**Расписание уроков информатики с 6 апреля 2020 года**

**Для 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **ссылка** |
| С 6 по 11 апреля | П/з № 5 «Оформление реферата» | <https://youtu.be/5-7ZlG20igU>  <https://youtu.be/zdOcLYOLdbo>  <https://youtu.be/0M4oEjHqtO4>  <https://youtu.be/SJ4uOJ5zT9o> |
| С 13 по 18 апреля | П/з № 6 «Вставка в документ таблицы и ее заполнение данными» | <https://youtu.be/5-7ZlG20igU>  <https://youtu.be/zdOcLYOLdbo>  <https://youtu.be/0M4oEjHqtO4>  <https://youtu.be/SJ4uOJ5zT9o> |
| С 20 по 25 апреля | К/р № 4 «Обработка текстовой информации». | ***В заданиях группы А выбрать только один ответ.***  ***А1. Текстовый редактор – это приложение***   1. для создания мультимедийных документов; 2. для создания, редактирования и форматирования текстовой информации; 3. для обработки изображений в процессе создания доклада.   ***А2. Текстовая информация-это***   1. информация, представленная в форме письменного текста; 2. рисунки схемы, графики; 3. полный набор букв алфавита.   ***А3. Какие операции выполняют при редактировании текста?***   1. Совершают операции по оформлению текста. 2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения. 3. Выводят текст на печать.   ***А4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?***   1. exe., com., bat; 2. gif., bmp., jpg; 3. txt., doc., rtf.   ***А5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?***   1. MS Excel; 2. MS Word; 3. Paint.   ***А6. Гипертекст – это…***   1. очень большой текст; 2. текст, в котором используется шрифт большого размера; 3. это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.   ***А7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:***   1. гарнитура, начертание, размер; 2. поля, ориентация; 3. отступ, интервал.   ***В заданиях группы Б представить решение задачи,***  ***дать полный ответ на поставленный вопрос.***  ***Б1. Заполните пропуск в ряду:***  Символ- … - строка – абзац.  ***Б2. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?***  ***Б3. Установите соответствие:***   |  |  | | --- | --- | | 1. Программа оптического распознавания документов. | А) Promt | | 1. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader | | 1. Программа для редактирования текстов. | В) «Руки солиста» | | 1. Программа для формирования навыков печати. | Г) MS Word |   ***Б4. Установите соответствие:***   |  |  | | --- | --- | | 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. | | 1. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. | | 1. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. | |
| С 27 апреля по 2 мая | Технология мультимедиа. | <https://youtu.be/t3g4l7TyENo>  <https://youtu.be/HdYCBBxIXtA> |
| С 4 по 9 мая | Компьютерные презентации | <https://youtu.be/t3g4l7TyENo>  <https://youtu.be/HdYCBBxIXtA> |
| С 11 по 16 мая | П/з № 7 «Создание мультимедийной презентации» | <https://youtu.be/t3g4l7TyENo>  <https://youtu.be/HdYCBBxIXtA> |
| С 18 по 23 мая | К/р № 5 «Мультимедиа». | В среде редактора презентаций создайте презентацию «Чему мы научились на уроках информатики в 7 классе».  Основные требования к презентации:   * презентация должна содержать не менее 7 слайдов — титульный слайд, слайд с содержанием и пять тематических слайдов, посвящённых темам, рассмотренным на уроках информатики; * содержание должно быть связано гиперссылками с соответствующими слайдами; * на тематических слайдах должны присутствовать короткие тексты, схемы, рисунки; * по желанию в презентацию можно добавить анимацию и звуковое сопровождение. |
| С 25 по 30 мая | К/р № 6 «Итоговое тестирование». | **1. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**  1) полной; 3) актуальной;  2) полезной; 4) достоверной.  **2. Тактильную информацию человек получает посредством:**  1) специальных приборов; 3) органов слуха;  2) органов осязания; 4) термометра.  **3. Примером текстовой информации может служить:**  1)таблица умножения на обложке школьной тетради;  2)иллюстрация в книге;  3)правило в учебнике родного языка;  4)фотография;  **4. Перевод текста с английского языка на русский язык можно назвать:**  1) процессом хранения информации;  2) процессом получения информации;  3) процессом защиты информации;  4) процессом обработки информации.  **5. Обмен информацией – это:**  1) выполнение домашней работы;  2) просмотр телепрограммы;  3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;  4) разговор по телефону.  **6. Система счисления — это:**  1) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;  2) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;  3) бесконечна последовательность цифр 0, 1;  4) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий.  **7. Десятичное число 35 соответствует двоичному числу:**  1) 1110 3) 100111  2) 10010 4)100011  **8. Число 11001 соответствует числу:**  1) 15 3) 35  2) 25 4)45  **9. За единицу количества информации принимается**:  1) 1 байт; 3) 1 бод;  2) 1 бит; 4) 1 см.    **10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:**  1) процессор; 3) клавиатура;  2) принтер; 4) монитор.  **11. Компьютерные вирусы:**  1) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;  2) имеют биологическое происхождение;  3) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;  4) являются следствием ошибок в операционной системе.  **12. Текстовый редактор – программа, предназначенная для**:  1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;  2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;  3) управление ресурсами ПК при создании док3ументов;  4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.  **13. К числу основных функций текстового редактора относятся:**  1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;  2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;  3) строгое соблюдение правописания;  4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.  **14. Курсор – это:**  1) устройство ввода текстовой информации;  2) клавиша на клавиатуре;  3) наименьший элемент отображения на экране;  4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры.  **15. Форматирование текста представляет собой:**  1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;  2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;  3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;  4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.  **16. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:**  1) в виде файла; 3) каталога;  2) таблицы кодировки; 4) директории.  **17. Одной из основных функций графического редактора является:**  1) ввод изображения;  2) хранение кода изображения;  3) создание изображений;  4) просмотр вывод содержимого на экран.  **18. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**  1) точка экрана (пиксель); 3) круг;  2) прямоугольник; 4) палитра цветов.  **19. Поисковой системой НЕ является:**  1) Google 3) Rambler  2) FireFox 4) Яндекс  **20. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**  1) [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html)  2) [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html)  3) [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html)  4) [бит](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bit-bit-ot-angl.-binary-digit.html), [байт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/bayt-byte.html), [килобайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/kilobayt-kbayt-kilobyte.html), [мегабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/megabayt-mbayt-megabyte.html), [гигабайт](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/osnovyi-informatsionnoy-tehnologii/gigabayt-gbayt-gigabyte.html) |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |