**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | Логические задачи и способы их решения | <https://youtu.be/PmJaVh6y9A4>  <https://youtu.be/0TOFkDOOLDg>  <https://youtu.be/KhXCGt98oNw>  <https://youtu.be/p_N3qkMJW4w>  <https://youtu.be/VndxiLRoGV4> |
| С 13 по 18 апреля | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа) | **Задание 1 (базовый уровень):**  Пусть А=[-5;0), B=(-2;4) – интервальные промежутки целых чисел;  С={х|x2+3х-4=0} – множество решений квадратного уравнения.  Запишите с помощью перечисления элементов множеств, следующие операции:  а) б) в) г) д)  **Задание 2 (повышенный уровень):**  Выразите через базовые множества и операции над ними закрашенную область:  задача 1: задача 2:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/136b/00030d22-6c4291c6/img24.jpg https://ru-static.z-dn.net/files/d8e/be284714eeccae1af00e51be4c0476a1.jpg  **Задание 3 (высокий уровень):**  В таблице приведены операции над множествами и количество элементов, которые образовались в областях этих операций:     |  |  | | --- | --- | | **Операции (запросы)** | **Кол-во элементов** | | Жираф | 70 | | Слон | 112 | | Моська | 16 | | Слон Моська | 5 | | Жираф Моська | 0 | | Жираф Моська Слон | 164 |   Какое количество элементов области **Слон Жираф**? |
| С 20 по 25 апреля | Текстовые документы | <https://youtu.be/jsc-FLm80yY> |
| С 27 апреля по 2 мая | Объекты компьютерной графики | <https://youtu.be/e4MSlWgh23U> |
| С 4 по 9 мая | Компьютерные презентации | <https://youtu.be/4vAGsZdQMQU>  <https://youtu.be/CygUs0qfWiA>  <https://youtu.be/6ZpaNSBYo7Q>  <https://youtu.be/AFFbxOQ4Wt4>  https://youtu.be/94PVyDLZWmo |
| С 11 по 16 мая | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» может содержать:   * Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. * Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. * Использование средств деловой графики для наглядного представления данных. * Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений. * Создание мультимедийной презентации. |
| С 18 по 23 мая | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок-семинар или проверочная работа) | 1. **Основными функциями текстовых редакторов являются:** 2. создание таблиц и выполнение расчетов по ним 3. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать 4. разработка графических приложений 5. обработка статистических данных 6. **Электронная таблица - это:** 7. устройство ввода графической информации в ПЭВМ; 8. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты; 9. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ. 10. **Адрес ячейки в электронной таблице определяется:** 11. номером листа и номером строки 12. номером листа и именем столбца 13. названием столбца и номером строки 14. **Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?** 15. Таблицы 16. Ключи 17. Формы 18. Отчеты 19. Запросы 20. **Какой объект базы данных имеет имя и тип?** 21. запросы 22. отчеты 23. формы 24. таблицы 25. **Какое изображение масштабируется без потери качества?** 26. Векторная 27. Растровая 28. **Какой из указанных графических редакторов является векторным?** 29. CorelDRAW 30. Adobe Fotoshop 31. Paint 32. Adobe Illustrator 33. **Как называется одна страница презентации?** 34. Сайт 35. Слайд 36. Страница 37. Лист 38. **Что можно вставить на слайд презентации?** 39. Рисунок 40. Диаграмму 41. Текст 42. Звук 43. Все выше перечисленное 44. **Для создание компьютерных публикаций используется программа:** 45. Outlook Express 46. Microsoft Excel 47. Microsoft Access 48. Microsoft Word 49. Microsoft Publisher |
| С 25 по 30 мая | Итоговое тестирование | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a1/22.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **2** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a2/34.gif |  |  | | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **3** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a4/34.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **4** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a5/30.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **5** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a6/39.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **6** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/a7/36.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **7** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b2/15.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **8** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b3/50.gif |  |  | | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b5/4.gif |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **10** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b6/4.gif |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **11** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b9/4.gif |  |  | | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **12** | http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/base/b11/27.gif | |