

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Города Буйнакск
Республики Дагестан
М.Н. Сулейманова
« 01 » 12 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального
обучения на дому
детям-инвалидам и детям с ОВЗ
в МБОУ СОШ №2 г. Буйнакск**

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет положения регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №2 и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее - Положение). Положение определяет требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях.

2. Оформление отношений МБОУ СОШ №2 и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому **регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать МБОУ СОШ №2 по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ СОШ №2, осуществляется Учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей).

Зачисление обучающегося на дому в МБОУ СОШ №2 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации. Для обучающихся на дому рекомендовано, с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

II. Организация обучения на дому

5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение (ВК), выданное медицинской организацией г. Буйнакск (Детская поликлиника) (далее - заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ СОШ №2.

В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении Учреждением данных документов.

5.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБОУ СОШ №2 о приеме на обучение или переводе учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

5.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

5.4. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ СОШ №2 с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

5.5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

5.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;
- обучение в условиях МБОУ СОШ №2.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение в МБОУ СОШ №2, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется **в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.**

Выбор способов и форм обучения: соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях МБОУ СОШ

№2) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания.

5.7. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

5.8. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. При организации обучения учащихся на дому МБОУ СОШ №2 согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором МБОУ СОШ №2 приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором МБОУ СОШ №2 в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

5.10. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения ВК с учетом годового календарного учебного графика.

5.11. Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам МБОУ СОШ №2:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- заявление родителей (законных представителей),
- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор МБОУ СОШ №2 имеет исключительное право организовать обучение в условиях МБОУ СОШ №2.

5.13. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ СОШ №2.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.14. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта МБОУ СОШ №2 в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ №2 выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора МБОУ СОШ №2 по учебной работе.

5.16. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

5.17. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.18. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.19. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

5.20. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

1. Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

2. Максимальная учебная нагрузка составляет:

- в 1-4 классах - 8 часов в неделю;

- в 5-8 классах - 10 часов в неделю;

- в 9 классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

3. Индивидуальный учебный план **разрабатывается** образовательным учреждением на основе учебного плана МБОУ СОШ №2 г.Буйнакск с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Санитарно-гигиеническими требованиями, Инструктивно-методическими письмами «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» и Медицинскими рекомендациями;
- **принимается** Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 г. Буйнакск в соответствии с Уставом, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка, **утверждается** директором МБОУ СОШ №2.

Недельные учебные планы обучающихся на дому начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1,75/59,5	7,75/263,5
	Литературное чтение	2/68	1,5/51	1,5/51	1,5/51	6,5/221
Родной язык и родная литература	Родной язык	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
	Литературное чтение	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	2,5/85	2/68	2/68	2/68	8,5/289
Обществознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	0,25	0,25/8,5
Искусство	Музыка	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	ИЗО	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Технология	Технология	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Итого		8/272	7,75/263,5	7,75/263,5	7,75/263,5	31,25/1062,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ВПР)			0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8/272	8/272	8/272	8/272	32/1088
Часы самостоятельной работы обучающегося		13/442	15/510	15/510	15/510	58/1972
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060
Внеурочная деятельность	шахматы	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	ЖВГ	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	1,75/59,5	2/68	1,75/59,5	1/34	1,25/42,5	7,75/263,5
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский, кумыкский, русский)	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42,5
	Родная литература (аварская, кумыкская, русская)	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	2,25	2,25	--	--	--	4,5/153
	Алгебра	--	--	1,25/42,5	1,25/42,5	1,5/51	4/136
	Геометрия	--	--	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Информатика	--	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5	3,75/127,5
	Обществознание (включая экономику и право)	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
	География	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Естественнонаучные предметы	Физика			0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,75/25,5
	Биология	0,5/17	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17	0,5/17	2/68
	Химия	--	--	--	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Музыка	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	--	1/34
	Изобразительное искусство	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	--	--	0,75/25,5

Технология	Технология	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	--	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42,5
	ОБЖ	--	--	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Итого		9,25/314,5	9,5/323	9,25/314,5	9,25/314,5	9,25/314,5	46,5/1581
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,75	0,5	0,75	0,75	0,75	3,5/119
ОДНКНР	ОДНКНР	0,25/8,5	--	--	--	--	0,25/8,5
Естественно-научные предметы	Биология	--	0,25/8,5	0,25/8,5	--	--	0,5/17
Русский язык и литература	Русский язык	0,25/8,5	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Общественно-научные предметы	КТНД	0,25/8,5	--	--	--	--	0,25/8,5
	История России Всеобщая история	--	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Искусство	ИЗО	--	--	--	0,25	0,25	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Часы самостоятельной работы обучающегося		20/680	22/748	23/782	23/782	24/816	112/3808
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	162/5508
Внеурочная деятельность (шахматы)		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1,25/42,5

**Недельный учебный план среднего общего образования
на основе федерального компонента государственных образовательных
стандартов общего образования**

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	X	XI	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть		8,75/297,5	8,75/297,5	17,5/595
Русский язык	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Литература	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Иностранный язык	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Алгебра и начала математического анализа	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Геометрия	базовый	0,5/17	0,5/17	1/34

История	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	0,75/25,5	0,75/25,5	1,5/51
Биология	базовый	1/34	1/34	2/68
Физика	базовый	1/34	1/34	2/68
Химия	базовый	1/34	1/34	2/68
Астрономия	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Физическая культура	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
<i>Вариативная часть</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
География	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Искусство (МХК)	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Технология	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Итого		9,75/331,5	9,75/331,5	19,5/663
<i>Региональный компонент</i>		<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>1/34</i>
Родной язык		0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Дагестанская литература		0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		<i>1,75/59,5</i>	<i>1,75/59,5</i>	<i>3,5/119</i>
Русский язык		0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Алгебра и начала математического анализа		0,5/17	0,5/17	1,34
Биология		0,5/17	0,5/17	1,34
Химия		0,5/17	0,5/17	1,34
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408	12/408	24/816
Часы самостоятельной работы обучающегося		22/748	22/748	44/1496
Максимально допустимая недельная нагрузка		34/1156	34/1156	68/2312
Внеклассная работа	Шахматы	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе МБОУ СОШ №2 г. Буйнакск производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Участники образовательного процесса.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (Аттестат об основном общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании).
4. Образовательная организация имеет право **требовать** от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МБОУ СОШ №2, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.
2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МБОУ СОШ №2 г. Буйнакск, регламентирующих её деятельность;
4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты МБОУ СОШ №2 г. Буйнакск, регламентирующие её деятельность.

Часы инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ №2, не вошедшие в учебный план индивидуального обучения, изучаются дистанционно, электронно или в условиях МБОУ СОШ №2.

МОУ СОШ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определить перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы.

6.5. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в МБОУ СОШ №2; при этом МБОУ СОШ №2 несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования в МБОУ СОШ №2 и из МБОУ СОШ №2.

6.6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

6.7. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на курирующего параллель заместителя директора по УВР.

6.8. На каждого обучающегося составляется тематическое планирование прохождения образовательной программы по всем предметам согласно учебному плану индивидуального обучения на дому.

6.9. Для обучающегося на дому заводят журнал, где фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости.

6.10. На каждого из обучающихся заводится дневник учета успеваемости, в котором фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением отметок. Контроль за ведением дневника осуществляет классный руководитель.

6.11. В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями (законными представителями).

**Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях**

7.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств республиканского бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства РД.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому или в медицинских организациях, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором в соответствии с действующим законодательством в области образования.

7.3. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

7.4. Если период обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских Учреждениях не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.5. Учителям, обучающим учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому, производится 20% надбавка.

7.6. В случае болезни учителя (не более чем через неделю) заместитель директора по учебной работе, с учетом кадровых возможностей, обязан произвести замещение занятий другим учителем.

7.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы, пропущенные по болезни учащегося. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Аттестация обучающихся

8.1 Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ №2 в течение учебного года включает в себя:

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-11 классов.

Главной **целью системы оценки, промежуточной аттестации** обучающихся в МБОУ СОШ №2 является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 2-11 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся основной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО).

Система оценки **образовательных достижений**, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ №2 в течение учебного года включает в себя:

- **текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).
- **промежуточную аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися 2-11 классов содержание учебного предмета по результатам четвертей(полугодий), по итогам учебного года; а также по результатам итогового контроля во 2-8 и 10 классов;
- **годовую промежуточную аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися 2-8 и 10 классов содержание учебного предмета за учебный год (по результатам аттестационных работ) (может проводиться как учителями, так и администрацией МБОУ СОШ №2 (административный контроль).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется по 5-ти бальной системе по четвертям. В конце года на основании четвертных выставляются годовые оценки, итоговый контроль проводится в письменной форме (тестирование) и устной.

Основанием для проведения годовой промежуточной аттестации является решение педагогического совета о предметах, форме, сроках и приказ директора МБОУ СОШ №2.

Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2, порядку проведения промежуточной аттестации, а также регламентирует правила выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в МБОУ СОШ №2.

2-11 КЛАССЫ

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по 5-балльной системе по четвертям или полугодиям, и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

- внеурочная деятельность;
- факультативы.

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

Основные формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (2-8 и 10 классы):

№ п/п	Предметы Учебного плана	Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации	Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации
1.	Русский язык	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Диктант с грамматическими заданиями, комплексная контрольная работа тестирование изложение, сочинение
2.	Литература	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование сочинение
3.	Английский язык	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
4.	История	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
5.	Обществознание	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
6.	ОРКСЭ	защита реферата/ проекта	Тестирование
7.	ОДНКНР	защита реферата/ проекта	Тестирование

8.	КТНД	защита реферата/ проекта	Тестирование
9.	Изобразительное искусство	защита реферата/ проекта	Тестирование
10.	Технология	Зачет защита реферата/ проекта	Тестирование
11.	Музыка	защита реферата/ проекта	Тестирование
12.	Математика	Устный зачет Собеседование	- контрольная работа - Тестирование
13.	Алгебра	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
14.	Геометрия	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
15.	Информатика	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
16.	Физика	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	- контрольная работа - Тестирование
17.	Химия	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
18.	Биология	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
19.	География	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	- контрольная работа - Тестирование
20.	Физическая культура		Зачет по нормативам
21.	ОБЖ	Защита реферата/ проекта	Тестирование

Основные формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации в 2-11 классах - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

9. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому

9.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители (законные представители) учащихся.

9.2. Права и обязанности учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся Учреждения.

9.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 44, 45).

9.4. Права педагогических работников регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5)