**Отчет**

**о проведении предметной декады**

**математики, физики и информатики**

**в МБОУ СОШ №2**

**2017-2018 учебный год**

**Математика – наука,Без неё нам не прожить.Когда не можешь – это мука!Когда не хочешь – это скука!Спешите все! Мы всех научимМозгами быстро шевелить!**

**Цель предметной декады:**

* развитие познавательного интереса к предметам точного цикла, через открытые уроки и внеурочную деятельность.

**Задачи предметной декады:**

* образовательная — закрепление и углубление знаний учащихся по предметам, полученных на уроках, повышение уровня их развития, расширение их кругозора;
* развивающая — развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение), логического мышления, внимания, интереса к предмету;
* воспитательная — воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Этапы проведения декады точных наук:**

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной декады на заседании ШМО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями ШМО.

Основной этап.

***Программа декады математики, физики, информатики***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ каб** | **Дата** | **Урок** | **Класс** | **Тема** | **Учитель** |
| 12 | 27.11.17. | 5 ур. (12:00-12:45 | 7-А |  «Плотность вещества» Уроке (физика) | Магомедова Р.М. |
| 5 | 28.11.17. | 4 ур. (11:00-11:45) | 5-А | «Кодирование информации». Урок-закрепление. (информатика) | Байбулатова А.Ш. |
| 6 | 01.12.17. | 4 ур. (11:00-11:45) | 6-Б | «Деление обыкновенных дробей». Урок обобщение (математика) | Лисина М.Г. |
| 7 | 02.12.17. | 4-5 ур. (11:00-13:35) | 11 | Игры разума (математика) | Глебова Р.В. |
| 5 | 04.12.17. | 6 ур. (12:45-13:35 | 8-А, Б, В | «Викторина» Игра (информатика). | Байбулатова А.Ш. |
| 5 | 05.12.17. | 2 ур. (9:20-10:05) | 10 |  «Золотые стихи Пифагора» Урок (математика) | Глебова Р.В. |
| 7 | 07.12.17. | 5-6 ур. (12:00-13:35) | 9-А, Б, В | Метапредметный брейн-ринг  | Абдулвагабова П.М. |

Основные цели и задачи предметной декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению практически всех членов методического объединения к поставленным задачам.

***Положительные моменты в проведении предметной декады:***

Предметная декада проводится с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

 Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия победители и призеры получали грамоты. Охват участия школьников в предметной неделе традиционно 100%. В этом году учащиеся 6-А класс были подключены к оформлению стенда, посвященного предметной неделе математики, физики и информатики.

 Проведение предметной декады осуществляется традиционно. Как форма деятельности она развивает личность учащихся, формирует креативные коммуникативные умения и развивает интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

 ***Недостатками в организации предметной декады является:***

Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметной недели.

Подводя итоги декады математики, физики и информатики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Учителей: Глебову Рузану Владимировну, Абдулвагабову Патимат Магомедовну, Лисину Марину Геннадьевну, Магомедову Рагимат Магомедовну благодарю за активное участие в организации и проведении предметной декады математики, физики и информатики. Уважаемые коллеги, спасибо за активную позицию, профессионализм, любовь к своему предмету и творческий подход к работе.

Вместе мы делаем жизнь детей интересной и увлекательной.

**Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики**

**Байбулатова Асият Шарапутдиновна**