**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | Интернет как глобальная информационная система | <https://youtu.be/B-otK-nKvLY>  <https://youtu.be/lqj2mw_NMRs>  <https://youtu.be/KOQFSUrzyDM>  <https://youtu.be/TnXPfEfABs8> |
| С 13 по 18 апреля | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар или проверочная работа) | ***В заданиях группы А выбрать только один верный вариант ответа.***  ***А1.Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:***   1. Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу(по удалённости). 2. В локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые. 3. В локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные. 4. Различаются количеством рабочих станций в сети.   ***А2. Протокол - это:***   1. Устройство для связи двух компьютеров. 2. Программа, организующая взаимодействие компьютера и модема. 3. Правила взаимодействия технических устройств в сети. 4. Устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети.   ***А3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного ящика.***   1. Username. 2. User. 3. mtu-net.ru. 4. mtu-net.   ***А4. Программный продукт, который позволяет создавать Web – страницы вручную:***   1. Блокнот. 2. Front Page. 3. Dremweawer. 4. Текстовый редактор.   ***А5. Контент сайта – это:***   1. Форма сайта. 2. Способы представления данных на сайте. 3. Способы связи между страницами сайта. 4. Содержание сайта.   ***А6. Какой протокол позволяет однозначно идентифицировать любой компьютер в сети?***   1. TCP 2. IP 3. SPX 4. NetBIOS.   ***А7. Технические средства, позволяющие осуществлять передачу данных на расстоянии.***   1. Компьютер. 2. Каналы связи. 3. Сетевые технологии. 4. Провайдеры.   ***А8. Каналы связи, по которым информация передается только в одном направлении.***   1. Односторонние. 2. Симплексные. 3. Прямые. 4. Обратные.   ***В заданиях группы Б привести решение задачи и дать развёрнутый ответ.***  **Б1. Соотнесите схемы и названия топологий сетей.**   |  |  | | --- | --- | | **1)** | **А) Звезда.** | | **2)** | **Б) Общая шина.** | | **3)** | **В) Кольцо.** |   **Б2.Соотнесите понятия и определения.**   |  |  | | --- | --- | | **1)** **Файловые архивы.** | **А)** **Проигрывание и просмотр файлов**  **непосредственно в процессе их получения из сети.** | | **2)** **Удаленные базы данных.** | **Б)** **Хранилища файлов с программами и данными, доступные для пользователя через сеть.** | | **3)** **Всемирная паутина (WWW).** | **В)** **Поиск и извлечение информации**  **из тематических баз данных через сеть.** | | **4)** **Мультимедиа технологии.** | **Г)** **Web-страницы, гиперсвязи, поисковые системы.** |   **Б3. Количество информации объёмом 36000 байт передавалось по каналу связи в течении 1 минуты. Какова при этом была скорость передачи? (ответ выразить в бит/с)** |
| С 20 по 25 апреля | Информационное общество | <https://youtu.be/lzlCMDVxBto> |
| С 27 апреля по 2 мая | Информационное право | <https://youtu.be/BtHbEDXyOXo> |
| С 4 по 9 мая | Информационная безопасность | <https://youtu.be/GhJj_5WJXNQ> |
| С 11 по 16 мая | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок- семинар) | 1. **Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обществом»?** 2. **Информатизация общества - это:**     1. процесс повсеместного распространения ПК    2. закономерный процесс развития общества на новой стадии, где основой всех процессов является информация и знания    3. процесс внедрения новых информационных технологий    4. процесс формирования информационной культуры человека 3. **Информационная культура общества предполагает:**    1. знание современных программных продуктов    2. знание иностранных языков и их применение    3. умение работать с информацией при помощи технических средств    4. умение запомнить большой объем информации 4. **Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:**   1)Изобретение электричества  2)Изобретение компьютера  3)Изобретение письменности  4)Изобретение книгопечатания   1. 1-2-3-4 2. 2-3-1-4 3. 3-4-1-2 4. 4-3-2-1 5. **В левой части приведены определения ресурсов, в правой - название. Установите соответствие между ними.**  |  |  | | --- | --- | | 1) носители энергии: уголь, нефть, нефтепродукты, газ, электроэнергия | А) материальные | | 2) отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы | Б) трудовые | | 3) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе | В) энергетические | | 4) совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта | Г) финансовые | | 5) объекты, процессы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей | Д) природные | | 6) денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры | Е) информационные |  1. **Каково общее название всех научно-технических знаний, произведений литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости:** 2. Национальное богатство; 3. Национальный фонд; 4. Государственный архив; 5. Информационные ресурсы 6. **Информационный кризис это-…** 7. явление, которое заключается в том, что информация мала, и поэтому может быть обработана в приемлемое время; 8. явление, которое заключается в том, что информация велика, но может быть обработана в приемлемое время; 9. явление, которое заключается в том, что информация столь велика, что не может быть обработана в приемлемое время. 10. **Что из перечисленного относится к опасностям информационного общества?**     1. психологические проблемы, связанные с виртуальной реальностью     2. снижение качества образования     3. снижение профессионального уровня граждан     4. доступ к качественной и достоверной информации 11. **Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» определяет меру наказания за:** 12. Неправомерный доступ к компьютерной информации 13. Создание и распространите компьютерных вирусов 14. Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ 15. Все перечисленное 16. **Знак охраны авторского права состоит из:** 17. буквы О в окружности, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет; 18. буквы С в окружности, имени правообладателя, года последнего выпуска программы в свет; 19. буквы С в окружности, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет. 20. **Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения определяет нормативный документ:** 21. Закон об информации, информатизации и защите информации; 22. Закон о преступлениях в сфере компьютерной информации; 23. Уголовный кодекс РФ 24. **Сопоставьте:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Термин |  | Определение | |  | Право распоряжения | А) Предоставляет субъекту-владельцу информации право её использования только в своих интересах | |  | Право владения | Б) Только субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена | |  | Право пользования | В) Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде |  1. **Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно - правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?** 2. Да, нарушено авторское право владельца сайта 3. Нет, так как нормативно - правовые акты не являются объектом авторского права 4. Нет, если есть разрешение владельца сайта 5. Да, нарушено авторское право документа 6. **Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки учебного материала?** 7. Нет 8. Да, получив согласие правообладателей 9. Да, указав источник заимствования 10. Да, указав источник заимствования и имена авторов 11. **Заполните таблице «Источники информационных угроз»**  |  |  | | --- | --- | | Внешние источники | Внутренние источники |  1. **Найдите соответствие:**  |  |  | | --- | --- | | а) ошибки пользователя  б) хищение информации  в) отказы и сбои аппаратуры  г) компьютерные вирусы  д) физическое воздействие на аппаратуру  е) ошибки профессионалов  ж) форс-мажорные обстоятельства | 1 – преднамеренные информационные угрозы  2 – случайные информационные угрозы | |
| С 18 по 23 мая | Основные идеи и понятия курса | Повторение пройденного материала за 11 класс |
| С 25 по 30 мая | Итоговая контрольная работа | 1. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 245? 2. Вычислите: 101010102 – 2528 + 716. Ответ запишите в десятичной системе счисления. 3. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:   а b с d е  100 110 011 01 10  Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1000110110110, если известно, что все буквы в последовательности – разные.   1. Объем сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита? 2. Рисунок размером 64 на 256 пикселей занимает в памяти 16 Кбайт (без учёта сжатия). Найдите максимально возможное количество цветов в палитре изображения. 3. Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 11 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 6 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Вычислите размер полученного файла (в мегабайтах). 4. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(A1:C2)\*F4\*E2-D3**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | | **1** | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 | 0 | | **2** | 4 | –5 | –2 | 1 | 5 | 5 | | **3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | **4** | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |  1. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?   Г  В  А  К  Е  Б  Д  Ж  И   1. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведенных данных определите, идентификатор (ID) дедушки Сабо С.А.   **Таблица 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ID** | **Фамилия\_И.О.** | **Пол** | | 1243 | Бесчастных П.А. | М | | 1248 | Попович А. А. | М | | 1250 | Ан Н.А. | Ж | | 1251 | Ан В. А. | Ж | | 1257 | Фоменко П.И. | М | | 2230 | Фоменко Е.А. | Ж | | 2300 | Фоменко И.А. | М | | 3252 | Фоменко Т.Х. | Ж | | 3293 | Поркуян А. А | Ж | | 3319 | Сабо С.А. | Ж | | 5215 | Фоменко А.К. | М | | 6214 | Попович Л.П. | Ж | | 6258 | Фоменко Т.И. | Ж | | 9252 | Бесчастных А.П | М |   **Таблица 2**   |  |  | | --- | --- | | **ID\_Родителя** | **ID\_Ребенка** | | 2230 | 1243 | | 2230 | 1251 | | 2230 | 3319 | | 2300 | 6258 | | 2300 | 1257 | | 3252 | 6258 | | 3252 | 1257 | | 5215 | 2230 | | 5215 | 2300 | | 6214 | 2230 | | 6214 | 2300 | | 9252 | 1243 | | 9252 | 1251 | | 9252 | 3319 |  1. Найдите значение логического выражения , если X= 0 Y=1 Z=1. 2. Алгоритм вычисления значения функции F(n), где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:   **F(1) = 1**  **F(n) = F(n–1) \* (2\*n + 1), при n > 1**  Чему равно значение функции F(4)? В ответе запишите только целое число.   1. Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера: 2. **Вычти 1** 3. **Умножь на 3**   Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР вычитает из числа на экране 1, а выполняя команду номер 2, умножает число на экране на 3. Напишите программу, содержащую **не более 5 команд**, которая **из числа 3 получает число 16**. Укажите лишь номера команд.  Например, программа 21211 – это программа:  **Умножь на 3**  **Вычти 1**  **Умножь на 3**  **Вычти 1**  **Вычти 1**  которая преобразует число 1 в число 4. |