**Критерии оценивания выполнения заданий** контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование Демонстрационный вариант - 2 /4

*Таблица 3*

Задание 1. Чтение текста вслух

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,**или**допущено не более одной орфоэпической ошибки(исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |
| **Иск.** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
| Допущены искажения слов (одно и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | **Баллы** |
| **Интонация** |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует пунктуационному оформлениютекста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Темп чтения** |  |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

*Таблица 2*

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1

и 2) – 10.

Задание 3. Монологическое высказывание

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна микротема или более | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста,нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично,илиприведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического высказывания (М)** | **Баллы** |
| **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
| **М1** | Участник справился с коммуникативной задачей.Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,**но**допустил фактические ошибки,**и/или**привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
| Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование Демонстрационный вариант - 3 /4 Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование Демонстрационный вариант - 4 /4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М3** | **Речевое оформление монологического высказывания****(МР)** |  |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательностьизложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РО** | **Речевое оформление** |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксическиеконструкции | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксическиеконструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

*Таблица 5*

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | Участник справился с коммуникативной задачей.Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
| Ответы на вопросы не даны**или**даны односложные ответы | 0 |
| **Д2** | **Учёт условий речевой ситуации** | 1 |
| Учтены условия речевой ситуации | 0 |
| Условия речевой ситуации не учтены |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **2** |

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,**или**допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации © 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации