**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 города Буйнакска»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_ М.Н. Сулейманова

30.05.2018г.

**П Л А Н**

**Мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия  
идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в Республике Дагестан**

**За II - квартал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Краткая информация о ходе реализации мероприятий** | **Исполнители** |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях** | | | |
| 1 | Для индивидуального профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства продолжить практику проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности. | проводятся индивидуальные встречи с родителями детей «группы риска», с детьми, стоящими на внутришкольном учете школы. Ведем дневники наблюдения. Провели анкетирование «Определение группы риска». По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.  Итого: 4 ученика + 2 родителя + 5педагогов + 1 уполномоченная по правам ребенка в школе. | ответственные:  уполномоченная по правам ребенка в школе;  классные руководители учеников, поставленных на внутришкольный учет; зам.по ВР |
| 2 | Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма разработатьи внедрить в учебный процесс образовательных организаций учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. | В школе внедрены учебные предметы, изучающие историю, проводится в 4х классах предмет ОРКС. В содержание учебного предмета включили темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | учителя истории |
| 3 | Подготовить и издать произведения антитеррористической направленности (научно-популярного, документального и художественного характера), а также включить в издаваемую научно-популярную и учебно-методическую литературу разделы с разъяснениями угроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. | Ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: памятки для родителей по профилактике экстремизма «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов» | ответственный по безопасности в школе Ибрагимов А.Ю. |
| 4 | Проанализировать практику преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Дагестан; при необходимости внести коррективы, препятствующие превращению данного курса в преподавание и пропаганду какого-либо одного из религиозных учений. | Прошёл открытый урок по ОРКС «Моральный долг».  Ученики проявили высокий интерес к предмету. Есть связь «учитель - ученик», дети стали больше общаться с родителями, что говорит о большом воспитательном потенциале курса ОРКС  Охват-112 учащихся. | Учителя истории Адамов А.М.  Гаджиева Д.А. |
| 5 | В рамках общероссийских и региональных молодежных (в том числе студенческих) форумов («Селигер», «Каспий» и других) проводить на регулярной основе мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности. | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: изучение национального состава класса и школы, его особенностей; диагностическая работа, с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности; выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающие прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках. | зам. по ВР,  уполномоченная по правам ребенка,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 6 | В целях формирования единого антитеррористического информационного сообщества на основе постоянно действующих и взаимоувязанных информационных ресурсов обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания, в том числе видеороликов, в социальных сетях и блогах, на федеральных, республиканских и муниципальных информационных ресурсах сети Интернет, а также на сайтах представительств Республики Дагестан в Российской Федерации. |  |  |
| 7 | В целях поддержания национальных и религиозных традиций населения Российской Федерации на постоянной основе организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений (фестивали, гастрольные программы, спектакли); мероприятия в области народного творчества, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи (межрегиональные, всероссийские, международные фестивали и конкурсы). | С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания проводились индивидуальные беседы с родителями шестых классов по вопросам воспитания культуры толерантности, формирование толерантного поведения в семье.  Родителей пригласили на классный час «Мы толерантны»  охват: 51 родитель + 5 педагогов | педагог-психолог,  классный руководитель, родители |
| 8 | Обеспечивать поддержку фестивалей современного искусства, включающих в свою программу художественные проекты антитеррористической направленности. |  |  |
| 9 | Обеспечивать приоритетную поддержку гуманитарных, просветительских проектов, направленных на развитие духовного и нравственного потенциала общества в рамках ежегодных конкурсов на присуждение грантов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Президента Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан. |  |  |
| 10 | Организовать проведение республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсов по антитеррористической тематике на лучшую телевизионную и радиопрограмму, телевизионный фильм, на лучшую журналистскую работу. |  |  |
| 11 | С использованием возможностей Российской государственной библиотеки, республиканского библиотечного фонда разработать каталог литературы по антитеррористической тематике для публичных библиотек с целью проведения на их базе пропагандистских мероприятий с участием авторов книг и представителей антитеррористических комиссий в Республике Дагестан и муниципальных образований. |  |  |
| 12 | Систематически демонстрировать кинофильмы, организовывать выступления коллективов народного творчества, показ спектаклей, проведение выставок, круглых столов, семинаров по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму», в том числе в центрах дагестанской науки и культуры за пределами республики. | Видео ролик «Скажи террору – нет!»  охват: 263 ученика | Классные руководители.  Учитель ИКТ |
| 13 | Организовать общественно-политические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. |  |  |
| **Формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих проведению мероприятий по противодействию распространению террористической идеологии**, **а также устранению причин и условий, способствующих ее восприятию.** | | | |
| 14 | Для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму организовать проведение социологических исследований. На основании полученных результатов вырабатывать и вносить в Антитеррористическую комиссию в Республике Дагестан предложения по повышению эффективности действий республиканских органов исполнительной власти Республики Дагестан и местного самоуправления по профилактике террористических угроз. |  |  |