семинарах, |  |  | методических |
|  | конференциях, конкурсах |  |  | материалов |
|  | профессионального |  |  |  |
|  | мастерства, мастер-классах |  |  |  |
| 1.5 | Олимпиады по предметам | Сентябрь-май | Председатель МО | Подготовка и |
|  | математического цикла |  | Члены МО | участие в очных и |
|  |  |  |  | дистанционных |
|  |  |  |  | олимпиадах, |
|  |  |  |  | увеличить |
|  |  |  |  | количество |
|  |  |  |  | призеров |
| 1.6 | Научно-практические | Ноябрь- март | Председатель МО | Работы учащихся |
|  | конференции |  | Члены МО |  |
| 1.7 | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь-май | Члены МО | 100% успеваемость |
|  |  |  |  |  |
| 1.8 | Внедрение | Сентябрь-май | Члены МО | - Методическая |
|  | информационных |  |  | копилка |
|  | технологий в |  |  | презентаций, |
|  | организационно- |  |  | флипчартов, тестов, |
|  | педагогический процесс |  |  | - Организация |
|  |  |  |  | дистанционного |
|  |  |  |  | обучения |
| 1.9 | Работа с молодыми | Сентябрь-май | Председатель МО | - Посещение и |
|  | специалистами |  |  | анализ уроков |
|  |  |  |  | -Демонстрация |
|  |  |  |  | опыта успешной |
|  |  |  |  | педагогической |
|  |  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  | опытных учителей |
|  |  |  |  | на уроках и за |
|  |  |  |  | круглым столом |

**Раздел 2 Учебно-методическая деятельность. Задачи:**

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** |
|  |  |  |  | **результат** |
| 2.1 | Изучение нормативных | Август 2020 | Председатель | Методическая |
|  | документов, |  | МО | копилка членов МО |
|  | методических |  |  |  |
|  | документов, |  |  |  |
|  | рекомендаций по |  |  |  |
|  | преподаванию |  |  |  |
|  | предметов |  |  |  |
|  | математического цикла |  |  |  |
|  | на 2020-2021 уч.год |  |  |  |
| 2.2 | Изучение и | В течение года | Члены МО | Методическая |
|  | систематизация |  |  | копилка |
|  | методического и |  |  |  |
|  | программного |  |  |  |
|  | обеспечения по |  |  |  |
|  | математике, |  |  |  |
|  | информатике, физике |  |  |  |
| 2.3 | Разработка рабочих | Июнь-август | Члены МО | Рабочие программы |
|  | программ по предмету |  |  | по предмету |
| 2.4 | Составление планов | Август | Члены МО | Отдельный план |
|  | самообразования |  |  |  |
| 2.5 | Организация и | Сентябрь, октябрь | Члены МО | Поэлементный |
|  | проведение входных, | декабрь, |  | анализ результатов, |
|  | четвертных и итоговых | март, май |  | план работы по |
|  | контрольных работ |  |  | ликвидации |
|  |  |  |  | пробелов знаний |
| 2.6 | Анализ мониторинга | В теч. года | Члены МО | Протокол МО |
|  | обученности по |  |  |  |
|  | освоению материала |  |  |  |
| 2.7 | Изучение нормативных | Январь, | Члены МО | Протокол МО |
|  | документов и | февраль |  |  |
|  | методических |  |  |  |
|  | рекомендаций по |  |  |  |
|  | итоговой аттестации в |  |  |  |
|  | 9,11 классах |  |  |  |
| 2.8 | Изучение новых | В течение года | Члены МО | Протокол МО |
|  | стандартов, |  |  |  |
|  | обсуждение проблем |  |  |  |
|  | при переходе на ФГОС |  |  |  |
|  | нового поколения |  |  |  |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математика, информатика, физика**

**Задачи:**

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математика, информатика, физика;

повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** |
|  |  |  |  | **результат** |
|  |  |  |  |  |
| 3.1 | Организация и проведение | Январь, май | Руководитель МО, | Справка и |
|  | контроля выполнения учебных |  | члены МО | протоколы МО |
|  | программ, обязательного |  |  |  |
|  | минимума содержания |  |  |  |
|  | образования, корректирование |  |  |  |
|  | прохождения программ по |  |  |  |
|  | предметам |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.2 | Анализ входного контроля | 1 раз в | Руководитель МО, | Справка и |
|  | знаний, рубежных и итоговых | четверть | члены МО | протоколы МО |
|  | контрольных работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.3 | Анализ эффективности | 2-3 четверть | Руководитель МО, | Справка и |
|  | организации работы со |  | члены МО | протоколы МО |
|  | слабоуспевающими |  |  |  |
|  | учащимися |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.4 | Анализ качества обученности | По | Руководитель МО, | Справка и |
|  | учащихся по предметам | окончании | члены МО | протоколы |
|  | Математике, физике и информатике за | четверти, |  | заседаний МО |
|  | 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 | полугодия, |  |  |
|  | полугодие, год. | года. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.5 | Оказание консультативной | Сентябрь - | Члены МО | Подготовка по |
|  | помощи при подготовке к ГИА | июнь |  | группам |
|  | по математике и информатике |  |  | 100% успеваемость |
|  |  |  |  |  |
| 3.6 | Участие в работе малых | Октябрь | Члены МО | Информация |
|  | педсоветах по | Декабрь |  |  |
|  | предварительной итоговой | Март |  |  |
|  | успеваемости учащихся за | Апрель |  |  |
|  | четверть, полугодие |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**План - сетка работы МО на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| Заседание МО:-Составление и утверждение плана работы МО на 2020-21 учебный год-Ознакомление с государственными стандартами по математике-Утверждение тематического планирования-Учебный комплект для учащихся-Создание благоприятных условий для быстрой адаптации учащихся 5-х классов в старшей школе-Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике-Проведение стартовых контрольных работ в 5-х классах. -Анализ итогов ГИА за 2019-20 учебный год по предметам математика, информатика, физика-Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА-Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике-Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников-Административные контрольные работы в 5-11 классах | -Организация и проведениевходного мониторинга.- Изучение уровняпреподавания математики в5-ом классе (выполнениетребований попреемственности)- Повышение мотивации икачества обучения черезновые формы, методы иприемы | - Проведение школьного этапавсероссийской предметнойолимпиады;- Работа с одаренными имотивированными детьми:подготовка учащихся кмуниципальному этапувсероссийской предметнойолимпиады, к научно-практической конференции.-Плановая проверка тетрадей.-Взаимопосещение уроков. |
| **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** |
| Заседание МО:Анализ стартовых контрольных работ в 5 классахАнализ административных контрольных работ за I четвертьОрганизация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математикеОрганизация подготовки проведения недели математики, физики и информатикиАнализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка победителей к Республиканскому этапуНеделя математики, физики и информатикиПроведение контрольных срезов по итогам 2-й четвертиДоклад на тему «Система работы по подготовке учащихся среднего звена к ОГЭ по математике» | - Подготовка учащихся кмуниципальному этапувсероссийской предметнойолимпиады, к школьномуэтапу научно-практической конференцииРубежный контроль | Заседание МОАнализ проведенного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковАнализ административных контрольных работ за 2 четвертьАнализ итогов недели математики, физики и информатикиПодготовка к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников и участиеОрганизация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математикеДоклад «Реализация ФГОС на уроках математики в 5-6 классах»Проведение контрольных срезов по итогам 3-й четверти |
| **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| - Итоги рубежногомониторинга: результаты,анализ, типичные ошибки,ликвидация пробелов- Итоги недели математики иинформатики.- Изучение нормативныхдокументов и методическихрекомендаций по итоговойаттестации учащихся 9, 11классов | Заседание МО:Анализ административных контрольных работ за 3 четвертьОрганизация к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭОрганизация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математикеДоклад на тему «Проблемы по подготовке к ЕГЭ по математике»Анализ административных контрольных работ за 3 четвертьОрганизация к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭОрганизация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математикеДоклад на тему «Проблемы по подготовке к ЕГЭ по математике» | -Проведение пробныхэкзаменационных работ поматематике в 9 и 11 классах-Взаимопосещение открытыхуроков-Участие в Неделиинформатизации: открытыеуроки, мастер-классы,конференции |
| **Май** | **Июнь** |  |
| Заседание МОПодведение итогов контрольных срезов за 4 четвертьПодведение итогов работы ШМО за 2020-2021 учебный год | Заседание МО:- Анализ работы МО за 2019-2020учебный год.- Утверждение плана работына 2020-2021 учебный год.- Рассмотрение рабочихпрограмм по предметам на2020-2021учебный год |  |

**План заседаний МО на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **План проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование работы на новый учебный год | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах;2.Обсуждение методической темы на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год.3. Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2019-2020 учебном году.4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.5.Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение.6. Утверждение графика проведения предметной недели.7. Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2020-2021учебный год. | Август |  Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |
|
| 2 | Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность | 1. Проведение стартового контроля по предметам.2. Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады 3. Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)4. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.5. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |
|
| 3 | Методы и формы контроля достиженияПланируемых результатов обучения на уроках математики, физики и информатики. | 1. Итоги 1 четверти.2. Итоги входного мониторинга по математике, физике, информатике: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. 3. Механизм оценки метапредметных и предметных результатов4. Мониторинг по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.5. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с помощью электронных таблиц.6. Организация, проведение и анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике7. Неделя математики, физики и информатики | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ и ГИА | 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации. 3. Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.4. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.5. Итоги 1 полугодия. 6. Результаты муниципального тура олимпиад по математике, физике и информатике.7. Итоги мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. 8. Анализ открытых уроков недели математики, физики и информатики | Январь-март | Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |
| 5 | Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики  | 1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.2. Формированиеисследовательских умений на уроках математики и информатики.3. Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе. | Март-май | Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |
| 6 | Эффективность работы МО | 1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения. 2. УМК по предметам математического цикла на 2020-2021 учебный год.3. Отчеты учителей по самообразованию.4. Подведение итогов работы МО. |  | Руководитель ШМО Учителя математики, информатики, физики |

**План организации подготовки к ГИА по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов в 2020-2021учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно- методическая работа** | 1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2020-2021 учебномгоду»:- Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2019-2020учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.- Изучение демоверсий, проектов КИМов 2020-2021 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.- Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. - Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.- Организация подготовительной работы к ЕГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитур-класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. | В течение года | Члены МО |
| **Работа с учащимися** | 1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике. Структура экзаменационной работы поматематике, физике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.3. Организация занятий «Абитур-класс» (занятия в группах распределены по уровням сложности).4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.5. Выполнение диагностических и тренировочных работ в системе Статград.6. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. |  | Члены МО |
| **Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.** | 1.Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы.2. Подготовка результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.3. Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей. | В течение года | Члены МО |

**План работы с одаренными детьми**

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;

развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;

способствовать организации системно- деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физике и информатики. | сентябрь | Руководитель ШМО,учителя ШМО |
| 3 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2020-2021учебный год | август-сентябрь | Руководитель ШМО |
| 4 | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию | сентябрь | Учитель информатики |
| 5 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике | сентябрь-октябрь | учителя МО |
| 6 | Турнир имени М.В.Ломоносова | сентябрь | учителя МО |
| 7 | Участие в олимпиаде «Международный математический турнир городов» | октябрь | учителя МО |
| 8 | Математическая олимпиада им. Чебышева | октябрь | председатель МО |
| 9 | Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее». Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся.Составление планов работы по выбранным проектам. | сентябрь-ноябрь | учителя МО |
| 10 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | октябрь | Учителя математики |
| 11 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | октябрь | Учитель информатики |
| 12 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | октябрь | Учитель физики |
| 13 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике к муниципальному этапу. | октябрь-декабрь | учителя МО |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Кит» | январь | Учитель информатики |
| 14 | Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по информатике | декабрь | Учителя информатики |
| 15 | Участие в окружном этапе всероссийской олимпиады по математике | декабрь | Учителя математики |
| 16 | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике 7-11 классы | ноябрь-декабрь | учителя МО |
| 17 | Участие в Интернет- карусели по математике команды учеников 5-7 классов (международное on-line соревнование) | октябрь,ноябрь | Учителя математики |
| 18 | Участие в Московской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года по информатике | декабрь-март | Учитель информатики |
| 19 | Участие в Московской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года по математике: 8-11 классы (I тур - декабрь – январь, II тур - март) | декабрь-март | Учителя математики |
| 20 | Участие в Интернет- карусели по математике команды учеников 7-8 классов (международное on- line соревнование) | декабрь | Учителя математики |
| 21 | Подготовка и проведение недели математики, физики и информатики | Ноябрь-декабрь | учителя-предметники |
| 22 | Московская математическая регата | январь-май | Учителя математики |
| 23 | В рамках Московской олимпиады Математический праздник для 6-7 классов | февраль | председатель МОУчителя математики |
| 24 | Участие в международном математический конкурсе «Кенгуру» | март | Учителя математики  |
| 25 | Участие в муниципальных, городских научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ | сентябрь-май | учителя-предметники |

**План работы с немотивированными учащимися**

**Цель:** принятие комплексных мер,направленных на повышение успеваемости и качества знанийнемотивированных учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения:а) определение фактического уровня знания детейб) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
|  |  |  |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | в течение года |
|  |  |  |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся | в течение года |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету | в течение года |
|  |  |  |
| 7 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течение года |
|  |  |  |
| 8 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течение года |
|  |  |  |
| 9 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, апрель |
| 10 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки- тренажеры и т.д. | в течение года |
|  |  |  |
| 11 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, физике, информатике | в течение года |
|  |  |  |

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель**:создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодогоспециалиста в условиях современной школы.

**Задачи**:

1. помочь адаптироваться учителю в коллективе
2. определить уровень профессиональной подготовки
3. выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
4. формировать творческую индивидуальность молодого учителя
5. создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
6. развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы** | **Сроки** |
| Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию | Консультация, знакомство с инструкциями. | сентябрь |
| Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.Выявление затруднений в работе молодого учителя | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум. | октябрь |
| Самоанализ урока | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков | ноябрь |
| Технология уроков | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. | январь |
| Анализ работы за год | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. | май |