**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений | <https://youtu.be/Y1DB35A7bK8><https://youtu.be/jeGQkBvWvZc><https://youtu.be/tXVHdgJungU><https://youtu.be/0qoJtKzOVsw><https://youtu.be/sI8T2N_Rde8> |
| С 13 по 18 апреля | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы | <https://youtu.be/JlKDZdHPWBs>  |
| С 20 по 25 апреля | Программирование циклов с заданным условием окончания работы | <https://youtu.be/JlKDZdHPWBs>  |
| С 27 апреля по 2 мая | Программирование циклов с заданным числом повторений | <https://youtu.be/JlKDZdHPWBs>  |
| С 4 по 9 мая | П/з № 5 «Различные варианты программирования линейных и разветвляющихся алгоритмов» | <https://youtu.be/0qoJtKzOVsw><https://youtu.be/sI8T2N_Rde8> |
| С 11 по 16 мая | П/з № 6 «Различные варианты программирования циклических алгоритмов» | <https://youtu.be/JlKDZdHPWBs> |
| С 18 по 23 мая | К/р № 3 «Начала программирования на языке Паскаль» | **1. В алгоритмах записанных ниже, используются переменные a, b .Определите значения переменных после выполнения алгоритмов:**a:= 10;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b:=20;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b:= a + b;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a:= b – a;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b:= b + a;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Дано целое трехзначное число x. Выполните алгоритм для x=125, найдите значение переменный a, b, c, p. Чем является p этого алгоритма?**a:= x div 100;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b:= x mod 100 div 10;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c:= x mod 10;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_p:= a \* b \* c;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. Запишите на языке Паскаль: переменной a будет присвоено значение переменной b, переменной b – значение переменной c, а переменной c – значение переменной a.****4. Определить значение переменной A в результате выполнения фрагмента алгоритма при A= 25, B=4, представленной блок – схемой:**A, BAdivB=BA:=AmodBA:=AdivBA A, B**5. Составить программу, которая возведет четное число в квадрат, а нечетное число в куб.** |
| С 25 по 30 мая | К/р № 4 «Итоговое тестирование». | 1. **Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется:**
2. Система счисления
3. Алфавит системы счисления
4. Основание системы счисления
5. **Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами:** **MCM+LXVIII?**
6. 1168
7. 1968
8. 2168
9. 1153
10. **Чему равно двоичное число число 100110 в десятичной системе счисления?**
11. 36
12. 38
13. 37
14. 46
15. **Чему равен результат сложения чисел 1102 и 128?**
16. 610
17. 1010
18. 100002
19. 178
20. **На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). свидетели произошедшего дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль , а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей бал прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток**:
21. АМЛГ
22. АГЛМ
23. ГЛМА
24. МЛГА
25. **Какое из логических выражений соответствует следующей схеме?**
26. A&B

 &AFB1. AvB
2. A&B
3. A&B

**7. Алгоритм – это:**1. правила выполнения определенных действий;
2. набор команд для компьютера;
3. протокол для вычислительной сети;
4. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

**8. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:**1. результативность;
2. массовость;
3. дискретность;
4. конечность.

**9. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:**1. результативность;
2. массовость;
3. конечность;
4. детерминированность.

**10. К какому виду алгоритмов модно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**1. Линейный
2. Разветвляющийся
3. Циклический
4. С параметром

**11. К какому виду алгоритмов модно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**1. Линейный
2. Разветвляющийся
3. Циклический
4. С параметром

Действие 1Действие 2Вывод исходных данныхВвод исходных данныхусловие**12. К какому виду алгоритмов модно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**Тело циклаВывод исходных данныхВвод исходных данныхусловие1. Линейный
2. Разветвляющийся
3. Циклический
4. С параметром

13. **К какому виду алгоритмов модно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**Тело цикласчетчикВыходные данные1. Линейный
2. Разветвляющийся
3. Циклический
4. С параметром

**14. выберите целочисленный тип данных в программе Паскаль?**1. Real
2. Integer
3. Boolean
4. String

**15. Напишите операторы ввода вывода данных на языке Паскаль?****16. Напишите структуру программы Паскаль?** |