**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | Интернет как глобальная информационная система | <https://youtu.be/B-otK-nKvLY><https://youtu.be/lqj2mw_NMRs><https://youtu.be/KOQFSUrzyDM><https://youtu.be/TnXPfEfABs8>  |
| С 13 по 18 апреля | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар или проверочная работа) | ***В заданиях группы А выбрать только один верный вариант ответа.******А1.Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:***1. Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу(по удалённости).
2. В локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые.
3. В локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные.
4. Различаются количеством рабочих станций в сети.

***А2. Протокол - это:***1. Устройство для связи двух компьютеров.
2. Программа, организующая взаимодействие компьютера и модема.
3. Правила взаимодействия технических устройств в сети.
4. Устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети.

***А3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного ящика.***1. Username.
2. User.
3. mtu-net.ru.
4. mtu-net.

***А4. Программный продукт, который позволяет создавать Web – страницы вручную:***1. Блокнот.
2. Front Page.
3. Dremweawer.
4. Текстовый редактор.

***А5. Контент сайта – это:***1. Форма сайта.
2. Способы представления данных на сайте.
3. Способы связи между страницами сайта.
4. Содержание сайта.

***А6. Какой протокол позволяет однозначно идентифицировать любой компьютер в сети?***1. TCP
2. IP
3. SPX
4. NetBIOS.

***А7. Технические средства, позволяющие осуществлять передачу данных на расстоянии.***1. Компьютер.
2. Каналы связи.
3. Сетевые технологии.
4. Провайдеры.

***А8. Каналы связи, по которым информация передается только в одном направлении.***1. Односторонние.
2. Симплексные.
3. Прямые.
4. Обратные.

***В заданиях группы Б привести решение задачи и дать развёрнутый ответ.*****Б1. Соотнесите схемы и названия топологий сетей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | **А) Звезда.** |
| **2)** | **Б) Общая шина.** |
| **3)**  | **В) Кольцо.** |

**Б2.Соотнесите понятия и определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** **Файловые архивы.** | **А)** **Проигрывание и просмотр файлов** **непосредственно в процессе их получения из сети.** |
| **2)** **Удаленные базы данных.** | **Б)** **Хранилища файлов с программами и данными, доступные для пользователя через сеть.**  |
| **3)** **Всемирная паутина (WWW).** | **В)** **Поиск и извлечение информации** **из тематических баз данных через сеть.** |
| **4)** **Мультимедиа технологии.** | **Г)** **Web-страницы, гиперсвязи, поисковые системы.** |

**Б3. Количество информации объёмом 36000 байт передавалось по каналу связи в течении 1 минуты. Какова при этом была скорость передачи? (ответ выразить в бит/с)** |
| С 20 по 25 апреля | Информационное общество | <https://youtu.be/lzlCMDVxBto>  |
| С 27 апреля по 2 мая | Информационное право | <https://youtu.be/BtHbEDXyOXo>  |
| С 4 по 9 мая | Информационная безопасность | <https://youtu.be/GhJj_5WJXNQ>  |
| С 11 по 16 мая | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок- семинар) | 1. **Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обществом»?**
2. **Информатизация общества - это:**
	1. процесс повсеместного распространения ПК
	2. закономерный процесс развития общества на новой стадии, где основой всех процессов является информация и знания
	3. процесс внедрения новых информационных технологий
	4. процесс формирования информационной культуры человека
3. **Информационная культура общества предполагает:**
	1. знание современных программных продуктов
	2. знание иностранных языков и их применение
	3. умение работать с информацией при помощи технических средств
	4. умение запомнить большой объем информации
4. **Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:**

1)Изобретение электричества 2)Изобретение компьютера3)Изобретение письменности4)Изобретение книгопечатания1. 1-2-3-4
2. 2-3-1-4
3. 3-4-1-2
4. 4-3-2-1
5. **В левой части приведены определения ресурсов, в правой - название. Установите соответствие между ними.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) носители энергии: уголь, нефть, нефтепродукты, газ, электроэнергия | А) материальные |
| 2) отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы | Б) трудовые |
| 3) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе | В) энергетические |
| 4) совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта | Г) финансовые |
| 5) объекты, процессы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей | Д) природные |
| 6) денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры | Е) информационные |

1. **Каково общее название всех научно-технических знаний, произведений литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости:**
2. Национальное богатство;
3. Национальный фонд;
4. Государственный архив;
5. Информационные ресурсы
6. **Информационный кризис это-…**
7. явление, которое заключается в том, что информация мала, и поэтому может быть обработана в приемлемое время;
8. явление, которое заключается в том, что информация велика, но может быть обработана в приемлемое время;
9. явление, которое заключается в том, что информация столь велика, что не может быть обработана в приемлемое время.
10. **Что из перечисленного относится к опасностям информационного общества?**
	1. психологические проблемы, связанные с виртуальной реальностью
	2. снижение качества образования
	3. снижение профессионального уровня граждан
	4. доступ к качественной и достоверной информации
11. **Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» определяет меру наказания за:**
12. Неправомерный доступ к компьютерной информации
13. Создание и распространите компьютерных вирусов
14. Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ
15. Все перечисленное
16. **Знак охраны авторского права состоит из:**
17. буквы О в окружности, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет;
18. буквы С в окружности, имени правообладателя, года последнего выпуска программы в свет;
19. буквы С в окружности, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет.
20. **Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения определяет нормативный документ:**
21. Закон об информации, информатизации и защите информации;
22. Закон о преступлениях в сфере компьютерной информации;
23. Уголовный кодекс РФ
24. **Сопоставьте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термин |  | Определение |
|  | Право распоряжения | А) Предоставляет субъекту-владельцу информации право её использования только в своих интересах |
|  | Право владения | Б) Только субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена |
|  | Право пользования | В) Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде |

1. **Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно - правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?**
2. Да, нарушено авторское право владельца сайта
3. Нет, так как нормативно - правовые акты не являются объектом авторского права
4. Нет, если есть разрешение владельца сайта
5. Да, нарушено авторское право документа
6. **Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки учебного материала?**
7. Нет
8. Да, получив согласие правообладателей
9. Да, указав источник заимствования
10. Да, указав источник заимствования и имена авторов
11. **Заполните таблице «Источники информационных угроз»**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние источники | Внутренние источники |

1. **Найдите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ошибки пользователяб) хищение информациив) отказы и сбои аппаратурыг) компьютерные вирусыд) физическое воздействие на аппаратуруе) ошибки профессионаловж) форс-мажорные обстоятельства | 1 – преднамеренные информационные угрозы2 – случайные информационные угрозы |

 |
| С 18 по 23 мая | Основные идеи и понятия курса | Повторение пройденного материала за 11 класс |
| С 25 по 30 мая | Итоговая контрольная работа | 1. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 245?
2. Вычислите: 101010102 – 2528 + 716. Ответ запишите в десятичной системе счисления.
3. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

 а b с d е100 110 011 01 10Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1000110110110, если известно, что все буквы в последовательности – разные.1. Объем сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита?
2. Рисунок размером 64 на 256 пикселей занимает в памяти 16 Кбайт (без учёта сжатия). Найдите максимально возможное количество цветов в палитре изображения.
3. Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 11 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 6 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Вычислите размер полученного файла (в мегабайтах).
4. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(A1:C2)\*F4\*E2-D3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **1** | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 | 0 |
| **2** | 4 | –5 | –2 | 1 | 5 | 5 |
| **3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **4** | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |

1. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

ГВАКЕБДЖИ1. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведенных данных определите, идентификатор (ID) дедушки Сабо С.А.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Фамилия\_И.О.** | **Пол** |
| 1243 | Бесчастных П.А. | М |
| 1248 | Попович А. А. | М |
| 1250 | Ан Н.А. | Ж |
| 1251 | Ан В. А. | Ж |
| 1257 | Фоменко П.И. | М |
| 2230 | Фоменко Е.А. | Ж |
| 2300 | Фоменко И.А. | М |
| 3252 | Фоменко Т.Х. | Ж |
| 3293 | Поркуян А. А | Ж |
| 3319 | Сабо С.А. | Ж |
| 5215 | Фоменко А.К. | М |
| 6214 | Попович Л.П. | Ж |
| 6258 | Фоменко Т.И. | Ж |
| 9252 | Бесчастных А.П | М |

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ID\_Родителя** | **ID\_Ребенка** |
| 2230 | 1243 |
| 2230 | 1251 |
| 2230 | 3319 |
| 2300 | 6258 |
| 2300 | 1257 |
| 3252 | 6258 |
| 3252 | 1257 |
| 5215 | 2230 |
| 5215 | 2300 |
| 6214 | 2230 |
| 6214 | 2300 |
| 9252 | 1243 |
| 9252 | 1251 |
| 9252 | 3319 |

1. Найдите значение логического выражения , если X= 0 Y=1 Z=1.
2. Алгоритм вычисления значения функции F(n), где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:

**F(1) = 1****F(n) = F(n–1) \* (2\*n + 1), при n > 1**Чему равно значение функции F(4)? В ответе запишите только целое число.1. Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера:
2. **Вычти 1**
3. **Умножь на 3**

Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР вычитает из числа на экране 1, а выполняя команду номер 2, умножает число на экране на 3. Напишите программу, содержащую **не более 5 команд**, которая **из числа 3 получает число 16**. Укажите лишь номера команд.Например, программа 21211 – это программа:**Умножь на 3****Вычти 1****Умножь на 3****Вычти 1****Вычти 1**которая преобразует число 1 в число 4. |