**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | Логические задачи и способы их решения | <https://youtu.be/PmJaVh6y9A4><https://youtu.be/0TOFkDOOLDg><https://youtu.be/KhXCGt98oNw><https://youtu.be/p_N3qkMJW4w><https://youtu.be/VndxiLRoGV4>  |
| С 13 по 18 апреля | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа) | **Задание 1 (базовый уровень):**Пусть А=[-5;0), B=(-2;4) – интервальные промежутки целых чисел; С={х|x2+3х-4=0} – множество решений квадратного уравнения.Запишите с помощью перечисления элементов множеств, следующие операции:а) $A∩В=$ б) $В∩С=$ в)$ А/С= $ г) $С ∆ А= $ д) $В∩А∪С=$**Задание 2 (повышенный уровень):**Выразите через базовые множества и операции над ними закрашенную область: задача 1: задача 2:https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/136b/00030d22-6c4291c6/img24.jpg https://ru-static.z-dn.net/files/d8e/be284714eeccae1af00e51be4c0476a1.jpg**Задание 3 (высокий уровень):**В таблице приведены операции над множествами и количество элементов, которые образовались в областях этих операций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Операции (запросы)** | **Кол-во элементов** |
| Жираф | 70 |
| Слон | 112 |
| Моська | 16 |
| Слон $∩$ Моська | 5 |
| Жираф $∩$ Моська | 0 |
| Жираф $∪$ Моська $∪$ Слон | 164 |

Какое количество элементов области **Слон** $∩$ **Жираф**? |
| С 20 по 25 апреля | Текстовые документы | <https://youtu.be/jsc-FLm80yY>  |
| С 27 апреля по 2 мая | Объекты компьютерной графики | <https://youtu.be/e4MSlWgh23U> |
| С 4 по 9 мая | Компьютерные презентации | <https://youtu.be/4vAGsZdQMQU><https://youtu.be/CygUs0qfWiA><https://youtu.be/6ZpaNSBYo7Q> <https://youtu.be/AFFbxOQ4Wt4> https://youtu.be/94PVyDLZWmo |
| С 11 по 16 мая | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» может содержать:* Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.
* Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц.
* Использование средств деловой графики для наглядного представления данных.
* Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений.
* Создание мультимедийной презентации.
 |
| С 18 по 23 мая | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок-семинар или проверочная работа) | 1. **Основными функциями текстовых редакторов являются:**
2. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
3. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
4. разработка графических приложений
5. обработка статистических данных
6. **Электронная таблица - это:**
7. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
8. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
9. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
10. **Адрес ячейки в электронной таблице определяется:**
11. номером листа и номером строки
12. номером листа и именем столбца
13. названием столбца и номером строки
14. **Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?**
15. Таблицы
16. Ключи
17. Формы
18. Отчеты
19. Запросы
20. **Какой объект базы данных имеет имя и тип?**
21. запросы
22. отчеты
23. формы
24. таблицы
25. **Какое изображение масштабируется без потери качества?**
26. Векторная
27. Растровая
28. **Какой из указанных графических редакторов является векторным?**
29. CorelDRAW
30. Adobe Fotoshop
31. Paint
32. Adobe Illustrator
33. **Как называется одна страница презентации?**
34. Сайт
35. Слайд
36. Страница
37. Лист
38. **Что можно вставить на слайд презентации?**
39. Рисунок
40. Диаграмму
41. Текст
42. Звук
43. Все выше перечисленное
44. **Для создание компьютерных публикаций используется программа:**
45. Outlook Express
46. Microsoft Excel
47. Microsoft Access
48. Microsoft Word
49. Microsoft Publisher
 |
| С 25 по 30 мая | Итоговое тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a1/22.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a2/34.gif |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a4/34.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a5/30.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a6/39.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a7/36.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b2/15.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b3/50.gif |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b5/4.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b6/4.gif |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b9/4.gif |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b11/27.gif |

 |