

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МБОУ «СОШ №2 города Буйнакска»**

**368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова,18 тел. 8 (87237) 2-22-51,**

**E-mail:** [**suigp@yandex.ru**](mailto:suigp@yandex.ru)[**http://www/2-3.dagestanscool.ru/**](http://www/2-3.dagestanscool.ru/)

ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441

****

Утверждаю

Директорр МБОУ СОШ №2

22.06.2021г.

М.Н. Сулейманова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы №2»**

**Города Буйнакска РД**

***Заместитель директора по ВР***

***Абдусаламова С.Б.***

**Паспорт воспитательной программы на 2021 – 2025гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель программы воспитания** | МБОУ «СОШ № 2 города Буйнакска» |
| **Адресат** | МБОУ «СОШ № 2 города Буйнакска» |
| **Сроки и этапы реализации программы воспитания** | 1. этап – 2021 -2022 годы; 2. этап – 2022 -2023 годы 3. этап – 2023 -2024 годы 4. этап – 2024 -2025 годы |
| **Цели и задачи программы воспитания** | Общая цель воспитания в системе образования – личностное развитие школьников,   1. Создание условий для реализации новой воспитательной программы; 2. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса в школе; 3. Создание в муниципальных образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; 4. Создание условий социализации детей «группы риска», детей различного вида учета (члены семей НВФ, КДН, ПДН) и защита их прав; 5. Создание условий для развития системы дополнительного образования детей; 6. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей; 7. Сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей. |
| **Перечень модулей программы** | Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных (обязательных) и вариативных направлений воспитательной работы системы образования.  Инвариантными (обязательными) модулями являются:   1. «Классное руководство» 2. «Школьный урок» 3. «Курсы внеурочной деятельности» 4. «Самоуправление» 5. «Профориентация» 6. «Работа с родителями» 7. «Профилактика»   Вариативными модулями являются:   1. «Ключевые общешкольные дела» 2. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа» 4. «Волонтерство» 5. «Экскурсии, экспедиции, походы» 6. «Организация предметно-эстетической среды» |
| **Перечень основных целевых показателей программы воспитания** | Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников – состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.  Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:   1. качеством проводимых общешкольных ключевых дел; 2. качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; 3. качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; 4. качеством существующего в школе ученического самоуправления; 5. качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; 6. качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа; 7. качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.   Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. |
| **Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет** | [suigp@yandex.ru](mailto:suigp@yandex.ru) |

1. **Пояснительная записка**

# Основанием для разработки примерной программы воспитания для 1-11 классов на 2021-2025 учебные годы является Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Примерная программа воспитания (ППВ) разработана педагогическим коллективом СОШ № 2 города Буйнакска. Утверждена на педагогическом совете 21.06.2021 года.

Назначение программы воспитания – создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, наставник, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится:

* личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов указанных во ФГОС:
* формирование у обучающихся основ российской идентичности;
* готовность обучающихся к саморазвитию;
* мотивацию к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* активное участие в социально-значимой деятельности.
  1. **Нормативные документы**
* ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации ФЗ № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон "об образовании в российской федерации" по вопросам воспитания обучающихся. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962).
* Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» (Статья 43 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» – Обязанности и ответственность обучающихся).
  1. **Место** **воспитательной программы в учебном плане.**

Установлен порядок организации воспитательной работы в сфере образования. В частности, предусмотрено, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа конкретизирует содержание воспитательной программы по ФГОС и дает распределение учебных часов в 1-11 классах 34 учебных недель, по 1 ч/н.

* 1. **Структура воспитательной программы**

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. «Цель и задачи воспитания»
3. «Виды, формы и содержание деятельности»
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.
6. **Содержание основных разделов**

Программа воспитания включает единые разделы для всех уровней общего образования:

***2.1 Раздел*** ***I***

**«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буйнакска»

г. Буйнакск ул. Аскерханова, 18.

* Ключевые фигуры воспитания – заместитель директора по воспитательной работе, старшие вожатые, педагог - психолог, социальный педагог, уполномоченная по правам ребёнка в школе, классные руководители.

Процесс воспитания в системе образования основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детской и взрослой общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослы, и детей;
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в

образовательной организации являются:

* ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* важной чертой каждого ключевого дела используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются условия, при которых увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) по мере его взросления;
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
* педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

***2.2. Раздел*** ***II***

**«Цель и задачи воспитания»**

## *Цель воспитательной деятельности:*

## формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

***Основные задачи воспитательной деятельности:***

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

# *Реализация целей и задач предполагает:*

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

***Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:***

* Воспитание гражданственности и патриотизма;
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
* Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
* Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
* Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, учению, жизни;
* Семейное воспитание;
* Самоуправление в классе, школе;
* Методическая работа;
* Работа системы дополнительного образования;
* Внутришкольный контроль воспитательной работы.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **Целевые приоритеты начального образования (1-4 классы)**

Знание младшим школьником данных социальных норм:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. **Целевые приоритеты воспитания обучающихся основного общего образования (5-9 классы.)**

Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
* Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. Целевые приоритеты среднего общего образования (10-11 классы.)**

Приоритетом в воспитании детей юношеского возраста является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение целей, позволит ученику формировать правильные ценности. Получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смело искать и находить выходы из трудных ситуаций. Осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач:**

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
* повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
* организовать профилактические работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни. Формирования негативного отношения к алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;
* продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***2.3. Раздел*** ***III***

**«Виды, формы и содержание деятельности»**

***Виды деятельности*** – виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

***Формы деятельности***:

Ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных (обязательных) и вариативных (на выбор) направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в модулях.

***Инвариантными (обязательными) модулями являются:***

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»
7. «Профилактика»

***Вариативными модулями являются:***

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Волонтерство»
5. «Экскурсии, экспедиции, походы»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. **Инвариантные (обязательные) модули**
   1. **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

* + поддержка и участие класса в общешкольных ключевых

делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

* + организация интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

* + проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

* + сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и

командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

* + выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям

освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* + изучение особенностей личностного развития учащихся класса через

наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

* + поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

* + индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на

заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

* + коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его

родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* + регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

* + проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

* + привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих

педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

* + привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
  1. **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
  1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

1. ***Пояснительная записка***

В Российской педагогической энциклопедии внеурочная деятельность определяется как составная часть учебно - воспитательного процесса в школе, одна из форм организации сводного времени учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

* 1. ***Нормативные документы***
* ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
* ФЗ № 304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон "об образовании в российской федерации" по вопросам воспитания обучающихся.
* Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» (Статья 43 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» – Обязанности и ответственность обучающихся).
  1. ***Место внеурочной деятельности программы в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Согласно ФГОС объем внеурочной деятельности составляет:

1. Начальная школа – до 1350 ч. за четыре года обучения;
2. Основное общее образование – до 1750 ч. за пять лет обучения (с учетом интересов обучающихся и возможностей организации);

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки (в академических часах) в 1 – 1 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

* 1. ***Цели и задачи:***

***Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:***

* создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
* воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
* формирование культуры общения;
* передача опыта, знаний, умений и навыков.

**Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:**

* выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
* формирование системы знаний, умений и навыков;
* развитие творческих способностей учеников;
* создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
* создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
* воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

***1.4. Принципы внеурочной деятельности***

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

* **Принцип креативности.**

Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.

* **Принцип социальной значимости и успешности.**

Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.

* **Принцип гуманистической направленности.**

Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.

* **Принцип вариативности.**

Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.

* **Принцип системности.**

Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

* 1. ***Виды и формы внеурочной деятельности***

**Направления внеурочной деятельности –**

*общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное*

***Виды внеурочной деятельности:***

* игровая;
* познавательная;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая);
* трудовая (производственная);
* спортивно-оздоровительная;
* туристско-краеведческая.

***Формы внеурочной деятельности:***

* кружки
* спортивные секции
* краеведческая работа
* экскурсии
* научно-практические конференции
* конкурсы
* олимпиады
* соревнования
* поисковые научные исследования
* общественно полезные практики
* военно-патриотические объединения
* круглые столы и др.

1. ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

**Направления и виды:**

* Познавательная деятельность.
* Художественное творчество.
* Проблемно-ценностное общение.
* Туристско-краеведческая деятельность.
* Спортивно-оздоровительная деятельность.
* Трудовая деятельность.
* Игровая деятельность.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности*.*

**Познавательная деятельность.**

*Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на* передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к *экономическим, политическим, экологическим,* гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Французский с увлечением», экологический клуб «Почемучки», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная экология» и др.

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Мастерилка», «Модульное оригами», «Дети и театр», «Рукоделие» и др.

**Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Дорогою добра», «Азбука нравственности», «Психологическая азбука», «Воспитай свое сердце» и др.

**Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:«Азбука Смоленского края», «Я познаю мир» и др.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «Здоровейка», «ОФП», «Баскетбол», «Основы медицинских знаний», «Шахматы» и др.

**Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

* 1. **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
  1. **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* посещение профориентационных выставок, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
  1. **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

***На групповом уровне:***

* + Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  + семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
  + родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
  + родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
  + общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  + семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
  + социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
  1. **Модуль «Профилактика»**

|  |
| --- |
| ***Цель:***  Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования  ***Задачи:***   * 1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.   2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.   3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.   4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.   5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.   **Основные направления деятельности**  ***Организационная работа***  направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, распространение СПИД/ВИЧ инфекции, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».     1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с представителями ОО и правоохранительных органов, медицинских учреждений и других организаций. 2. Организация и стабильная работа школьного Совета профилактики, родительской общественности, ученического самоуправления. 3. Ежеквартальное проведение тематических заседаний с представителями вышеуказанных субъектов с целью подведения итогов отчетного периода и определения задач для продолжения работы с детьми «группы риска». 4. Организация мероприятий по всеобучу для родителей/законных представителей. 5. Составление социального обучающихся общеобразовательных организаций города. 6. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. 7. Ежеквартальное проведение акции «Всеобуч» (посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу). 8. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на различных видах учета.   **Исследовательская, диагностическая работа**  предполагает комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции, создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.    ***Исследовательская, диагностическая работа***   1. Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. 2. Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.). 3. Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. 4. Заполнение карты здоровья учащихся. 5. **Вариативные модули:**    1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**   Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.  Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.  ***На внешкольном уровне:***   * социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума – долгосрочный эколого-преобразовательный проект «Зеленая и чистая среда» с подпроектами: «Исторический сквер», Сквер «Братская могила», Мемориал 12-ти расстрелянным дагестанским большевикам, Мемориал «Скорбящая мать», Мемориал погибшим от теракта в 1999 г., памятники А. Хуторянскому, М. Гаджиеву, воинам-интернационалистам, ориентированные на преобразование, уход территорий и объектов исторической ценности в зависимости от пришкольного района. * праздники: «День Учителя», «День единства народов Дагестана», «День народного единства», «День Памяти Героя», «День неизвестного солдата», «День Школы», «День города», «Новый год», ежегодный фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, рисунок на асфальте «Мы за мир», «Мы против террора». * открытые дискуссионные площадки, круглые столы – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. * спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих – «Юнармейское многоборье», «Зарница», «Зарничка», «Эколята», «День рождения ЮИД», * акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;   ***На школьном уровне:***   * общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. * торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. * капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. * церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.   ***На уровне классов:***   * выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; * участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; * проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.   ***На индивидуальном уровне:***   * вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); * индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; * наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; * при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.   1. **Модуль «Детские общественные объединения»**   Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях «Юнармия», «Возрождение», «РДШ», «ЮИД» осуществляется через*:*   * утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; * организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; * развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; * совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; * организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; * клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий; * рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); * поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); * участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.   1. **Модуль «Школьные медиа»**   Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:   * разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; * школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; * школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; * школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; * школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; * участие школьников в конкурсах школьных медиа.   1. **Модуль «Волонтерство»**   Воспитательный потенциал волонтерства крайне богат, т.к. позволяет ребятам взаимодействовать с другими людьми, проявляя такие качества, как внимание, забота, уважение и др. В рамках реализации волонтерской деятельности в школе организовано сообщество школьников-волонтеров в раз­личной организационной форме.    ***Возможные формы организации волонтерства в школе***  ***В рамках событийного волонтерства*** привлечение ребят к органи­зации:   * праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями шко­лы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста); * крупных спортивных соревнований, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера), а именно: работа ку­рьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнова­ний (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегию ит.п.); * крупных мероприятий районного и городского уровня от лица шко­лы (встреча, сопровождение, помощь в ориентации на местности ит.п.).   ***В рамках длительного волонтерства***  Для *ближайшего окружения* (в своей школе):   * работа с младшими ребятами, проведение для них праздни­ков, утренников, тематических праздников (Праздник букваря, Творческое дело, посвященное правилам дорожного движения, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); * работа с предметно-эстетической средой в здании школы (благо­устройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, из­готовление предметов интерьера, художественных произведений); * работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, за ма­лыми архитектурными формами).   Для ***среднего окружения*** (в рамках окружающего школу социума) рабо­та может строиться в рамках взаимодействия с учреждениями социаль­ной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, хосписы, цен­тры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения):   * по привлечению ребят к постоянному взаимодействию с посетите­лями этих учреждений; * по привлечению ребят к проведению мероприятий для посетителей этих учреждений (событийное волонтерство); * по привлечению ребят к благоустройству зданий и территории дан­ных учреждений (трудовые десанты и акции).   Для *дальнего окружения* (в рамках страны и мира):   * общение посредством электронных сетей с ребятами, проживаю­щими в отдаленных районах, ребятами с особыми образовательны­ми потребностями или особенностями здоровья, ребятами, находя­щимися на излечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения; * сбор помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в ре­гионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; * выезды в другие города и дружба с конкретными учреждениями со­циальной сферы (детскими домами на периферии и т.п.).   1. **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**   Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности*.*   * регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников; * поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов; * посещение театров и музеев учащимися в рамках проекта «Культура – детям Дагестана»; * посещение учащимися образовательных организаций музея Боевой Славы г. Буйнакска, краеведческого музея, городской и детской библиотек согласно установленному графику.   1. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**   Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:   * оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, согласно праздникам и памятным датам РФ и РД, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; * размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); * озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; * создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; * благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; * событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); * совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; * регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов); * акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.   ***2.4. Раздел IV***  **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**    Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:   * Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; * принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; * принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.   **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития.**   * Критерием является динамика личностного развития школьников каждого класса. * Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседаниях ШМО классных руководителей или педагогическом совете школы. * Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».   ***Внимание уделяется следующим вопросам:***   * какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; * какие проблемы решить не удалось и почему; * какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.   **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**   * Критерием является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. * Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. * Способами получения информации о совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. * Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.   **3. Сосредотачиваемся на вопросах, связанных с качеством (на выбор):**   * проводимых общешкольных ключевых дел; * совместной деятельности классных руководителей и их классов; * организуемой в школе внеурочной деятельности; * реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; * существующего в школе ученического самоуправления; * функционирующих на базе школы детских общественных объединений; * проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; * профориентационной работы школы; * работы школьных медиа; * организации предметно-эстетической среды школы; * взаимодействия школы и семей школьников.   Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений |

**Календарь мероприятий программы воспитания МБОУ СОШ №2 города Буйнакска**

**На 2021-2022 г.**

**Уровень начального образования – (1-4)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Инвариантные модули (1-4кл)** | | | | |
| * 1. **Модуль «Классное руководство»**   (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | До 15 сентября 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Оформление классных кабинетов, уголков | 1-4 | До 1 сентября 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Праздник первого звонка День Знаний «Здравствуй школа!» | 1-4 | 1 сентября 2021г | | Зам. по ВР  Учителя начальных классов |
| Заседание МО кл. рук.  «Программа классного руководителя»  Корректировка планов ВР  (в соответствии с новой Воспитательной программой); | 1-4 | По плану ШМО  До 15 сентября 2021г | | Зам. дир по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей |
| Классные часы:  «Дорога в школу и домой»  «Дом-школа-дом» | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Классный час, посвященный «Дню единства народов Дагестана»   * «Мой Дагестан» * Дагестанский народ» * «Обычаи моего края» | 1-4 | 13-14 сентября 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Родительское собрание  «Добро пожаловать в 1 класс | 1 | 10 сентября 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Классный час «Давайте познакомимся» | 1 | 1-4 Сентября 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Классные часы посвященные «Международному дню распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Классный час, посвященный «Дню народного единства» | 1-4 | 30 октября до осенних каникул | | Классные руководители  Начальных классов |
| Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости посещение семей - рейды по семьям  а) Семьи «Группы риска»  б) «Девиантные дети»  в) сироты  г) малоимущие | 1-4 | Октябрь 2021г | | Классные руководители  Начальных классов  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников» | 1 | Октябрь  Ноябрь | | Классные руководители  Начальных классов |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь | | Классные руководители  Начальных классов |
| Неделя Здоровья  «Мы за здоровый образ жизни!  - классные часы  -конкурсы  - спортивные соревнования | 1-4 | Ноябрь 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| конкурс чтецов:  «Самое дорогое в нашей жизни – МАМА!» | 1-4 | Ноябрь 2021г | | Классные руководители  Начальных классов  Педагог-библиотекарь |
| Конкурс детского рисунка «МАМА - солнышко моё!» | 1-4 | Ноябрь 2021г | | Классные руководители  Начальных классов  Учителя ИЗО |
| Международный День толерантности:  «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила»  – цикл бесед, классные часы, тренинги, в рамках РДШ и Юнармии; | 1-4 | До 16 ноября 2021г | | Классные руководители  Начальных классов  Вожатые  Начальник Юнармии |
| Международный день инвалидов  – беседы, кл. часы  *«*Я такой же, как и ты*».* | 1-4 | 2 декабря 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| День Конституции РФ – беседы, классные часы «Конституция РФ на защите прав человека»; | 1-4 | 12 Декабря 2021г | | Классные руководители |
| Единые классные часы ко Дню Героев Отечества  "Гордимся славою героев" | 1-4 | 9 декабря 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Единые классные часы ко Дню правовых знаний»  «Права и обязанности детей и родителей»;  "Права ребёнка - права человека*»* | 1-4 | 10 декабря 2021г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Работа с одаренными детьми:  «Каждый ребенок талантлив по-своему»; | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители  Начальных классов  Педагог по развитию таланта |
| Индивидуальные консультации  родителей и обучающихся; | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители  начальных классов  Зам. дир по ВР  Педагог психолог  Социальный педагог |
| - Индивидуальные беседы с трудными учащимися и родителями. | 3-4 | Февраль 2022г | | Классные руководители  начальных классов  Зам. дир по ВР  Педагог психолог |
| - Мероприятия, посвященные  Дню защитников Отечества  - посещение памятных мест городского и культурного центра  - Классные часы, посвященные 23 февраля:  - Рыцарский турнир  "А ну-ка, мальчики!"  - конкурс рисунков «День защитника Отечества  - конкурс чтецов  «Отечества достойные сыны».  - Спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне» | 1-4  1-4  4  1-4  3-4  2-3 | Февраль 2022г | | Классные руководители  Учителя физкультуры  Учителя ИЗО  Вожатые |
| Международный женский день – 8 марта  Цикл классных часов  - Конкурс сочинений:  «Моя мама лучшая на свете!»  - Конкурс чтецов «Мама – жизнь подарила» | 1-4  3-4  1-4 | Март 2022г | | Классные руководители  Начальных классов |
| Выставка рисунков «Жить здорово!» |  | 6-8 марта 2022г | | Вожатые  Классные руководители начальных классов |
| Международный День птиц «Здравствуй, птичья страна!»  классные часы,  беседы,  викторины,  выпуск стенгазет,  выставка поделок; | 1-4 | Апрель 2022г | | Вожатые  Классные руководители начальных классов  Учителя ИЗО |
| Классный час «День космонавтики»  Классные часы  Экскурсия в музей космонавтики в СОШ №4 | 1-4 | 12 апреля 2022г | | Классные руководители  Начальных классов |
| День Здоровья.  Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация – счастливая Россия»  Спортивные соревнования  «Весёлые старты»  «папа, мама, я – спортивная семья!» | 1-4  1-2  3 | 7 апреля 2022г | | Классные руководители  Учителя физкультуры  Вожатые |
| Международный день детской книги:  Классные часы  «Праздник книг» | 1-4 | 23 апреля 2022г | | Классные руководители  Начальных классов  Педагог библиотекарь |
| Смотр строя песни «Парад Победы!» | 1-4 | 7 мая 2022г | | Зам по УВР начальных классов  Учителя начальных классов |
| «Праздник «Прощай начальная школа!» | 4 | 20 мая 2022г | | Зам по УВР начальных классов  Учителя начальных классов |
| * 1. **Модуль «Школьный урок»**   (согласно индивидуальным планам работы учителей) | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Предметные недели  (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | В течение учебного года  1-4 | 2021-2022г | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников  Начальных классов | 3-4 | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
| Трудовая акция  «Школьный двор» | 3-4 | Сентябрь  Октябрь  Апрель  Май | | Учителя начальных классов  Вожатые |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября 2021г | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| «Золотая осень»:  Конкурс рисунков.  Праздник Осени.  Конкурс поделок из природного материала. | 1-2  3-4 | 29 сентября 2021г | | Учителя начальных классов |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь  2021г | | Классные руководители начальных классов  Зам. дир по ИКТ |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря 2021г | | Классные руководители начальных классов  Социальный педагог |
| Час памяти  «Блокада Ленинграда» | 3-4 | 27 января 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение» | 1-4 | Ноябрь  Апрель  2022г | | Классные руководители начальных классов  Учителя физкультуры  Вожатые |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель 2022г | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля 2022г | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Приобщение к культурному наследию «Малой» и «Большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ Мой край», «Мой город» и др.  Посещение мест культуры и спорта.  Музейные уроки.  Участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней | 1-4 | В течение учебного года | | Классные руководители начальных классов  Учителя предметники  Вожатые |
| * 1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**   (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | |
| * 1. **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Выборы органов самоуправления в классах (актив) | 2-4 | Первая неделя сентября 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Дежурство во время перемен по классам | 1-4 | Согласно графику  Начальной школы | | Зам. дир по УВР начальных классов  Классные руководители начальных классов |
| Сбор макулатуры | 1-4 | Август - Сентябрь  Апрель - май | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| День пожилого человека  Акция: «Давайте делать добрые дела»  Операция: «Забота»,  посвященная «Дню пожилого человека» | 4  3-4 | Октябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Антинаркотический месячник.  Акция: «Дети Дагестана – против наркотиков!» | 4 | Октябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Субботник.  Акция «Наш школьный двор» | 3-4 | Октябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Проведение рейда:  - Внешний вид учащихся,  - пропуски, опоздания  Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День Неизвестного солдата  «Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал…»  Вахта памяти | 3-4 | 3 декабря 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| День Героя  Вахта памяти «Героями не рождаются. Героями становятся» | 3-4 | 9 декабря 2021г | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Неделя ПДН  Акция «Внимание на дорогах» | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители начальных классов, учителя ОБЖ  Вожатые |
| Экологическая Республиканская акция  «Покормите птиц зимой» | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Просмотр фильмов, презентаций  «День памяти юного героя - антифашиста» | 3-4 | Февраль 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Конкурс военно-патриотической песни:  «Нам эти песни позабыть нельзя……» | 1-4 | Февраль 2022г | | Классные руководители начальных классов  Учитель музыки |
| Неделя детской и юношеской книги «Детская книга шагает по планете | 1-4 | Март 2022г | | Классные руководители начальных классов  Педагог библиотекарь |
| Городская Неделя  «Марафон добрых дел» | 3-4 | Март 2022г | | Вожатые |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-4 | 12 апреля 2022г | | Учителя ИЗО |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | До 9 мая 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Окна Победы» | 1-4 | Май 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Сирень Победы» | 1-4 | Май 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| * 1. **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего . | 4 | В течение учебного года | | Классные руководители начальных классов  Учителя предметники |
| Классный час «Профессия моих родителей» | 3-4 | Ноябрь 2021г | | Классные руководители  начальных классов |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1-4 | Март 2022г | | Классные руководители, начальных классов |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года | | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| * 1. **Модуль «Работа с родителями»**   (законными представителями) обучающихся. | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Информирование родителей о дополнительном  образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Классные родительские собрания в 1 – 4 классах.  Выборы родительских комитетов классов и выборы  в Совет школы. | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Родительские дни, посещение родителей учебных и внеучебных занятий для получения предоставления учебно-воспитательного процесса | 1-4 | Раз в четверть | | Зам по УВР,  Зам по ВР,  Классные руководители начальных классов |
| Консультации родителей по вопросу организации горячего питания в школе (завтраки, обеды). | 1-4 | Сентябрь 2021г | | Директор школы  Зам дир по УВР начальных классов  Классные руководители начальных классов |
| Беседа с родителями 1-х классов:  «Положительные эмоции и их значение в жизни детей» | 1 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Информирование родителей 1-го класса о начале обучения учащихся по ФГОС II-го поколения | 1 | Сентябрь 2021г | | Зам дир по УВР начальных классов  Классные руководители начальных классов |
| Организация индивидуальных консультаций родителей:  - Психология взаимоотношений в семье  - Как организовать свободное время ребенка | 1-4 | В течение года | | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Классные руководители начальных классов |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Летний отдых» | 1  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | В течение года | | Администрация,  классные руководители, социально-психологическая служба |
| Лекция для родителей 1-х классов:  «Значение режима дня в воспитании детей в семье » | 1 | Сентябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Лекция для родителей 2-3 классов:  «Формирование мотивации обучения» | 2-3 | Октябрь 2021г | | Классные руководители начальных классов |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь 2021г | | Администрация,  классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | Раз в четверть | | Зам. по ВР,  Классные руководители начальных классов,  Совет отцов |
| Праздничный концерт для мам и бабушек  «Дорогие, милые, любимые», посвященный Дню матери | 1-4 | 27 Ноября 2021г | | Зам. по ВР,  Вожатые,  Учитель музыки |
| Лекция для родителей 3-4 классов:  «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье» | 3-4 | Январь 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Лекция для родителей 1-4 классов:  «О мерах поощрения и наказания детей в семье» | 1-4 | Январь 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Участие в муниципальном конкурсе творческих работ  «Права человека глазами детей» | 3-4 | Январь 2022г | | Классные руководители начальных классов  Учителя ИЗО |
| Лекция для родителей 4х классов:  *«*Как помогать детям в подготовке домашних заданий» | 4 | Февраль 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| День открытых дверей для будущих первоклассников и родителей. | 1 | Март 2022г | | Директор школы  Зам дир по УВР начальных классов,  Классные руководители начальных классов |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День дублера | 1-4 | Апрель | | Администрация, классные руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей 1-х классов. | 1 | Апрель май 2022г | | Классные руководители начальных классов  Зам дир по УВР  Зам дир по ВР  Педагог психолог |
| Беседа с родителями 1-4 классов:  «Как сделать интернет для детей безопасным» | 1-4 | Апрель 2022г | | Классные руководители начальных классов |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| 1 июня - День Защиты детей  Участие в городских мероприятиях | 4 | 1 июня 2022г | | Классные руководители 4х классов и родители |
| * 1. **Модуль «Профилактика»** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". | 1-4 | Сентябрь 2021г | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Организовать работу по вовлечению учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки и секции | 1-4 | В течение  года | Классные  руководители |
| Контроль посещаемости учащимися ОУ. | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Вожатые  Классные  руководители |
| Посещение семей учащихся на дому с целью определения ЖБУ учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины. | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Информирование и связь с родителями по факту пропуска занятий без уважительных причин | 1-4 | В течение  года | Классные  руководители |
| Проведение анализа по состоянию посещаемости учащимися ОУ | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| Координация работы со службами для устранения причин не посещаемости учащимся ОУ. | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  Соц педагог |
| Заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-4 | Не реже 1 раза | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  Соц педагог |
| Работа с БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 1-4 | 1раз в месяц по графику | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| **Организация работы с учащимися** | | | |
| Организация внеклассных мероприятий в соответствии с годовым планом работы школы | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Классные  руководители |
| Цикл бесед по темам:  «Правда, об алкоголе»,  «Если хочешь быть здоров»  «Как правильно организовать свой день»  «Правила школьника – закон твоей жизни»  «О вреде курения». | 1-4 | В течение  Года по плану классных руководителей | Учителя физкультуры, ОБЖ  Классные руководители  медработники |
| Проведение бесед инспекторами ОДН, правоохранительных органов | 3-4 | В течение  Года | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог,  соц педагог |
| **Организация работы с родителями.** | | | |
| Проведение родительских собраний  - Ответственность родителей  -Проблемы подросткового возраста  - Как уберечь ребенка от вредных привычек | 1-4 | В течение  Года | Классные  руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей | 1-4 | В течение  года | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог, соц педагог |
| Проведение дней открытых дверей для родителей | 1-4 | Ноябрь  Февраль  Апрель | Администрация школы |
| Проведение родительской конференции | 1-4 | ноябрь | Администрация школы |
| Проведение родительских собраний | 1-4 | февраль | Администрация  Классные руководители |
| **Организация работы с учителями.** | | | |
| Собеседование с классными руководителями по выявлению учащихся, относящихся к группе «риска» | 1-4 | сентябрь | Зам дир по ВР |
| Заседание методического объединения классных руководителей «Основные формы работы с трудными детьми» | 1-4 | Декабрь | Руководитель ШМО кл рук |
| Отчеты классных руководителей о работе с трудными и слабоуспевающими учащимися на административном совещании | 1-4 | Ноябрь  Январь  Март  май | Зам дир по ВР  Классные руководители |

1. **Вариативные модули (1-4кл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  - классные часы | 1-4 | 1 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Праздник первоклассника «Мой первый урок» | 1 | 1 сентября 2021г | Классные руководители начальных классов |
| ***МИТИНГ***  Общегородское мероприятие:  «День памяти и скорби» 04.09.1999г.  от рук террористов. | 1-4 | 4 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  Зам по безопасности,  вожатые |
| ***Дню солидарности в борьбе с терроризмом!»***  - торжественная линейка;  - классные часы, посвященные памяти жертв Беслана;  - выставка – панорама стенгазет и рисунков; | 2-4 | 3 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  вожатые |
| ***Общешкольное мероприятие***  «Скорбим и помним», посвященное учащимся погибшим от рук террористов 4.09.1999г. | 3-4 | 4 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  вожатые |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  Зам по безопасности,  учитель ОБЖ  вожатые |
| Месячник Безопасности  - классные часы  - беседы сотрудников ГИБДД, ПНД  - просмотр фильмов о безопасности | 1-4 | Сентябрь 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов, зам дир по безопасности,  учитель ОБЖ  вожатые |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь 2021г | Заместитель дир по ВР,  классные руководители начальных классов,  вожатые |
| ***«День единства народов Дагестана»***  - конкурс детского рисунка «Моя малая Родина!»;  - конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной – мой Дагестан!»  - выставка – конкурс детских поделок «Люблю тебя мой край родной!»  - проведение классных часов;  - «Очаг родной мой Дагестан!», общешкольное мероприятие. | 1-4 | До 15 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР,  Классные руководители начальных классов  Учителя родных языков  Педагог библиотекарь  Вожатые |
| Дни белых журавлей  - Конкурс чтецов  - выставка книг Расула Гамзатова | 1-4 | Сентябрь | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов  Педагог библиотекарь  Учителя родных языков |
| ***Акция «Голубь мира»,***  посвященная 21 сентября –  «Международному дню мира!» | 1-4 | 21 сентября 2021г | Старшая вожатая,  Классные руководители,  Ученическое самоуправление, участники РДШ, Юнармейцы |
| ***«Всемирный день туризма»***  - День Здоровья  - поход всей школой  - проведения спортивных мероприятий | 1-4 | 27 сентября 2021г | Учителя физкультуры, классные руководители |
| ***День пожилых людей***  - выставка рисунков  «Мои бабушка с дедушкой»  - «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам учителям педагогического труда,  - Благотворительная акция «Прояви заботу» учителям - ветеранам труда | 3-4 | 1 октября 2021г | Ученическое самоуправление,  Участники РДШ, «Возрождения»  Вожатые |
| ***Всемирный день защиты животных***  - классные часы,  - акция «Поможем младшим братьям!»  - экологический урок «Протяни руку братьям нашим…» | 1-2 | 1 октября 2021г | Ученическое самоупр-ние  Участники РДШ, «Возрождения»  Вожатые,  классные руководители |
| ***«День учителя!»***  - общешкольное мероприятие «Учитель – именем твоим…!»  - выставка – панорама рисунков: «День учителя!»  - Акция «Сделай открытку своими руками» | 1-4 | 4 октября 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители, вожатые |
| ***Международный день школьных библиотек***  - Выставка книг из фонда библиотеки  - Чтение книг  - Конкурсы  - Викторины  - Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар)  - Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека» | 1-4 | 21 октября 2021г | Педагог – библиотекарь,  1-4 классы,  Классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации  сотрудников и учащихся в случае возникновения  чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь 2021г,  Апрель 2022г  По плану школы | Зам дир по безопасности  Учителя ОБЖ  Классные руководители начальных классов |
| ***«День народного единства»***  - выставка рисунков, посвященных Дню народного единства  - ***тематические классные часы:***  «Единая Россия - единая семья»,  «Мой народ – моя гордость»,  - книжная выставка  «Славься Русь, Отчизна моя»  - информационный час  «Достойные потомки великой страны»  - Уроки Мужества | 1-4 | Ноябрь 2021г | Зам. дир. по ВР  Классные руководители,  Учителя истории  Вожатые |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»  - классные часы  - конкурс рисунка  - беседы с представителями ГИБДД | 1-4  3-4  2-4 | Ноябрь 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  Учителя ОБЖ  Вожатые |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела»  Дети рисуют своих мам… | 1-4 | Ноябрь 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители начальных классов,  Учителя ИЗО |
| ***День толерантности***  - выставка – панорама рисунков  - тематические классные часы  - спортивные мероприятия | 1-4 | 16 ноября 2021г | Зам. дир. по ВР,  Классные руководители,  Вожатые,  Учителя физкультуры |
| ***«День матери!»***  - классные часы  - выставка детских рисунков «Моя мама – самая лучшая!»  - концерт для мам | 1-4 | 26 марта 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Учитель музыки  Вожатые |
| ***«День Конституции»***  - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ  - книжная выставка «Основной закон государства»  - выставка рисунков - Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» | 1-4 | 10-11 декабря 2021г | Учителя истории, право,  Классные руководители,  Зам. дир. по ВР,  Вожатые,  Руководитель школьного музея |
| ***«День неизвестного солдата», «День героя Отечества»***  - классные часы  - выставки рисунков  - конкурс чтецов  - внеклассные мероприятия | 2-4 | 3, 9 декабря 2021г | Учителя истории, право,  Классные руководители,  Зам. дир. по ВР,  Вожатые,  Руководитель школьного музея |
| Новогодние утренники в начальных классах  «С новым 2022 годом!» | 1-4 | 27-28 декабря 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые |
| ***Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы***  - классные часы  - выставки  - конкурсы  - спортивные соревнования  - акции  - викторины  - встречи с интересными людьми  - эстафеты  *День Защитника Отечества»*  - оформление фойе школы стенгазетами, рисунками, детскими поделками  - конкурс стихов  - конкурс открыток  - соревнования «А ну-ка, мальчики!» | 1-4 | С 23 января по 25 февраля 2022г | Зам. дир. по ВР,  Зам. по безопасности,  Учителя ОБЖ,  Классные руководители,  Вожатые …  Учителя физкультуры,  Юнармейцы |
| ***Мероприятия, посвященные Сталинградской битве (1943г)***  - выставка – реквием «Поклон земле, суровой и прекрасной»  - книжно-иллюстативная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»  - единый урок «Сталинградская битва»  - уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов | 3-4 | 2 февраля 2022г | Зам. дир по ВР  Руководитель школьного музея,  Классные руководители,  Вожатые,  Юнармия школы |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги  - выставка книг  - беседы о книгах | 1-4 | Март 2022г | Классные руководители, педагог библиотекарь |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май 2022г | Заместитель дир по ВР,  Зам дир по АХЧ  классные руководители  вожатые |
| ***Международный женский день - 8 Марта***  - акция «Открытка на 8 марта»  - мероприятие - концерт «С праздником весны»  - выставка детских рисунков, поделок | 1-4 | До 8 марта 2022г | Классные руководители |
| ***День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников***  - встреча с будущими учениками и их родителями  - экскурсия по школе  - показ классных кабинетов  - концерт для будущих первоклассников  - угощение в школьной столовой  - подведение итогов дня | 1 | 29 марта 2022г | Зам. дир по УВР начальных классов,  Учителя 1-4 классов,  Учитель музыки,  1е классы |
| ***Мероприятия месячника нравственного воспитания***  - «Спешите делать добрые дела».  - Весенняя неделя добра | 1-4 | Апрель 2022г | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный волонтерский отряд |
| ***Международный день птиц***  - викторина «Узнаешь ли ты птиц»  - конкурс рисунка «Птицы наши друзья»  - конкурс на лучшую презентацию «Что я знаю о птицах?»  - акция «Домик для птиц», развешивание скворечников, "птичьих домиков" | 3-4 | Апрель 2022г | Вожатые  Классные руководители |
| ***День космонавтики***  - классные часы  «Вперёд к звёздам»,  «Путь в космос»,  - конкурсы  - выставка творческих работ «Удивительный мир космоса»  - внеклассное мероприятие  «Герой космических пространств» | 1-4 | 12 апреля 2022г | Зам. дир по ВР,  Классные руководители  Вожатые |
| ***Мероприятия «Слет одаренные дети»***  - Вручение грамот за активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях на муниципальном, республиканском уровнях  - торжественный поздравления победителей и призёров | 1-4 | 23 апреля 2022г | Заместитель директора по ВР. Классные руководители,  Вожатые,  Учитель музыки |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | Май 2022г | Заместитель дир по УВР начальных классов, классные руководители |
| ***Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое***  ***поколение»***  - День здоровья  - Акция «За ЗОЖ!» | 1-4 | Май 2022г | Заместитель дир по ВР. Классные руководители,  учителя физкультуры  вожатые |
| ***День Победы:***  - акция «Бессмертный полк»,  - «С праздником, ветеран!», Вахта памяти»,  - акция - проект «Окна Победы»,  - акция «Как живёшь - ветеран», помощь ветеранам ВОВ на дому  - Флешмоб «Георгиевская ленточка»  - акция «Письмо Победы»  - литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли…» | 1-4 | До 9 мая 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители,  Вожатые |
| ***Торжественная линейка последнего звонка***  «Прощай начальная школа» | 4 | 20 мая 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  4 классов  Вожатые  Зам. по безопасности |
| День защиты детей.  Участие в городских мероприятиях | 4 | 1 июня 2022г | Классные руководители  Вожатые |
| 12 июня - Дню России  Выпуск видеоролика «Моя Россия» | 1-4 | 12 июня 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель дир по ВР, классные руководители |
| **2.2. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выборы актива детской организации | 2-4 | Сентябрь 2021г | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| День единых действий.  Акция, посвященная Дню знаний | 1-4 | 1 сентября 2021г | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Проведение бесед по разъяснению деятельности Российского Движения Школьников среди учащихся школы | 3-4 | В течение года | Вожатые  ШС |
| Акции, благотворительные мероприятия  «Мой безопасный путь в школу»,  «Праздник в каждый дом», посвященная Международному Дню пожилого человека,  Антинаркотическая акция  Акции по ПДД «Каникулы!», «Родительский урок» | 1-4 | В течение года | Вожатые  ШС |
| День единых действий.  Акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 4 | 3-4 сентября 2021г | Вожатые  ШС |
| День единых действий. День учителя акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда | 4 | Октябрь 2021г | Вожатые  Классные руководители |
| Участие в республиканских конкурсах ЮИД, Безопасное колесо | 4 | Октябрь 2021г  Апрель 2022г | Зам дир по ВР  Учителя ОБЖ  Классные руководители 4кл  вожатые |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-4 | Сентябрь 2021г | Учителя ИЗО  Вожатые |
| Викторина «Знатоки дорожных правил» | 2-3 | Март 2022г | Классные руководители начальных классов  Учитель ОБЖ  Вожатые |
| Обновление стендов по безопасности | 1-4 | В течение года | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 3-4 | Октябрь 2021г | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Тематические выставки творческих работ | 1-4 | В течение года | Классные руководители начальных классов  Вожатые |
| Акция «Чистый город» | 3-4 | Апрель 2022г | Классные руководители начальных классов  Вожатые  Зам по АХЧ  Учителя труда |
| Торжественное вступление в ряды Юнармии | 3-4 | В течение года | Зам по ВР  Учителя ОБЖ  Начальник штаба Юнармии  Вожатые  Классные руководители начальных классов |
| Всероссийский «Урок Победы» | 3-4 | 20 мая 2022г | Классные руководители начальных классов |
| Акция «День неизвестного солдата» | 3-4 | 3 декабря 2021г | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Сирень Победы» | 1-2 | 7 мая 2022г | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 2-3 | 5 мая 2022г | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Окна Победы» | 1-4 | 30 апреля 2022г | Классные руководители начальных классов |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | 9 мая 2022г | Классные руководители начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Пополнение электронного каталога.  - предметных СD – дисков и видеофильмов школьной медиантой;  - полезных адресов в Интернете;  - Обновление каталога обучающихся программ и ссылок на сайты по образовательной и воспитательной тематике для работы учеников в виде локального www – сайта или базы данных. | 1-4 | Август сентябрь 2021г | Зам дир по ИКТ |
| Создание школьного медиа-центра из заинтересованных добровольцев для информационно – технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников,  Фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров; | 4 | Сентябрь 2021г | Зам дир по ИКТ |
| Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение на электронных носителях  Информации:   * к проводимым общешкольным родительским собраниям; * об участии школы в городских и республиканских конкурсах, о жизни школы; * создание тематических презентаций | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ИКТ,  Классные руководители |
| Информационная поддержка тематических уроков, Урока Здоровья, ПДД, ЮИД, РДШ, Юнармии, конкурсов, фестивалей и т.д. | 3-4 | В течение года по плану | Классные руководители |
| Школьные медиа  (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации) | 3-4 | По плану в течение года | Классные руководители, учителя-предметники, активисты школы |
| Освещение на сайте школы, в соц. сетях наиболее интересных моментов жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельности школьного актива РДШ, ЮИД, движения Юнармии, клуба «Бессмертный полк», профориентационной работы; | 1-4 | В течение года | зам. дир. по ИКТ, зам дир. по ВР |
| Освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; | 1-4 | В течение года по мере необходимости | Зам. дир. по ВР, зам. дир. по ИКТ, ст. вожатая |
| Участие школьников в конкурсах школьных медиа: флешмобы, акции, Челлендж, видеоролики, видео презентации, логотипы. | 1-4 | По плану | Кл.  руководители,  ст. вожатая |
| Публикации материалов в газете «Переменка» | 1-4 | Ежемесячно | Актив  пресс-центра |
| Участие пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 4 | По мере необходимости | Актив  пресс-центра |
| Использование компьютерных технологий в проектной деятельности учащихся. | 1-4 | В течение года | Педагоги,  классные руководители |
| Встречи с журналистами, писателями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в фестивалях, проектах | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 1-4 | Октябрь 2021г  Февраль 2022г  Март 2022г | Классные руководители |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | 1-4 | В течение года | Куратор объединения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Модуль «Волонтёрство»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Благотворительные акции:  «Подари жизнь»  «Как живёшь – ветеран?»  «Подарки для детей детского дома» | 3-4 | В течение года | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба,  классные руководители  вожатые  участники РДШ  ШС |
| Международный день глухих  - беседы  -встречи  -подарок своими руками | 3-4 | 26 сентября 2021г | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба,  классные руководители  вожатые  РДШ  ШС |
| Акция  «С днем добра» ко Дню пожилого человека | 2- 4 | Октябрь 2021г | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых  - классные часы  -беседы  - просмотр фильмов | 3-4 | 13 ноября 2021г | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба,  классные руководители  вожатые  РДШ  ШС |
| Акция  «Поможем бездомным животным»  - классные часы  -беседы  - просмотр фильмов | 1-4 | Декабрь 2021г | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба,  классные руководители  вожатые  РДШ  ШС |
| День волонтера  - классные часы  - беседы  -встречи с интересными людьми | 1-4 | 4 декабря 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС, РДШ |
| Международный День инвалидов  - Встреча с интересными людьми  - классные встречи | 4 | 3 декабря 2021г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС, РДШ |
| Поздравления ветеранов, тружеников тыла, афганцев  с Днем защитника Отечества,  с Днем Победы с приглашением в СОШ  - классные часы  - встречи | 1-4 | 22 февраля 2022г  6 -7 мая 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС, РДШ |
| Акция «Мой чистый город» | 1-4 | Апрель 2022г | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС, РДШ  Зам по АХЧ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Модуль Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Экскурсия в Буйнакское ГИБДД:  Месячник ПДД | 1-4 | Сентябрь 2021г | Учителя ОБЖ  Вожатые |
| Экскурсия к Памятнику жертвам теракта в Буйнакске  Месячник безопасности | 1-4 | 4 сентября 2021г | зам дир по ВР,  вожатые  классные руководители |
| Экскурсия в музей  «Край родной навек любимый»  День Единства народов Дагестана | 1-4 | Сентябрь 2021г | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия:  «Какая у меня семья»  «Я и моя семья | 1-4 | Октябрь 2021г | Классные руководители |
| Экскурсия по экологической тропе:  «Осень золото роняет»  (поляна, парк)  Осень. Жизнь растений осенью. | 1-4 | Октябрь 2021г | Классные руководители  Учителя биологии |
| Экскурсия  в Музей Боевой Славы.  Мой дом, мой город. Земля - наш общий дом | 3-4 | Октябрь 2021г | Классные руководители  Учителя истории Дагестана |
| Посещение театров  Неделя театра | 3-4 | По отдельному плану | Зам дир по ВР  классные руководители |
| Экскурсия по улице.  «Наблюдение за работой светофора»  Я и улица, Дорожная грамота | 1-4 | Ноябрь 2021г | Классные руководители  Учителя ОБЖ |
| Посещение выставок школ города Выставки, посвященные  ДНЮ МАТЕРИ | 1-4 | Ноябрь 2021г | Классные руководители |
| Экскурсия в Дагестанский музей изобразительных искусств имени П. С. Гамзатовой  «Введение в мир живописи»  Труд взрослых. Мир профессий. | 4 | Декабрь 2021г | Классные руководители  Педагог библиотекарь |
| Экскурсия к ёлке, установленной на площади  «Новый год к нам мчится» | 1-4 | Декабрь 2021г | Классные руководители |
| Экскурсия в отдел МВД «Наши права»  Я человек и я имею право. | 1-4 | Декабрь 2021г | Соц.педагог классные руководители |
| Экскурсия  в парк.  «Зимняя сказка» | 1-4 | Январь 2022г | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия Просмотр фильма  «Здравствуй глобус»  Я. ты, он, она, вместе дружная семья. | 1-4 | Февраль 2022г | Классные руководители |
| Экскурсия в кабинет врача.  Городская стоматология | 3-4 | Февраль 2022г | медработники  классные руководители |
| Экскурсия в Музей Боевой Славы | 2-4 | Февраль 2022г | Классные руководители  Руководитель школьного музея |
| Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книгоград»  Неделя книги | 1-4 | Март 2022г | Педагог библиотекарь  классные руководители |
| Посещение театра. Театр кукол  «Путешествие по народным сказкам» | 1-4 | Март 2022г | зам дир по ВР классные руководители |
| Виртуальная экскурсия Просмотр презентаций:  «Какая у меня мама» 8 Марта | 1-4 | Март 2022г | Классные руководители |
| Выставки, посвященные Дню Космонавтики Космические просторы  12 апреля – День Космонавтики | 1-4 | Апрель 2022г | Классные руководители |
| Экскурсия на поляну «Здоровья»  Цветущая весна. | 1-4 | Апрель 2022г | Классные руководители |
| Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать»  День Победы | 1-4 | Май 2022г | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия  Просмотр фильмов Мое Отечество – Россия. | 1-4 | Май 2022г | Классные руководители |
| Экскурсия в Музей Боевой Славы «Мы помним героев» | 1-4 | Май 2022г | Классные руководители |
| * 1. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:  - выставки рисунков. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов | 1-4 | Каждую четверть | Классные руководители  Родительский комитет |
| Выставка творческих работ  «Моя малая Родина», посвященных Дню единства народов Дагестана» | 1-4 | 15 сентября 2021г | Заместитель директора по ВР  Вожатые  Классные руководители |
| Выставка творческих работ  «Мы один народ, у нас одна страна», посвященных Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь 2021г | Заместитель директора по ВР  Вожатые  Классные руководители |
| Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества  «Сила, Слава и Доблесть России!»  в рамках Месячника оборонно-массовой работы | 3-4 | Январь-февраль 2022г | ШС  Вожатые |
| Всероссийская олимпиада школьников младших классов  Школьный тур | 2-4 | 2 полугодие | Педагог по развитию таланта  Учителя предметники |
| Декада толерантности  «Учимся уважать друг друга» | 2-4 | Ноябрь 2021г | Учителя предметники  Классные руководители |
| Экологическая акция  «Школьный двор»  озеленение пришкольной территории | 4 | Сентябрь 2021г  Апрель 2022г  Май 2022г | Зам. по АХЧ  Учителя биологии  Классные руководители |
| Оформление школы к праздникам и школьным акциям:  День Знаний;  День Учителя;  Новый год;  23 февраля;  8 марта;  День Победы;  Последний звонок. | 3-4 | В течение года | Классные  руководители, учителя предметники,  вожатые,  лидеры РДШ Юнармии |
| КТД системообразующее мероприятие общешкольный день здоровья | 1-4 | 18 Сентябрь 2021г | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| Организация внеурочной деятельности и объединений по интересам обучающихся. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

**Уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Инвариантные модули (5-9кл)** | | | | | | | |
| * 1. **Модуль «Классное руководство»**   (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Заседание МО кл. рук.  «Программа классного руководителя»  Корректировка планов ВР  (в соответствии с новой Воспитательной программой); | 5-9 | | 11 сентября 2021г | | | | Руководитель ШМО классных руководителей |
| Составление социальных паспортов | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители  Социальный педагог |
| Классные часы:  - «Дорога в школу и домой»  - «Дом-школа-дом» | 5-6 | | С 1 по 7 сентября 2021г | | | | Классные руководители |
| Оформление классных кабинетов, классных уголков | 5-9 | | Сентябрь август, сентябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Родительское собрание  «Добро пожаловать в 5 класс»; | 5 | | 15 сентября 2021г | | | | Классные руководители |
| Инструктажи  «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход»  (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам дир по безопасности  Классные руководители |
| Самоуправление в классе.  Выбор актива класса.  Распределение должностных обязанностей учащихся класса. Оформление классного уголка. Организация дежурства. | 5-9 | | До 20 сентября 2021г | | | | Классные руководители |
| Комплексная профилактическая операция « Подросток»  Обновление Банка данных семей «Группы риска», девиантных детей. | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам по ВР  Педагог психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| - *Проведение дней Белых журавлей*: «Расул Гамзатов – славный сын гор!  «О, моя звезда, гори своим слабым, но неповторимым светом»  «Расул Гамзатов – певец добра и человечности».  - конкурс чтецов «Расул Гамзатов – поэт аула и планеты»  - конкурс стенгазет «Поэт орлиного пера»  - выставка худ. литературы  «День Памяти - день Белого Журавля». | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Педагог библиотекарь  Классные руководители  Учителя русского языка и литературы  Учителя родных языков |
| «Международный день солидарности борьбы с терроризмом»-  линейка Памяти,  кл. часы | 5-9 | | 3-4 сентября 2021г | | | | Зам дир по безопасности  Зам дир по ВР  Классные руководители |
| День единства народов Дагестана  - цикл. классных часов и бесед. | 5-9 | | 14 сентября 2021г | | | | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости посещение семей - рейды по семьям  а) Семьи «Группы риска»  б) «Девиантные дети»  в) сироты  г) малоимущие | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Зам. дир по ВР  Педагог психолог  Классные руководители |
| Международный день пожилых людей  - цикл бесед и классных часов. | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Родительское собрание  «Трудности адаптации пятиклассников в школе»; | 5 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Неделя Здоровья  «Беседы о вреде курения, алкоголизма.  - Классные часы  - памятки о вреде  - соревнования | 5-9 | | с 8 по 13 ноября 2021г | | | | Классные руководители  Учителя физкультуры |
| Всемирный День молодежи.  Акция ««Мы - молодежь, за нами будущее», в рамках РДШ и Юнармии; | 5-9 | | 10 ноября 2021г | | | | Вожатые  РДШ  Юнармия |
| День полиции.  Классные часы, беседы  - «Мы за честность и отвагу, Голосуем день за днем. Будем помнить вашу славу, Вашу верность день за днем! | 5-6 | | 10 ноября 2021г | | | | Классные руководители |
| - Международный День толерантности:  «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила»– цикл бесед, классные часы, тренинги, в рамках РДШ и Юнармии;  - КТД «Эмблема толерантности»; | 5-9 | | 16 ноября 2021г | | | | Классные руководители  Зам. по ВР  Вожатые |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы  «Кто теплее солнца обогревает?» | 5-8 | | 26 ноября 2021г | | | | Классные руководители  Зам. по ВР  Вожатые |
| конкурс чтецов:  «Самое дорогое в нашей жизни – МАМА!» | 5-7 | | 29 ноября 2021г | | | | Педагог библиотекарь  Учителя литературы |
| конкурс сочинений  «О той, кто дарует нам жизнь и тепло…) | 7-8 | | 30 ноября 2021г | | | | Учителя русского языка |
| конкурс стенгазет  «Мама - солнышко моё " | 5-7 | | До 30 ноября 2021г | | | | Вожатые  ШС |
| Цикл бесед работниками ПДН, наркоотдела и правоохранительных органов с учащимися   « Мы в ответе за свои поступки». | 5-8 | | Ноябрь 2021г | | | | Зам дир по ВР  Инспектор ПДН  Классные руководители |
| Профилактические мероприятия с приглашением мед. работников ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» | 8-9 | | 1 декабря 2021г | | | | Зам. дир по ВР, классные руководители,  мед. работники |
| Международный день инвалидов – беседы, кл. часы  *«*Я такой же, как и ты*»* | 5-9 | | 2 Декабря 2021г | | | | Классные руководители |
| Единые уроки и классные часы «День Неизвестного солдата»;  - Единые классные часы «Битва за Москву»;  - Единые классные часы ко Дню Героев Отечества  "Гордимся славою героев" | 5-9  7-8  5-9 | | 3 декабря 2021г  5 декабря 2021г  9 декабря 2021г | | | | Классные руководители |
| Единые классные часы ко Дню правовых знаний»- «Права и обязанности детей и родителей»; "Права ребёнка - права человека*»* | 5-9 | | 10 декабря 2021г | | | | Классные руководители |
| Участие и проведение новогоднего мероприятия в школе. Участие мастерской «Новогодняя игрушка своими руками»;  - Акция «Волшебство Новогодней поры»; | 5-9 | | 27-30 декабря 2021г | | | | Классные руководители |
| Педсовет по ВР: «*Классный руководитель - ключевая фигура учебно-воспитательного процесса в школе»*. |  | | Январь 2022г | | | | Зам дир по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| Работа классных руководителей 5–7 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся. | 5-7 | | Январь 2022г | | | | Зам дир по ВР  Классные руководители |
| Акция «Милосердие» | 7-9 | | Январь 2021г | | | | Вожатые, ШС  РДШ, Юнармия |
| - Мероприятия, посвященные  Дню защитников Отечества  а) посещение памятных мест городского и культурного центра  б) Классные часы, посвященные 23 февраля:  «День нашей армии сегодня, сильней её на свете нет»;  "Служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины».  - Рыцарский турнир  "А ну-ка, мальчики!"  - конкурс стенгазет и рисунков «День защитника Отечества – это праздник, который объединяет поколения защитников Русской земли».  - конкурс чтецов  «Отечества достойные сыны».  - выставка худ. литературы  «Честь и верность во славу Отечества»;  - Спортивно-игровой праздник: «Служить России суждено тебе и мне»  - Фестиваль военно-патриотической песни:  «Песни, опаленные войной»;  - Встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий. Вечер памяти  «Время выбрало нас»; | 5-9 | | Весь февраль 2022г  До 22 февраля 2022г  18 февраля 2022г  До 25 февраля 2022г  19 февраля 2022г  До 25 февраля 2022г  11-12 февраля 2022г  26 февраля 2022г  15 февраля 2022г | | | | Зам. директора по ВР,  классные руководители,  ст. вожатая,  лидеры РДШ, Юнармии,  рук. ШМО  Учителя ОБЖ, физкультуры  Зам. дир по ВР  Учителя ИЗО  Вожатые  Учителя литературы,  Зам. по ВР  Педагог библиотекарь  педагог библиотекарь  Учителя ОБЖ, физкультуры  Зам. дир. по ВР,  классные руководители,  ст. вожатая  Зам. дир. по ВР,  классные руководители,  ст. вожатая, |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  «Имя беды - наркомания» с приглашением нарколога, работников правоохранительных органов, работников наркоотдела | 8-9 | | 2 марта 2022г | | | | Зам. дир. по ВР, классные руководители,  ст. вожатая, педагог-психолог, отв. а соц. работу, учителя биологии,  мед. работники, инспектор ПДН, наркоголог,  лидеры РДШ, Юнармии,  рук. ШМО |
| Международный женский день  – 8 марта  «Самая прекрасная из женщин − женщина с ребенком на руках» | 5-9 | | 6-7 марта 2022г | | | | Зам. по ВР  Вожатые  РДШ  Юнармия |
| «Всемирный день Земли» – цикл бесед:  «Одно у них названье есть. Леса и горы, и моря, Все называется Земля!»  - Всемирный день Воды: экологические уроки - «Вода – это чудо, которое надо беречь»; | 5-7  8-9 | | 22 апреля 2022г  22 марта 2022г | | | | Классные руководители  Учителя биологии |
| Международный День птиц «Здравствуй, птичья страна!»  классные часы,  беседы,  викторины,  выпуск стенгазет,  выставка поделок; | 5-8 | | 1 апреля 2022г | | | | Классные руководители  Учителя биологии  Вожатые |
| День Здоровья.  Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация – счастливая Россия»; | 5-9 | | 7 апреля 2022г | | | | Медработники  Классные руководители  Вожатые |
| 1 мая –  «Первый день, месяц май!  Подымайся и вставай!  И не майся, просыпайся,  С песней солнышко встречай!»  беседы, кл. часы, экскурсии, походы | 5-7 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| - Праздник Великой Победы 1941-1945 гг.»  - классные часы  «Победа в сердце каждого живёт»;  «Рубежи Памяти».  - конкурс чтецов  «Поговорим стихами о войне»  - конкурс стенгазет и рисунков «Война - глазами детей»  - конкурс сочинений  «В тот день, когда закончилась | 5-9  5-8  9  7-9  5-9  5-9 | | 9 мая 2022г  До 9 мая 2022г  11 мая 2022г  До 15 мая 2022г  Дл 15 мая 2022г | | | | классные руководители,  ст. вожатая,  лидеры РДШ  Юнармии |
| День Пионерии *«*Мое пионерское детство*» -* Торжественное мероприятие; | 5-8 | | 19 мая 2022г | | | | Зам. по ВР  Вожатые  Кл рук. 5-8 кл |
| Праздник Последнего звонка «Уходит детство, что тут удивляться? Оно от всех уходит как-то раз! | 9 | | 23 мая 2022г | | | | Зам. по ВР  Вожатые  Кл рук. 9 кл |
| * 1. **Модуль «Школьный урок»**   (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | |
| Предметные недели  (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | 5-9 | | В течение года | | | | Зам. по УВР  Зам. по ВР  Педагогический коллектив |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | | В течение года | | | | Зам. по ИКТ  Зам. по ВР |
| «Золотая осень»:  Конкурс рисунков.  Праздник Осени.  Конкурс поделок из природного материала. | 5-7 | | Октябрь 2021г | | | | Учитель ИЗО  Учителя труда  Классные руководители |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 8-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя ОБЖ  Зам дир по безопасности |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение» | 5-9 | | Ноябрь 2021г  Апрель 2022г | | | | Учителя физической культуры, ОБЖ  Классные руководители |
| Трудовая акция  «Школьный двор» | 5-9 | | Сентябрь 2021г  Октябрь 2021г  Апрель 2022г  Май 2022г | | | | Учителя технологии  Классные руководители  Зам. по АХЧ |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ  (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 8 | | 4 октября 20221г | | | | Учитель ОБЖ  Зам дир по безопасности |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | | 4 октября | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников  Участие в конкурсах различного уровня. | 5-9 | | Октябрь – декабрь школьный уровень 2021г | | | | Педагог по развитию таланта  Учителя-предметники  Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Приобщение к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ Мой край», «Мой город» и др.  Посещение мест культуры и спорта.  Музейные уроки.  Участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней | 5-9 | | В течение года | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Планирование, анализ и корректировка планов урока, направленные на гарантированные уровень образования учащихся, т.е. на достижение прогнозируемых Организация разнообразных видов деятельности учащихся. 9 целей, согласно специфике школы и класса | 5-9 | | В течение года | | | | Учителя предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | | 10 декабря 2021г | | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог |
| Час памяти  «Блокада Ленинграда» | 5-9 | | 27 января 2022г | | | | Учителя истории  Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | | 1 марта 2022г | | | | Учитель ОБЖ  Зам дир по безопасности |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | | Март | | | | Классные руководители  Учителя истории |
| Неделя математики | 5-9 | | По плану школы | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | | 12 апреля 2022г | | | | Классные руководители  Руководитель школьного музея |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (день пожарной охраны) | 5-9 | | 30 апреля 2022г | | | | Учитель ОБЖ  Зам дир по безопасности |
| * 1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**   (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | | | | |
| **Наименование курса** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** | | | |
| «Биология в вопросах и ответах» | 8 | В течение года | | Учитель биологии | | | |
| «Занимательная математика», «Магия математики» | 5-9 | В течение года | | Учитель математики | | | |
| «Решение задач повышенной сложности» | 5-9 | В течение года | | Учитель математики | | | |
| «Юный географ» | 8 | В течение года | | Учитель географии | | | |
| «Трудные вопросы обществознания» | 9 | В течение года | | Учитель обществознания | | | |
| «Трудные случаи грамматики» | 5-9 | В течение года | | Учитель русского языка | | | |
| «Занимательная физика» | 7 | В течение года | | Учитель физики | | | |
| «Занимательный французский» | 5-6 | В течение года | | Учитель французского языка | | | |
| «Юный краевед» | 8 | В течение года | | Руководитель школьного музея | | | |
| * 1. **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Выборы органов самоуправления в классах.  Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС  РДШ |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| Рейд по проверке:  - опоздания,  - внешнего вида,  - посещаемость,  - дежурство | 5-9 | | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС |
| Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  Акция «День Безопасности на дорогах» | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам директора по ВР,  Учителя ОБЖ  вожатая |
| Месячник безопасности детей.  Акция «Нет терроризму» | 5-9 | | Сентябрь 2021г  3-4 сентября 2021г | | | | Зам директора по ВР,  Зам по безопасности  вожатая  ШС |
| Мероприятия, посвященные  Дню единства Дагестана  «Пою тебе, мой Дагестан» | 5-9 | | 14 сентября 2021г | | | | Зам директора по ВР, вожатая  Классные руководители |
| День Самоуправления:  - Выставки  - ярмарка  - проведения уроков | 5-9 | | 4 октября 2021г | | | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День пожилого человека  Акция: «Давайте делать добрые дела»  Операция: «Забота»,  посвященная «Дню пожилого человека» | 5-9 | | В течение октября 2021г | | | | Зам директора по ВР, вожатая  ШС  Классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь»  Сбор макулатуры | 5-9 | | Август 2021г  Апрель 2022г | | | | Вожатые  ШС, РДШ |
| День местного самоуправления | 5-9 | | 21 апреля | | | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Праздник «День учителя», концерт посвященный учителям «Учитель, славлю имя твоё»  Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя. «С любовью к вам, Учителя» | 5-9 | | 4 октября 2021г | | | | Зам директора по ВР, вожатая  РДШ, Юнармия  Классные руководители |
| Антинаркотический месячник.  Акция: «Дети Дагестана – против наркотиков!» | 5-9 | | В течение октября 2021г | | | | Зам директора по ВР, вожатая  ШС  Педагог психолог |
| Соревнования по футболу  «В здоровом теле — здоровый дух» | 5-9 | | В течение месяца | | | | Учителя физкультуры |
| Осенний бал «Золотая осень»  В старших классах | 9 | | 29 октября 2021г | | | | Зам директора по ВР, вожатые  Классные руководители |
| Всемирный День отказа от курения.  Акция «Нет – курению!» | 9 | | Октябрь 2021г | | | | Вожатые  ШС  Педагог психолог |
| Уборка прилегающей школьной территории. «Чистота - залог здоровья»  Посадка деревьев | 5-8 | | Ноябрь 2021г | | | | Зам. по АХЧ  Классные руководители  вожатые |
| Волонтерские рейды  Оказание помощи пожилым людям | 5-9 | | В течение ноября 2021г | | | | вожатая, ШС  РДШ |
| Всемирный день борьбы со СПИДом.  Акция «Знать, чтобы жить» | 5-9 | | 1 декабря 2021г | | | | Зам. по ВР  Классные руководители  вожатая, ШС |
| День Неизвестного солдата  Классные часы  «Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал…»  Вахта памяти | 5-9 | | 3 декабря 2021г | | | | классные руководители |
| День Героя  Вахта памяти «Героями не рождаются. Героями становятся» | 6-7 | | 9 декабря 2021г | | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые |
| Декада  правового воспитания  День Конституции РФ.  День прав человека  «Мои права, мои обязанности » | 5-9 | | 11 декабря 2021г | | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые  учителя право |
| Неделя ПДН  Акция «Внимание на дорогах» | 5-8 | | Декабрь 2021г | | | | Зам. по ВР  Вожатые  ШС |
| Экологическая Республиканская акция  «Покормите птиц зимой» | 5-6 | | Декабрь 2021г | | | | Учителя биологии,  Вожатые  Учителя труда |
| Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.  Тематические мероприятия  «Святое дело - Родине служить» | 5-9 | | С 23 января по 25 февраля 2021г | | | | Зам директора по ВР,  Учителя ОБЖ  Вожатые  Классные руководители  Учителя физкультуры |
| Уроки Мужества  «Освобождение г. Ленинграда от блокады» | 5-9 | | 27 января 2022г | | | | Учителя истории, классные руководители |
| Уроки Мужества Он выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» | 5-9 | | 2 февраля 2022г | | | | Учителя истории, классные руководители |
| Вахта памяти, возложение цветов к памятникам «Мы помним!» | 7 | | 31 января – 3 февраля 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители 7х классов |
| Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | 8-9 | | Январь 2022г | | | | Зам директора по ВР,  Педагог психолог  Вожатые, ШС |
| Санитарный порядок и благоустройство территории памятников военной истории, расположенных на территории школы | 8-9 | | 4 неделя января 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Посещение ветеранов на дому, оказание шефской помощи по месту жительства Операция «Забота» | 5-7 | | В течение февраля 2022г | | | | Вожатые  ШС, РДШ, Юнармия |
| Просмотр фильмов, презентаций  «День памяти юного героя - антифашиста» | 6-8 | | В течение февраля 2022г | | | | Классные руководители |
| Конкурс военно-патриотической песни:  «Нам эти песни позабыть нельзя……» | 5-9 | | В течение февраля 2022г | | | | Зам директора по ВР, учитель музыки,  Классные руководители  вожатые |
| Организация цикла тематических выставок: «Они погибли, чтобы мы жили!» | 5-9 | | Февраль 2022г | | | | Педагог библиотекарь  Классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных годовщине вывода войск из Афганистана «Живая память» | 5-9 | | 15 февраля 2021г | | | | Зам директора по ВР, классные руководители  Вожатые  Руководитель школьного музея «Поиск» |
| Неделя детской и юношеской книги.  «Детская книга шагает по планете | 5-7 | | Март 2022г | | | | Педагог библиотекарь  Классные руководители  Вожатые |
| Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню «С любовью к женщине» | 5-9 | | 7 марта 2022г | | | | Зам директора по ВР, классные руководители  Учитель музыки  Вожатые |
| Поздравление женщин – ветеранов, женщин учителей - пенсионеров с праздником 8 марта  «Женский праздник приходит весной»  Операция «Забота» | 7-8 | | До конца марта 2022г | | | | Зам директора по ВР, вожатые  РДШ  ШС |
| Трудовые десанты по уборке микрорайона. Акция «Молодежь за чистоту своего  города» | 5-8 | | Апрель 2022г | | | | Зам. по АХЧ  Классные руководители  Вожатые |
| Проведение классных часов по формированию здорового образа жизни «Здорово быть здоровым!» | 5-9 | | 2 неделя апреля 2022г | | | | Классные руководители |
| Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!» | 8-9 | | 11-15 апреля 2022г | | | | Учителя ОБЖ  Физкультуры  Вожатые  ШС |
| Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы.  «Победили во имя Родины, во имя Отечества». | 5-9 | | 10-11 мая 2022г | | | | Классные руководители |
| Участие в городской акции  «Зажги свечу Памяти» | 8-9 | | 10 мая 2022г | | | | Вожатые  РДШ |
| Встреча с ветеранами.  Поздравление ветеранов ВОВ войны с праздником  Операция «Забота» | 5-8 | | До 110 мая 2022г | | | | Классные руководители 5-8 кл  РДШ  вожатые |
| Проведение праздника «Последний звонок» | 9 | | 23 мая 2022г | | | | Зам директора по ВР, классные руководители 9 кл |
| * 1. **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | | |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | | В течение года | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба | | |
| Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители | | |
| Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности: взаимодействие ЦЗН, ВУЗами, Сузами, предприятиями и т.д. | 9 | | В течение года | | Классные  руководители | | |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов); | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные руководители | | |
| Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, КВЕСТы, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, библиотечной системы: | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные руководители | | |
| Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы); | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные руководители | | |
| Родительское собрание  «Выбор профессии - выбор будущего» | 9 | | 2-3 четверть | | Классные руководители | | |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города: | 9 | | Апрель 2022г | | Классные руководители | | |
| − Дни открытых дверей учреждений профессионального образования | 9 | | Март апрель 2022г | | Классные  руководители, | | |
| Федеральный проект  «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | | |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:  − школьный профориентационный сайт;  − профдиагностика с применением ИКТ;  -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: | 8--9 | | В течение года по плану | | Классные  руководители, зам.  директора по ВР | | |
| Всероссийская профдиагностика «Zасобой»; | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | | |
| Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ» | 8-9 | | В течение года по плану | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | | |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, профориентатора для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими  профессии (по графику работы специалистов); | 7-9 | | В течение года по плану | | Классные  руководители, педагог-психолог | | |
| Анкетирование учащихся 8-9 классов «Профессиональное самоопределение» | 8-9 | | По плану педагога психолога | | Классные  руководители, педагог-психолог | | |
| Посещение воинской части,  высших и средних учебных заведений 9классов. | 9 | | В течение учебного года | | Заместитель дир по ВР, Классные руководители  рук. ОБЖ | | |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | | Июнь-ноябрь | | Заместитель дир по ИКТ | | |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | | Январь 2022г | | Заместитель дир по ВР,  классные руководители,  социально-психологическая служба | | |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | | Апрель | | Заместитель дир по ВР | | |
| Единый день профориентации | 5-9 | | Апрель 2022г | | Заместитель директора по ВР | | |
| Трудовой десант | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители, вожатые,  ШС | | |
| * 1. **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | | Сентябрь | | | | Администрация,  классные руководители |
| Информирование родителей о дополнительном  образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Директор СОШ,  Зам. дир по ВР,  классные руководители |
| Информирование родителей 1-го класса о начале обучения учащихся по ФГОС II-го поколения | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Директор СОШ,  Зам дир по УВР начальных классов |
| Информирование родителей о результатах итоговой аттестации учащихся за учебный год | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам. директора по УВР.  Классные руководители |
| Информирование родителей о социальном устройстве выпускников | 8-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Директор школы  Зам. директора по УВР. |
| Информирование родителей о проведение  ЕГЭ и ГИА в 2022 году. | 9 | | Сентябрь 2021г  апрель 2022г | | | | Зам. директора по УВР.  классные руководители  9 классов |
| Итоги работы школы:  - за 1 четверть  - за 2 четверть  - за 3 четверть  - за учебный год | 5-9 | | Раз в четверть | | | | Директор школы.  Зам. директора по УВР.  Зам. по ВР  Классные руководители |
| Информация о перспективах работы школы (творческий отчет) | 5-9 | | Май 2022г | | | | Администрация школы |
| Лекция для родителей 9 классов:  «Правила и ошибки выбора профессии (профессиональная ориентация)» | 9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители  9 классов |
| Лекция для родителей 5-х классов:  «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки» | 5 | | Октябрь 2021г | | | | Педагог-психолог школы |
| Лекция для родителей 5 классов:  «Воспитание навыков и привычек культурного чтения» | 5 | | сентябрь 2021г | | | | Классные руководители  5 классов |
| Лекция для родителей 6х классов: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье» | 6 | | Ноябрь 2021г | | | | Зам. по ВР,  инспектор ПДН,  Классные руководители |
| Лекция для родителей учащихся 7-х классов:  «Психологические особенности подростков». | 7 | | Ноябрь 2021г | | | | Педагог-психолог,  Классные руководители |
| Лекция для родителей  учащихся 8-х и  9-х классов:  «Проблемы современного подростка» | 8-9 | | Декабрь 2021г | | | | Зам. по ВР,  инспектор ПДН,  Классные руководители |
| Лекция для родителей 6х классов:  «Результативность школьного урока.  От чего она зависит?» | 6 | | Декабрь 2021г | | | | Зам. по УВР  Учителя предметники |
| Лекция для родителей 3-7 классов:  «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье» | 5-7 | | Январь 2022г | | | | Медсестра школы,  Классные руководители  7 кл |
| Лекция для родителей 9 классов:  «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении» | 9 | | Февраль 2022г | | | | Классные руководители  9 классов |
| Беседа с родителями 9х классов  «Востребованность профессий на рынке труда» | 9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам. по УВР,  Классные руководители  9х классов |
| Беседа с родителями 5-7 классов:  «Ребенок в среде сверстников» | 5-7 | | Декабрь 2021г | | | | Инспектор ПДН,  Классные руководители  5-7х классов |
| Беседа с родителями 8 – 9 классов:  «Знакомство с уголовным, административным, семейным кодексами» | 8-9 | | Январь 2022г | | | | Инспектор ПДН,  Классные руководители  8-9х классов |
| Беседа с родителями 8 класса «Имущественные отношения несовершеннолетних и их защита» | 8 | | Февраль 2022г | | | | Зам. по ВР,  инспектор ПДН,  Классные руководители  8х классов |
| Консультации родителей учащихся 9-х классов по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ. | 9 | | Сентябрь 2021г  Март 2022г | | | | Зам. директора по УВР.  Директор школы.  Классные руководители  9 кл. |
| Консультации родителей по вопросу добровольного социально-психологического и диагностического тестирования | 8-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Классные руководители |
| Организация индивидуальных консультаций родителей:  - Психология взаимоотношений в семье  - Как организовать свободное время ребенка | 5-9 | | В течение года | | | | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Классные руководители |
| Классные родительские собрания в 5-9 классах. Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет школы. | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители  5-9 классов. |
| Круглый стол для родителей 5-7 классов: «Читающая семья» | 5-7 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители,  Педагог-библиотекарь |
| Дискуссионный клуб для родителей 8х классов: «О трудностях учения и воспитания» | 8 | | Март 2022г | | | | Социальный педагог,  Классные руководители 8х классов |
| Родительский урок: «Профилактика вредных привычек» | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Классные руководители  5-9 классов  Социальный педагог |
| Итоговые классные родительские собрания на тему:  «Организация летнего отдыха   детей» | 5-8 | | Май 2022г | | | | Классные руководители 5-8 классов |
| Проведение анкетирования и  тестирования среди родителей на тему:  «Внеурочная занятость.  Спрос и предложения»  «Удовлетворенность родителями работой ОО» | 5-9 | | Январь – апрель 2022г | | | | Педагог психолог  Классные руководители  5-9 классов |
| Участие в  конкурсе творческих работ  обучающихся, посвященного Дню матери. | 5-8 | | Ноябрь 2021г | | | | Учителя литературы, ИЗО,  Классные руководители  1-11 кл.  Зам. по ВР |
| Участие в муниципальном конкурсе творческих работ  «Права человека глазами детей» | 5-8 | | Январь 2022г | | | | Зам. по ВР,  Классные руководители  1-11 кл.  Учителя труда и ИЗО |
| Участие в муниципальном конкурсе декаративно-прикладного творчества | 5-7 | | Март 2022г | | | | Классные руководители  Зам. по ВР  Учителя труда и ИЗО |
| Праздничный концерт для мам и бабушек  «Дорогие, милые, любимые», посвященный Дню матери | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Зам. по ВР,  Вожатые,  Классные руководители  1 – 11 кл.  Учитель музыки |
| Совместные творческие мероприятия, посвященные 8 марта.  «А ну-ка, девочки!»  Праздничный концерт  «С праздником весны» | 5-8 | | Март 2022г | | | | Зам. по ВР,  Классные руководители,  Вожатые,  Учитель музыки |
| Родительские дни, посещение родителей учебных и внеучебных занятий для получения предоставления учебно-воспитательного процесса | 5-9 | | Раз в четверть | | | | Зам по УВР,  Зам по ВР,  Классные руководители |
| Конкурс творческих работ, посвященный Победе в ВОВ. | 5-9 | | Апрель 2022г | | | | Учитель ИЗО,  Классные руководители  5-9 кл.  Зам по ВР |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей. | 5-6 | | Июнь 2022г | | | | Зам. по ВР,  Классные руководители  5-6 классов |
| **Планирование общешкольных родительских собраний** | | | | | | | |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. Авторитет родителей в семье».  - Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.  - Результативность работы образовательной организации за учебный период, основные направления деятельности ОО за учебный год |  | | Сентябрь 2021г | | | | Директор школы,   Зам. директора по УВР,  Зам по ВР,  Классные руководители  1-11кл.,  Социальный педагог,  Педагог психолог |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  - «Безопасное детство» в рамках профилактического месячника |  | | Ноябрь 2021г | | | | Зам. по безопасности  Зам по ВР,  Учителя предметники,  Классные руководители,  Социальный педагог, педагог психолог,  Учителя ОБЖ |
| ***Общешкольное родительское собрание:*** «Компетентный родитель – счастливый ребёнок» |  | | Январь 2022г | | | | Классные руководители   1-11классов,  Зам по ВР |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  «Деятельность  педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся». |  | | Март 2022г | | | | Директор школы  Классные руководители  1-11 классов |
| * 1. **Модуль «Профилактика»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". | 5-9 | | сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Организовать работу по вовлечению учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки и секции | 5-9 | | В течение  года | | | | Классные  руководители |
| Контроль посещаемости учащимися ОУ. | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Вожатые  Классные  руководители |
| Посещение семей учащихся на дому с целью определения ЖБУ учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины. | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Информирование и связь с родителями по факту пропуска занятий без уважительных причин | 5-9 | | В течение  года | | | | Классные  руководители |
| Проведение анализа по состоянию посещаемости учащимися ОУ | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| Координация работы со службами для устранения причин не посещаемости учащимся ОУ. | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| Заседание Совета по профилактике правонарушений | 5-9 | | Не реже 1 раза | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| Работа с БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 5-9 | | 1раз в месяц по графику | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог |
| Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители |
| ***Организация работы с учащимися*** |  | |  | | | |  |
| Классные часы на тему:  – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав учебного заведения – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков»  --«Здоровый образ жизни» | 5-9 | | В течение  года | | | | Классные  руководители |
| Проведение недели правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребенка» – «Молодёжь и проблема преступности», – «Права и обязанности подростков», – «Человек и материальные блага». | 8-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Классные  руководители |
| Организация внеклассных мероприятий в соответствии с годовым планом работы школы | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Классные  руководители |
| Анкетирование учащихся с целью выявления причастности учащихся к неформальным организациям. | 6-8 | | В течение  Года | | | | Педагог психолог, соц педагог |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | 8-9 | | Декабрь 2021г | | | | Учителя физкультуры, ОБЖ  Классные руководители |
| Цикл бесед по темам:  «Правда об алкоголе»,  «Если хочешь быть здоров»  «Как правильно организовать свой день»  «Правила школьника – закон твоей жизни»  «О вреде курения». | 5-9 | | В течение  Года  1-11 | | | | Учителя физкультуры, ОБЖ  Классные руководители  медработники |
| Проведение бесед инспекторами ОДН, правоохранительных органов | 5-9 | | В течение  Года  3-11 | | | | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог, соц педагог |
| Классные часы на тему:  – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав учебного заведения – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков»  --«Здоровый образ жизни» | 5-9 | | В течение  года  5-11 | | | | Классные  руководители |
| Проведение недели правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребенка» – «Молодёжь и проблема преступности», – «Права и обязанности подростков», – «Человек и материальные блага». | 8-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Классные  руководители |
| Организация внеклассных мероприятий в соответствии с годовым планом работы школы | 5-9 | | В течение  года | | | | Зам дир по ВР  Классные  руководители |
| ***Организация работы с родителями*** |  | |  | | | |  |
| Проведение родительских собраний  - Ответственность родителей  -Проблемы подросткового возраста  - Как уберечь ребенка от вредных привычек | 5-9 | | В течение  Года | | | | Классные  руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | | В течение  Года | | | | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог, соц педагог |
| Проведение дней открытых дверей | 5-9 | | Ноябрь 2021г  Февраль 2021г  Апрель 2021г | | | | Администрация школы |
| Проведение родительской конференции | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Администрация школы |
| Проведение родительских собраний | 5-9 | | Февраль 2022г | | | | Администрация  Классные руководители |
| ***Организация работы с учителями*** |  | |  | | | |  |
| Собеседование с классными руководителями по выявлению учащихся, относящихся к группе «риска» | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ВР |
| Заседание методического объединения классных руководителей «Основные формы работы с трудными детьми» | 5-9 | | Декабрь 2021г | | | | Руководитель ШМО кл рук |
| Отчеты классных руководителей о работе с трудными и слабоуспевающими учащимися на административном совещании | 5-9 | | Ноябрь 2021г  Январь 2021г  Март 2021г  Май 2021г | | | | Зам дир по ВР  Классные руководители |
| 1. **Вариативные модули (5-9кл)**    1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| ***Праздник «День Знаний!»***  - Торжественная линейка  - классные часы | 5-9 | | 1 сентября 2021г | | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители  вожатые  учитель музыки |
| ***Дню солидарности в борьбе с терроризмом!»***  - торжественная линейка;  - классные часы, посвященные памяти жертв Беслана;  - выставка – панорама стенгазет и рисунков; | 5-9 | | 3 сентября 2021г | | | | Заместитель директора по ВР,  Вожатые,  Классные руководители  Отряды Юнармии |
| ***МИТИНГ***  Общегородское мероприятие:  «День памяти и скорби» 04.09.1999г.  от рук террористов. | 9 | | 4 сентября 2021г | | | | Администрация города, УОГБ,  Администрация СОШ,  учащиеся 9кл.  классные руководители 9кл  отряды Юнармии |
| ***Общешкольное мероприятие***  «Скорбим и помним», посвященное учащимся погибшим от рук террористов 4.09.1999г. | 5-9 | | 4 сентября 2021г в 9.00 школьный дворик | | | | Заместитель дир по ВР,  классные руководители  вожатые |
| Месячник Безопасности в школе  - классные часы  - беседы  - встречи с представителями ГИБДД, ПДН  - викторины  - акции | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ  Зам дир по безопасности  Отряды ЮИД |
| Акция «Внимание, дети!»  - просмотр социальных роликов  - классные часы по правилам ПДД | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ  Зам дир по безопасности  Отряды ЮИД |
| Мероприятия месячников  безопасности и гражданской  защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам. по безопасности; Зам. дир. по ВР,  Учителя ОБЖ;  классные руководители, |
| Международный День памяти жертв фашизма  - Уроки Мужества  - классные часы | 5-9 | | 13 сентября 2021г | | | | Классные руководители,  Учителя истории |
| ***«День единства народов Дагестана»***  - выставка стенгазет «Мой Дагестан!»;  - конкурс детского рисунка «Моя малая Родина!»;  - конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной – мой Дагестан!»  - выставка – конкурс детских поделок «Люблю тебя мой край родной!»  - проведение классных часов;  - «Очаг родной мой Дагестан!», общешкольное мероприятие. | 5-9 | | До 15 сентября 2021г | | | | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители  Учителя родных языков |
| ***Акция «Голубь мира»,***  посвященная 21 сентября –  «Международному дню мира!» | 5-9 | | 21 сентября 2021г | | | | Старшая вожатая,  Классные руководители,  Ученическое самоуправление, участники РДШ, Юнармейцы |
| Дни Белых журавлей, посвященные Дню рождения великого Дагестанского поэта Расула Гамзатова | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Педагог библиотекарь  Учителя родных языков  Учителя литературы |
| ***«Международный день глухих»***  - классные часы:  «Страна глухих»,  «Глухота – таланту не помеха»  «Жить – значит ценить!»  «Творить добро – это модно!»  «Доброта творит чудеса»  «В мире друзей»  «Добру откроются сердца»  - акция «Мы слышим сердцем»  - выпуск брошюр «Услышь меня» | 5-9 | | 27 сентября 2021г | | | | Совет старшеклассников «Возрождение»  Участники РДШ, волонтёры,  Вожатые,  Классные руководители |
| ***«Всемирный день туризма»***  - День Здоровья  - поход всей школой  - проведения спортивных мероприятий | 5-9 | | 27 сентября 2021г | | | | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | | Октябрь 2021г  Апрель 2022г | | | | Зам дир по безопасности  Учителя ОБЖ,  Администрация школы  Классные руководители  Вожатые |
| ***Всемирный день защиты животных***  - классные часы,  - акция «Поможем младшим братьям!»  - экологический урок «Протяни руку братьям нашим…» | 5-8 | | 1 октября 2021г | | | | Ученическое самоупр-ние  Участники РДШ, «Возрождения»  Вожатые,  Учителя биологии, классные руководители |
| ***День пожилых людей***  - выставка рисунков  «Мои бабушка с дедушкой»  - «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам учителям педагогического труда,  - Благотворительная акция «Прояви заботу» учителям - ветеранам труда | 5-8 | | 1 октября 2021г | | | | Ученическое самоуправление,  Участники РДШ, «Возрождения»  Вожатые |
| ***«День учителя!»***  - День самоуправления  - общешкольное мероприятие «Учитель – именем твоим…!»  - выставка – панорама стенгазет, рисунков: «День учителя!»  - школьная ярмарка  - Акция «Сделай открытку своими руками» | 5-9 | | 4 октября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители,  Вожатые  ШС  РДШ  Юнармия |
| ***Международный день школьных библиотек***  - Выставка редких и старинных книг из фонда библиотеки  - Чтение книг  - Конкурсы  - Викторины  - Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар)  - Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека» | 5-7 | | 21 октября 2021г | | | | Педагог – библиотекарь,  5-7 классы,  Классные руководители |
| Мероприятия месячника правового  воспитания и профилактики  правонарушений. Единый день  профилактики правонарушений и  деструктивного поведения  (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР,  Инспектор ПДН, классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребенка |
| ***«Золотая осень»***  - Фотовыставка «Мой Буйнакск осенью»  - Выставка стенгазет «Осень – золотая пора»  - Осенний бал | 5-9 | | 29-30 октября 2021г | | | | классные руководители Заместитель дир по ВР,  вожатые  РДШ  ШС |
| ***«День народного единства»***  - выставка рисунков, посвященных Дню народного единства  - ***тематические классные часы:***  «Единая Россия - единая семья»,  «Мой народ – моя гордость»,  «Единым духом мы сильны»,  «Великие граждане великой России» «Рождение праздника»  «День народного единства: что стоит за праздничной датой?»  - «Листаем страницы истории нашего Отечества» и т. д.  - конкурс плакатов  «Моя Россия – это Я!»  - Челлендж «Единство слова»  - круглый стол «Россия вчера, сегодня, завтра»  - литературная гостиная  «Вместе мы едины»  - книжная выставка  «Славься Русь, Отчизна моя»  - информационный час  «Достойные потомки великой страны»  - Уроки Мужества | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Зам. дир. по ВР  Классные руководители,  Учителя истории  Вожатые  РДШ  Юнармия  ШС |
| ***Мероприятия месячника взаимодействия***  ***семьи и школы:***  - классные часы.  - беседы,  - встречи с интересными людьми  - общешкольное родительское собрание | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Администрация школы,  классные руководители,  родители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Представители ГИБДД, ПДН |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела»  Рисунки учащихся, посвященных дню матери | 5-7 | | 26 ноября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Учителя ИЗО |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| ***«День Конституции»***  - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ  - круглый стол «Быть гражданином  - книжная выставка «Основной закон государства»  - уроки истории «Государственные символы – это многовековая история России…»  - выставка стенгазет, рисунков, реферат.  - викторина «Ты имеешь право»  - Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём» - Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» | 5-9 | | Декабрь 2021г | | | | Учителя истории, право,  Классные руководители,  Зам. дир. по ВР,  Вожатые,  Руководитель школьного музея |
| ***День правовой защиты детей.***  - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».  - Анкетирование учащихся на случай  нарушения их прав и свобод в школе и  семье. | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Уполномоченная по правам ребёнка в школе  Социальный педагог |
| ***День толерантности***  - выставка – панорама стенгазет, рисунков, реферат, сочинений  - тематические классные часы  - мероприятие  «Толерантным быть хорошо!»  - спортивные мероприятия | 5-9 | | 16 ноября 2021г | | | | Зам. дир. по ВР,  Классные руководители,  Вожатые,  Учителя физкультуры |
| ***Международный день отказа от курения***  - круглый стол  «Мы за здоровый образ жизни!» | 9 | | 21 ноября 2021г | | | | Зам. по ВР  Педагог-психолог  Инспектор ПДН  Классные руководители |
| ***«День матери!»***  - классные часы  - выставка – панорама стенгазет «Рай под ногами Матерей!»  - выставка детских рисунков «Моя мама – самая лучшая!» | 5-9 | | 26 ноября 2021г | | | | Классные руководители |
| ***«Международный день инвалидов»***  - просмотр фильма «Каждый имеет право быть разным»  - час общения «Все мы разные, но все мы вместе»  - мероприятие «Поговорим о милосердии»  - информационный час о чемпионов паралимпийских игр «Сильные и вдохновляющие»  - мероприятия «От сердца к сердцу» | 5-9 | | 3 декабря 2021г | | | | Зам. дир по ВР,  Классные руководители,  Педагог-психолог |
| ***«День неизвестного солдата», «День героя Отечества»***  - классные часы  - выставки стенгазет, рисунков  - конкурс чтецов  - Уроки Мужества  - викторины  - внеклассные мероприятия | 5-9 | | 3-9 декабря 2021г | | | | Зам. дир по ВР  Классные руководители  Учителя истории  РДШ  Юнармия  ШС |
| ***Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы***  - классные часы  - выставки  - конкурсы  - спортивные соревнования  - акции  - круглые столы  - викторины  - встречи с интересными людьми  - фестиваль патриотической песни  - эстафеты  *День Защитника Отечества»*  - оформление фойе школы стенгазетами, рисунками, детскими поделками  - конкурс стихов  - конкурс открыток  - соревнования «А ну-ка, мальчики!» | 5-9 | | С 23 января по 25 февраля 2022г | | | | Зам. дир. по ВР,  Зам. по безопасности,  Учителя ОБЖ,  Классные руководители,  Вожатые …  Учителя физкультуры,  Юнармейцы |
| ***Мероприятия, посвященные Сталинградской битве (1943г)***  - выставка – реквием «Поклон земле, суровой и прекрасной»  - громкие чтения «Подвиг Сталинграда»  - книжно-иллюстативная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»  - оформление информационного стенда «Дни воинской славы»  - единый урок «Сталинградская битва»  - уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов  - урок истории «Коренной перелом» | 5-9 | | 2 февраля 2022г | | | | Зам. дир по ВР  Руководитель школьного музея,  Классные руководители,  Вожатые,  Юнармия школы |
| ***Международный женский день - 8 Марта***  - конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»  - акция «Открытка на 8 марта»  - мероприятие - концерт «С праздником весны»  - выставка стенгазет, детских рисунков, сочинений, реферат | 5-9 | | 7 марта 2022г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые  ШС  РДШ  Юнармия |
| Экологический субботник  «Читая территория моей школы» | 5-9 | | Март, апрель 2022г | | | | Классные руководители  Вожатые  Зам по АХЧ |
| Международный день земли  - классные часы  - урок экологии | 7-8 | | Апрель 2021г | | | | классные руководители  учителя биологии |
| ***Мероприятия месячника нравственного воспитания***  - «Спешите делать добрые дела».  - Весенняя неделя добра | 5-9 | | Апрель 2022г | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный волонтерский отряд |
| ***Международный день птиц***  - викторина «Узнаешь ли ты птиц»  - конкурс рисунка «Птицы наши друзья»  - конкурс на лучшую презентацию «Что я знаю о птицах?»  - акция «Домик для птиц», развешивание скворечников, "птичьих домиков" | 5-7 | | Апрель 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| ***День космонавтики***  - классные часы  «Вперёд к звёздам»,  «Путь в космос»,  - выставка – панорама стенгазет  «Моя вселенная»  - конкурсы  - выставка творческих работ «Удивительный мир космоса»  - КВЕСТ игра  «Отправляемся в космический полёт»  - устный журнал  «Человек, вселенная, космос»  - внеклассное мероприятие  «Герой космических пространств» | 5-9 | | 12 апреля 2022г | | | | Зам. дир по ВР  Руководитель школьного музея,  Классные руководители,  Вожатые,  Юнармия школы  РДШ  ШС |
| ***Мероприятия «Слет одаренные дети»***  - Вручение грамот за активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях на муниципальном, республиканском уровнях  - торжественный поздравления победителей и призёров | 5-9 | | 23 апреля 2022г | | | | Заместитель директора по ВР. Классные руководители,  Вожатые,  Учитель музыки |
| ***Мероприятия месячника ЗОЖ***  ***«Здоровое поколение»***  - День здоровья  - Акция «Школа против курения»  - Акция «Молодёжь за ЗОЖ!» | 5-8 | | Май 2022г | | | | Заместитель директора по ВР. Классные руководители, учителя физкультуры |
| ***День Победы:***  - акция «Бессмертный полк»,  - «С праздником, ветеран!», Вахта памяти»,  - акция - проект «Окна Победы»,  - акция «Как живёшь - ветеран», помощь ветеранам ВОВ на дому  - Флешмоб «Георгиевская ленточка»  - акция «Письмо Победы»  - литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли…» | 5-9 | | До 9 мая 2022г | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| ***Торжественная линейка последнего звонка***  «Последний звонок – 2021» | 9 | | 23 мая 2022г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители 9классов  Классные руководители 1х классов  Вожатые  Зам. по безопасности |
| ***Выпускной вечер выпускников***  - торжественная часть: вручение аттестатов, вручение грамот  - проведение выпускного бала | 9 | | Июнь 2022г | | | | Заместитель дир по ВР,  Зам дир по УВР  классные руководители 9 кл |
| Мероприятия ко Дню н России  Видеоролик | 6-8 | | 12 июня 2022г | | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители |
| ***Мероприятия месячника интеллектуального воспитания***  - «Умники и умницы».  - День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ  - мероприятия «Я талантлив»  - участие в конкурсе «Ученик года»  - День финансовой грамотности | 6-9 | | 2 полугодие 2022г | | | | Зам. дир по ВР,  Зам. дир по УВР, классные руководители |
| * 1. **Модуль «Детские общественные объединения»**   (работа объединений согласно планам работы) | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Выборы актива детской организации | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Старшая вожатая |
| День единых действий.  Акция, посвященная Дню знаний | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Старшая вожатая |
| Проведение бесед по разъяснению деятельности Российского Движения Школьников среди учащихся школы | 5-9 | | 25 сентября 2021г | | | | Старшая вожатая  ШС |
| День единых действий.  Акция, посвященная Международному  Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | | 3-4 сентября 2021г | | | | Старшие вожатые  ШС |
| День единых действий.  День учителя  акция по поздравлению учителей,  учителей-ветеранов педагогического труда | 5-9 | | 4-5 октября 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 5-9 | | Январь февраль 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Акции, благотворительные мероприятия  «Мой безопасный путь в школу», «Праздник в каждый дом», посвященная Международному Дню пожилого человека, Антинаркотическая акция Акции по ПДД «Каникулы!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Родительский урок» | 5-9 | | В течение года | | | | Вожатые  ШС |
| День единых действий.  День народного единства | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| День единых действий.  День неизвестного солдата. | 5-9 | | 3 декабря 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| День единых действий.  День Героев Отечества | 5-9 | | 9 декабря 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| День единых действий.  День конституции Российской Федерации | 5-9 | | 11 декабря 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Участие в Неделе памяти и славы «Связь поколений» посвящённой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | 5-9 | | Апрель май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Прием учащихся школы в члены РДШ, Юнармии | 5-9 | | По плану | | | | Вожатые  Классные руководители  Начальник Юнармии |
| День единых действий.  День защитника Отечества | 5-9 | | 22 февраля 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | | Октябрь 2021г | | | | Зам дир по ВР  Вожатые  Учитель ОБЖ |
| Республиканский конкурс «Безопасное колесо» | 5-6 | | Декабрь 2021г | | | | Зам дир по ВР  Вожатые  Учитель ОБЖ |
| «Классная встреча РДШ».  (Встречи с интересными людьми). | 5-9 | | В течение года | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге»  (ЮИД) | 5-6 | | Май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| День единых действий.  День космонавтики. | 5-8 | | 12 апреля 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | | В течение года | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | | 20 мая 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Акция «Наследники Победы» | 5-8 | | Апрель-май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 5-7 | | Апрель-май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Акция «Диктант Победы» | 5-9 | | Май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | 5-9 | | сентябрь –  октябрь 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция,  Посвященная Дню народного единства | 7-9 | | 4 ноября 2021г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 7-9 | | 28 ноября 2021 | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | | 1 декабря 2021 | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | | 3 декабря 2021 | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | | 9 декабря 2021 | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | | 12 декабря 2021 | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Республиканский флешмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | | Март 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | | Май 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | | В течение года | | | | Вожатые  Классные руководители |
| Акция «Доброе сердце». | 5-9 | | В течение года | | | | Вожатые |
| День единых действий.  День защиты детей | 5-6 | | 1 июня 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| День единых действий.  День России | 5-8 | | 12 июня 2022г | | | | Вожатые  Классные руководители |
| * 1. **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| Пополнение электронного каталога.  - предметных СD – дисков и видеофильмов школьной медиантой;  - полезных адресов в Интернете;  - Обновление каталога обучающихся программ и ссылок на сайты по образовательной и воспитательной тематике для работы учеников в виде локального www – сайта или базы данных. | 7-9 | | Август сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ИКТ |
| Создание школьного медиа-центра из заинтересованных добровольцев для информационно – технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников,  Фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров; | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ИКТ |
| Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение на электронных носителях  Информации:   * к проводимым общешкольным родительским собраниям; * об участии школы в городских и республиканских конкурсах, о жизни школы; * создание тематических презентаций | 6-9 | | В течение года | | | | Зам. директора по ИКТ,  Классные руководители |
| Информационная поддержка тематических уроков, Урока Здоровья, ПДД, ЮИД, РДШ, Юнармии, конкурсов, фестивалей и т.д. | 5-9 | | В течение года по плану | | | | Классные руководители |
| Школьные медиа  (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации) | 8-9 | | По плану в течение года | | | | Классные руководители, учителя-предметники, активисты школы |
| Освещение на сайте школы, в соц. сетях наиболее интересных моментов жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельности школьного актива РДШ, ЮИД, движения Юнармии, клуба «Бессмертный полк», профориентационной работы; | 7-9 | | В течение года | | | | зам. дир. по ИКТ, зам дир. по ВР |
| Освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; | 8-9 | | В течение года по мере необходимости | | | | Зам. дир. по ВР, зам. дир. по ИКТ, ст. вожатая |
| Участие школьников в конкурсах школьных медиа: флешмобы, акции, Челлендж, видеоролики, видео презентации, логотипы. | 5-9 | | По плану | | | | Кл.  руководители,  ст. вожатая |
| Публикации материалов в газете «Переменка» | 6-9 | | Ежемесячно | | | | Актив  пресс-центра |
| Участие пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 6-9 | | По мере необходимости | | | | Актив  пресс-центра |
| Использование компьютерных технологий в проектной деятельности учащихся. | 8-9 | | В течение года | | | | Педагоги,  классные руководители |
| Встречи с журналистами, писателями | 5-9 | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Участие в фестивалях, проектах | 5-9 | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 5-9 | | Октябрь 2021г  Февраль 2022г  Март 2022г | | | | Классные руководители |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | 5-9 | | В течение года | | | | Классные руководители |
| * 1. **Модуль «Волонтёрство»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Благотворительная акции  «Подари жизнь» | 5-9 | | В течение года | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | | В течение года | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный день глухих | 5-9 | | 26 сентября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Акция  «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный день слепых | 5-9 | | 13 ноября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | | Ноябрь 2021г  Декабрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | | 4 декабря 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | | 3 декабря 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | | Январь 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | | 22 февраля 2022г  8 мая 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | | Апрель 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| * 1. **Модуль Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Экскурсия в Буйнакское ГИБДД: Месячник ПДД | 5-8 | | Сентябрь 2021г | | | | Учителя ОБЖ  Вожатые |
| Экскурсия к  Памятнику жертвам теракта в Буйнакске  Месячник безопасности | 8-9 | | 4 сентября 2021г | | | | зам дир по ВР,  вожатые  классные руководители |
| Экскурсия в музей  «Край родной навек любимый»  День Единства народов Дагестана | 5-9 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия: «Какая у меня семья»  Я и моя семья | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия по экологической тропе:  «Осень золото роняет»  (поляна, парк)  Осень. Жизнь растений осенью. | 5-7 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители  Учителя биологии |
| Экскурсия  в Музей Боевой Славы.  Мой дом, мой город. Земля - наш общий дом | 5-9 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители  Учителя истории Дагестана |
| Посещение театров  Неделя театра | 5-7 | | По отдельному плану | | | | Зам дир по ВР  классные руководители |
| Экскурсия по улице. «Наблюдение за работой светофора»  Я и улица, Дорожная грамота | 5-6 | | Ноябрь 2021г | | | | Классные руководители  Учителя ОБЖ |
| Посещение выставок школ города Выставки, посвященные  ДНЮ МАТЕРИ | 5-6 | | Ноябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в Дагестанский музей изобразительных искусств имени П. С. Гамзатовой  «Введение в мир живописи»  Труд взрослых. Мир профессий. | 5-9 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители  Педагог библиотекарь |
| Экскурсия к памятникам, погибшим солдатам в Великой Отечественной Войне  «День Неизвестного солдата»  «День героя» | 5-9 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия к ёлке, установленной на площади  «Новый год к нам мчится» | 5-6 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в отдел МВД «Наши права»  Я человек и я имею право. | 5-7 | | Декабрь 2021г | | | | Соц.педагог классные руководители |
| Экскурсия  в парк.  «Зимняя сказка» | 5-8 | | Январь 2022г | | | | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия Просмотр фильма  «Здравствуй глобус»  Я. ты, он, она, вместе дружная семья. | 5-8 | | Февраль 2022г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в кабинет врача.  Городская стоматология | 8-9 | | Февраль 2022г | | | | медработники  классные руководители |
| Экскурсия в Музей Боевой Славы | 5-9 | | Февраль 2022г | | | | Классные руководители  Руководитель школьного музея |
| Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книгоград»  Неделя книги | 5-8 | | Март 2022г | | | | Педагог библиотекарь  классные руководители |
| Посещение театра. Театр кукол  «Путешествие по народным сказкам» | 5-6 | | Март 2022г | | | | зам дир по ВР классные руководители |
| Виртуальная экскурсия Просмотр презентаций: «Какая у меня мама»  8 Марта | 5-6 | | Март 2022г | | | | Классные руководители |
| Выставки, посвященные Дню Космонавтики Космические просторы  12 апреля – День Космонавтики | 5-8 | | Апрель 2022г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия на поляну «Здоровья»  Цветущая весна. | 5-6 | | Апрель 2022г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать»  День Победы | 7-8 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия  Просмотр фильмов Мое Отечество –  Россия. | 5-9 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в Музей Боевой Славы  «Мы помним героев» | 5-9 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| * 1. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:  - выставки рисунков. | 5-9 | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов | 5-9 | | Каждую четверть | | | | Классные руководители  Родительский комитет |
| Выставка творческих работ  «Моя малая Родина», посвященных Дню единства народов Дагестана» | 5-9 | | 15 сентября 2021г | | | | Заместитель директора по ВР  Вожатые  Классные руководители |
| Выставка творческих работ  «Мы один народ, у нас одна страна», посвященных Дню народного единства | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Заместитель директора по ВР  Вожатые  Классные руководители |
| Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества  «Сила, Слава и Доблесть России!»  в рамках Месячника оборонно-массовой работы | 5-9 | | Январь-февраль 2022г | | | | ШС  Вожатые |
| Всероссийская олимпиада школьников  Школьный тур | 5-9 | | Октябрь декабрь 2021г | | | | Педагог по развитию таланта  Учителя предметники |
| Декада толерантности  «Учимся уважать друг друга» | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Учителя предметники  Классные руководители |
| Экологическая акция  «Школьный двор»  озеленение пришкольной территории | 7-9 | | Сентябрь 2021г  Апрель 2022г  Май 2022г | | | | Зам. по АХЧ  Учителя биологии  Классные руководители |
| Оформление школы к праздникам и школьным акциям:  День Знаний;  День Учителя;  Новый год;  23 февраля;  8 марта;  День Победы;  Последний звонок. | 5-9 | | В течение года | | | | Классные  руководители, учителя предметники,  вожатые,  лидеры РДШ Юнармии |
| КТД системообразующее мероприятие общешкольный день здоровья | 5-9 | | 18 Сентябрь 2021г | | | | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| КТД системообразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур» | 5-9 | | Ноябрь 2021г | | | | Учителя истории, географии, литературы, ИЗО, музыки  Учителя родных языков |
| Организация внеурочной деятельности и объединений по интересам обучающихся. | 5-9 | | В течение года | | | | Классные руководители |

**Уровень среднего основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Инвариантные модули (10-11кл)** | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Модуль «Классное руководство»**   (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | | 10-11 | | | | Первая неделя сентября | | | | Классные руководители  Социальный педагог | |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний» | | 10-11 | | | | 1 сентября 2021г | | | | Зам дир по ВР  Вожатые  Классные руководители | |
| Оформление классных кабинетов, классных уголков | | 10-11 | | | | Август  Сентябрь  2021г | | | | Классные руководители  Актив класса | |
| Заседание МО кл. рук.  «Программа классного руководителя»  Корректировка планов ВР  (в соответствии с новой Воспитательной программой) | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г | | | | Руководитель ШМО классных руководителей | |
| Инструктажи  «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход»  (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г | | | | Зам по безопасности | |
| Комплексная профилактическая операция  « Подросток»  Обновление Банка данных семей «Группы риска», девиантных детей. | | 10-11 | | | | до 25 сентября 2021г | | | | Зам по ВР  Педагог психолог  Социальный педагог  Классные руководители | |
| *Проведение дней Белых журавлей*:  «Расул Гамзатов – славный сын гор!  «О, моя звезда, гори своим слабым, но неповторимым светом»  «Расул Гамзатов – певец добра и человечности».  - конкурс стенгазет «Поэт орлиного пера»  - выставка худ. литературы  «День Памяти - день Белого Журавля». | | 10-11 | | | | До 15 сентября 2021г | | | | Педагог библиотекарь  Классные руководители  Учителя русского языка и литературы  Учителя родных языков | |
| «Международный день солидарности борьбы с терроризмом»-  линейка Памяти,  кл. часы | | 10-11 | | | | 3-4 сентября 2021г | | | | Зам дир по безопасности  Зам дир по ВР  Классные руководители | |
| День единства народов Дагестана  - цикл классных часов и бесед. | | 10-11 | | | | До 15 сентября 2021г | | | | Классные руководители | |
| Утверждение воспитательных планов классных руководителей 10-11 классов | | 10-11 | | | | 20 сентября 2021г | | | | Зам дир по ВР | |
| - Международный день пожилых людей  - цикл бесед и классных часов. | | 10-11 | | | | 1 октября 2021г | | | | Классные руководители | |
| «Международный день ООН» – цикл беседы и классных часов. | | 10-11 | | | | 23 октября 2021г | | | | Классные руководители | |
| Всемирный День молодежи.  Акция ««Мы - молодежь, за нами будущее», в рамках РДШ и Юнармии; | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г | | | | Вожатые  РДШ  Юнармия | |
| Международный День толерантности:  «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила» – цикл бесед, классные часы, тренинги, в рамках РДШ и Юнармии;  - КТД «Эмблема толерантности | | 10-11 | | | | 16 ноября 2021г | | | | Классные руководители  Зам. по ВР  Вожатые | |
| конкурс сочинений  «О той, кто дарует нам жизнь и тепло…) | | 10-11 | | | | 27 ноября 2021г | | | | Учителя литературы  Классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери:  классные часы «Сердце матери» | | 10-11 | | | | 26 ноября 2021г | | | | Классные руководители | |
| Цикл бесед работниками ПДН, наркоотдела и правоохранительных органов с учащимися   « Мы в ответе за свои поступки». | | 10-11 | | | | 29-30 ноября 2021г | | | | Зам дир по ВР  Инспектор ПДН  Классные руководители | |
| Профилактические мероприятия с приглашением мед. работников ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» | | 10-11 | | | | 1 декабря 2021г | | | | Зам. дир по ВР, классные руководители,  мед. работники | |
| Международный день инвалидов – беседы, кл. часы  *«*Я такой же, как и ты*»* | | 10-11 | | | | 2 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| Единые уроки и классные часы «День Неизвестного солдата»; | | 10-11 | | | | 1-3 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| - Единые классные часы «Битва за Москву»; | | 10-11 | | | | 5 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| Единые классные часы ко Дню Героев Отечества  "Гордимся славою героев" | | 10-11 | | | | 9 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| Единые классные часы ко Дню правовых знаний»- «Права и обязанности детей и родителей»; "Права ребёнка - права человека*»* | | 10-11 | | | | 10 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| День Конституции РФ – беседы, классные часы «Конституция РФ на защите прав человека»; | | 10-11 | | | | 11 декабря 2021г | | | | Классные руководители | |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г | | | | Классные руководители | |
| Новогодний Бал - маскарад | | 10-11 | | | | 30 декабря 2021г | | | | Зам дир по ВР  Вожатые  Классные руководители | |
| Работа с одаренными детьми: «Каждый ребенок талантлив по своему»; | | 10-11 | | | | 15 декабря 2021г | | | | Работа с одаренными детьми: «Каждый ребенок талантлив по своему»; | |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | 10-11 | | | | Декабрь | | | | Классные руководители | |
| Классный час «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | | 10-11 | | | | Январь | | | | Классные руководители | |
| - Мероприятия, посвященные  Дню защитников Отечества  а) посещение памятных мест городского и культурного центра  б) Кл. часы, посвященные  23 февраля:  «День нашей армии сегодня, сильней её на свете нет»;  "Служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины».  - Рыцарский турнир  "А ну-ка, мальчики!"  - конкурс стенгазет и рисунков «День защитника Отечества – это праздник, который объединяет поколения защитников Русской земли».  - выставка худ. литературы  «Честь и верность во славу Отечества»;  - Спортивно-игровой праздник: «Служить России суждено тебе и мне»  Встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий. Вечер памяти  «Время выбрало нас»; | | 10-11  10  10-11  10  10-11 | | | | Февраль 2021г  Февраль 2022г  До 22 февраля 2022г  19 февраля 2022г  До 25 февраля 2022г  До 25 февраля 2022г  26 февраля 2022г  14 февраля 2022г | | | | Зам. директора по ВР,  классные руководители,  ст. вожатая,  лидеры РДШ, Юнармии,  рук. ШМО  Учителя ОБЖ, физкультуры  Зам. дир по ВР  Учителя ИЗО  Вожатые  Учителя ОБЖ, физкультуры  Зам. дир. по ВР,  классные руководители,  ст. вожатая | |
| Проведение бесед по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков в старших классах (10-11 классы) | | 10-11 | | | | 19 Февраля 2022г | | | | Зам. по ВР,  Инспектор ПДН  мед. работники | |
| Профориентационная работа | | 10-11 | | | | Февраль 2022г | | | | Зам дир по ВР, УВР  Классные руководители | |
| - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  «Имя беды - наркомания» с приглашением нарколога, работников правоохранительных органов, работников наркоотдела | | 10-11 | | | | 2 марта 2022г | | | | Зам. дир. по ВР, классные руководители,  ст. вожатая, педагог-психолог, отв. а соц. работу, учителя биологии,  мед. работники, инспектор ПДН, наркоголог,  лидеры РДШ, Юнармии,  рук. ШМО | |
| «Всемирный день Земли» – цикл бесед:  «Одно у них названье есть. Леса и горы, и моря, Все называется Земля | | 10-11 | | | | 22 марта 2022г | | | | Классные руководители  Учителя биологии, экологии | |
| Всемирный день Воды: экологические уроки - «Вода – это чудо, которое надо беречь» | |  | | | |  | | | | Классные руководители  Учителя биологии, экологии | |
| Работа классных руководителей  по профилактике правонарушений, безнадзорности | | 10-11 | | | | В течение марта 2022г | | | | Классные руководители  Зам. по ВР  Педагог психолог | |
| День Здоровья.  Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация – счастливая Россия | | 10-11 | | | | 7 апреля 2022г | | | | Классные руководители  Учителя физкультуры  Вожатые | |
| - Международный день солидарности молодежи *«Молодежная волна»* - акция по линии РДШ | | 10-11 | | | | 24 апреля 2022г | | | | Вожатые  лидеры РДШ и Юнармии | |
| Работа по профилактике детского дорожного травматизма:  кл. часы, беседы  «Правила дорожного движения – закон для водителей и пешеходов». Встреча с работниками ГИБДД | | 10-11 | | | | Апрель 2022г | | | | ГИБДД  Классные руководители | |
| Праздник Великой Победы 1941-1945 гг.»  - классные часы  «Рубежи Памяти».  конкурс сочинений  «В тот день, когда закончилась война…» | | 10-11 | | | | 6 мая 2022г  До 10 мая 2022г | | | | Классные руководители  Учителя литературы  Учителя истории | |
| - Праздник Последнего звонка  «Уходит детство, что тут удивляться?  Оно от всех уходит как-то раз! | | 11 | | | | 23 мая 2022г | | | | Зам дир по ВР  Классные руководители  Вожатые | |
| * 1. **Модуль «Школьный урок»**   (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | **Классы** | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | |
| Предметные недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Зам. по УВР  Зам. по ВР  Педагогический коллектив | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 10-11 | | | | 1 сентября 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Учителя физической культуры  Классные руководители  Мед. работники | | 10-11 | | | | Октябрь  Декабрь 2021г | | | | Педагог по развитию таланта  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Зам. по ИКТ | |
| Осенний бал | | 10-11 | | | | 30 октября 2021г | | | | Зам дир по ВР  Классные руководители  Вожатые | |
| Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение» | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г  Апрель2022г | | | | Учителя физической культуры, ОБЖ  Классные руководители | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | | 10-11 | | | | 4 октября 2021г | | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | | 10-11 | | | | 4 октября | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Уроки здоровья и день здоровья | | 10-11 | | | | Декабрь 2021г | | | | Учителя физической культуры  Классные руководители  Мед. работники | |
| Применение интерактивных форм обучения:  бинарная лекция,  групповая дискуссия, дебаты,  деловая игра,  диспут,  имитационные игры, коллективные решения творческих задач,  круглый стол,  метод «Мозгового штурма», метод портфолио, обсуждение в группах, разработка проекта,  ролевая игра, и т.п. | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Час памяти  «Блокада Ленинграда» | | 10-11 | | | | 27 января 2022г | | | | Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Трудовая акция  «Школьный двор» | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г  Октябрь 2021г  Апрель 2022г | | | | Учителя технологии  Классные руководители  Зам. по АХЧ | |
| Приобщение к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ Мой край», «Мой город» и др. Посещение мест культуры и спорта.  Музейные уроки.  Участие в конкурсах,  акциях и проектах различных уровней | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Учителя-предметники.  Классные руководители | |
| Планирование, анализ и корректировка планов урока, направленные на гарантированные уровень образования учащихся, т.е. на достижение прогнозируемых Организация разнообразных видов деятельности учащихся. 9 целей, согласно специфике школы и класса | | 10-11 | | | | В течение года | | | | учителя-предметники | |
| Уроки безопасности | | 10-11 | | | | Октябрь 2021г  апрель 2022г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Уроки финансовой грамотности | | 10-11 | | | | Октябрь-декабрь 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Единый урок «Права человека» | | 10-11 | | | | 10 декабря 2021г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | | 10-11 | | | | 1 марта 2022г | | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | | 10-11 | | | | 1 марта 2022г | | | | Классные руководители, учителя ОБЖ | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | | 10-11 | | | | Март | | | | Классные руководители, учителя истории | |
| Неделя математики | | 10-11 | | | | По плану школы | | | | учителя-предметники | |
| Всероссийские экологические уроки | | 10-11 | | | | Март-апрель 2022г | | | | Классные руководители, учителя биологии | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | | 10-11 | | | | 12 апреля 2022г | | | | Классные руководители | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (день пожарной охраны) | | 10-11 | | | | 30 апреля 2022г | | | | Классные руководители, учителя ОБЖ | |
| * 1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**   (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | | | | | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Наименование курса** | **Классы** | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | |
| «Вопросы обществознания» | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Учитель истории и обществознания | |
| «Решение задач повышенной сложности» | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Учитель математики | |
| «Русский язык - Решу ЕГЭ» | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Учитель русского языка | |
| «Занимательная физика» | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Учитель физики | |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Наименование курса** | **Классы** | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | |
| Волейбол  Баскетбол | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Руководитель секции | |
| Шахматы | 10-11 | | | | В течение года | | | | | Руководитель шахмат | |
| * 1. **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| Заседание ученического самоуправления  утверждение плана работы на новый учебный год.  Выборы органов самоуправления в классах. | | 10-11 | | | | | Сентябрь 2021г | | | вожатая  председатель ученического самоуправления | |
| Составление рейтинга классов по соблюдению  дисциплины и соответствию внешнего вида | | 10-11 | | | | | В конце каждого месяца | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний:  «Добро пожаловать в мир знаний!» | | 11 | | | | | 1 сентября 2021г | | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  Вожатые | |
| Проведение рейда  - Внешний вид учащихся,  - пропуски,  - опоздания»  - посещаемость уроков | | 10-11 | | | | | В течение года | | | Заместитель дир по ВР, ШС  Вожатые | |
| Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  Акция «День Безопасности на дорогах» | | 10-11 | | | | | Январь 2022г | | | Зам директора по ВР,  Учителя ОБЖ  вожатая | |
| Сбор макулатуры  Операция «Бумаге вторую жизнь» | | 10-11 | | | | | Август 2021г  Апрель 2022г | | | Вожатые  ШС  РДШ | |
| Месячник безопасности детей.  Акция «Нет терроризму» | | 10-11 | | | | | 4 сентября 2021г | | | Зам директора по ВР,  Зам по безопасности  вожатая | |
| День местного самоуправления | | 10-11 | | | | | 21 апреля 2022г | | | Зам дир по ВР  Учителя право | |
| Мероприятия, посвященные  Дню единства Дагестана  «Пою тебе, мой Дагестан» | | 10 | | | | | 15 сентября 2021г | | | Зам директора по ВР, вожатая  Классные руководители | |
| День самоуправления | | 10-11 | | | | | 5 октября 2021г | | | Зам дир по ВР  вожатая  ШС (школьное самоуправление)  РДШ | |
| Заседание ученического самоуправления | | 10-11 | | | | | Октябрь 2021г | | | вожатая  председатель ученического самоуправления | |
| День пожилого человека  Акция: «Давайте делать добрые дела»  Операция: «Забота»,  посвященная «Дню пожилого человека» | | 10-11 | | | | | В течение октября 2021г | | | Зам директора по ВР, вожатая  ШС  Классные руководители | |
| Праздник «День учителя», концерт посвященный учителям «Учитель, славлю имя твоё»  Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя. «С любовью к вам, Учителя» | | 10-11 | | | | | 4 октября 2021г | | | Зам директора по ВР, вожатая  РДШ, Юнармия  Классные руководители | |
| Антинаркотический месячник.  Акция: «Дети Дагестана – против наркотиков!» | | 10-11 | | | | | Октябрь 2021г | | | Зам директора по ВР, вожатая  ШС  Педагог психолог | |
| Субботник.  Акция «Наш школьный двор» | | 10-11 | | | | | Октябрь 2021г | | | Зам. по АХЧ  вожатые  ШС  Классные руководители | |
| Соревнования по футболу  «В здоровом теле — здоровый дух» | | 10 | | | | | Октябрь 2021г | | | учителя физкультуры | |
| Осенний бал «Золотая осень»  В 11 классах | | 10-11 | | | | | 30 октября 2021г | | | Зам директора по ВР, вожатые  Классные руководители | |
| Всемирный День отказа от курения.  Акция «Нет – курению!» | | 10-11 | | | | | Ноябрь 2021г | | | Вожатые  ШС  Педагог психолог | |
| Уборка прилегающей школьной территории. «Чистота - залог здоровья»  Посадка деревьев | | 10-11 | | | | | Ноябрь 2021г | | | Зам. по АХЧ  Классные руководители  вожатые | |
| Волонтерские рейды  Оказание помощи пожилым людям | | 10-11 | | | | | В течение ноября 2021г | | | вожатая, ШС  РДШ | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом.  Акция «Знать, чтобы жить» | | 10-11 | | | | | 1 декабря 2021г | | | Зам. по ВР  Классные руководители  вожатая, ШС | |
| День Неизвестного солдата  «Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал…»  Вахта памяти | | 10-11 | | | | | 3 декабря 2021г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые | |
| День Героя  Вахта памяти «Героями не рождаются. Героями становятся» | | 10-11 | | | | | 9 декабря 2021г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые | |
| Декада  правового воспитания  День Конституции РФ.  День прав человека  «Мои права, мои обязанности » | | 10-11 | | | | | 12 декабря 2021г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые | |
| Новогодний «Бал – Маскарад» | | 10-11 | | | | | 29 декабря 2021г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  вожатые | |
| Неделя ПДН  Акция «Внимание на дорогах» | | 10-11 | | | | | В течение января 2022г | | | Зам. по ВР  Вожатые  ШС | |
| Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.  Тематические мероприятия  «Святое дело - Родине служить» | | 10-11 | | | | | 23 января 2022г  По  25 февраля 2022г | | | Зам директора по ВР,  Учителя ОБЖ  Вожатые  Классные руководители  Учителя физкультуры | |
| Уроки Мужества  «Освобождение г. Ленинграда от блокады» | | 10-11 | | | | | 27 января 2022г | | | Учителя истории, классные руководители | |
| Уроки Мужества Он выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» | | 10-11 | | | | | 14-15 января 2022г | | | Учителя истории, классные руководители | |
| Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | | 10-11 | | | | | В течение января 2022г | | | Зам директора по ВР,  Педагог психолог  Вожатые , ШС | |
| Просмотр фильмов, презентаций  «День памяти юного героя - антифашиста» | | 10-11 | | | | | Февраль 2022г | | | Классные руководители | |
| Конкурс военно-патриотической песни:  «Нам эти песни позабыть нельзя……» | | 10-11 | | | | | Февраль 2022г | | | Зам директора по ВР, учитель музыки,  Классные руководители  вожатые | |
| Организация цикла тематических выставок: «Они умирали, чтобы мы жили!» | | 10-11 | | | | | в течение февраля 2022г | | | Педагог библиотекарь  Классные руководители | |
| Проведение мероприятий, посвященных годовщине вывода войск из Афганистана «Живая память» | | 10-11 | | | | | 15 февраля 2022г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  Вожатые  Руководитель школьного музея «Поиск» | |
| Поздравление женщин – ветеранов, женщин учителей - пенсионеров с праздником 8 марта  «Женский праздник приходит весной»  Операция «Забота» | | 10-11 | | | | | в течение марта 2022г | | | Зам дир по ВР,  вожатые  РДШ  ШС | |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | | 10-11 | | | | | в течение марта 2022г | | | Зам. по ВР  педагог – психолог  социальный педагог  ШС | |
| Городская Неделя  «Марафон добрых дел» | | 10-11 | | | | | в течение марта 2022г | | | Вожатые  ШС | |
| Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы.  «Победили во имя Родины, во имя Отечества». | | 10-11 | | | | | 10-11 мая 2022г | | | Классные руководители | |
| Участие в городской акции  «Зажги свечу Памяти» | | 10-11 | | | | | Май 2022г | | | Вожатые  РДШ | |
| Участие в митинге  «Вечная память героям» | | 10-11 | | | | | 9 мая 2022г | | | Педагоги и учащиеся школы | |
| Проведение праздника «Последний звонок» | | 10-11 | | | | | 23 мая 2022г | | | Зам директора по ВР, классные руководители  11 кл | |
| * 1. **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. | | 10-11 | | | | | | В течение года по плану | | Классные  руководители | |
| Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности: взаимодействие ЦЗН, ВУЗами, Сузами, предприятиями и т.д. | |  | | | | | | В течение года по плану | | Классные  руководители | |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 10-11 классов); | | 10-11 | | | | | | В течение года по плану | | Классные  руководители | |
| Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, КВЕСТы, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, библиотечной системы: | | 10-11 | | | | | | В течение года по плану | | Классные  руководители | |
| Родительское собрание  «Выбор профессии - выбор будущего» | | 10-11 | | | | | | В течение года | | В течение года | |
| Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы); | | 10-11 | | | | | | В течение года по плану | | В течение года по плану | |
| − Дни открытых дверей учреждений профессионального образования | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители, | |
| Федеральный проект  «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:  − школьный профориентационный сайт;  − профдиагностика с применением ИКТ;  -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители, зам.  директора по ВР | |
| Всероссийская профдиагностика «Zасобой»; | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | |
| Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ» | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители, зам. дир. по ИКТ | |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога, профориентатора для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими  профессии (по графику работы специалистов); | | 10-11 | | | | | |  | | Классные  руководители, педагог-психолог | |
| Анкетирование учащихся 10 -11 классов «Профессиональное самоопределение» | | 10-11 | | | | | | В течение года по плану | | Классные  руководители, педагог-психолог | |
| Посещение воинской части,  высших и средних учебных заведений 10 -11 классов. | | 10-11 | | | | | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР, Классные руководители  рук. ОБЖ | |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Заместитель дир по ВР, классные руководители,  социально-психологическая служба | |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Час размышлений  «Человек и профессия» | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | классные руководители | |
| Участие в проекте  «Большая перемена» | | 10-11 | | | | | | Июнь-ноябрь 2021г | | Заместитель дир по ИКТ | |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | | 10-11 | | | | | | Январь 2022г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба | |
| Конкурс «Школьный лидер» | | 10-11 | | | | | | Апрель 2022г | | Заместитель дир по ВР  Классные руководители | |
| Единый день профориентации | | 10-11 | | | | | | Апрель 2022г | | Заместитель дир по ВР  Классные руководители | |
| Трудовой десант | | 10-11 | | | | | | В течение года | | классные руководители, вожатые,  ШС | |
| * 1. **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Информирование родителей о результатах итоговой аттестации учащихся за учебный год | | 11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Зам дир по УВР | |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке  выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к  здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях.  Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного  образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11 | | | | | | В течение года | | Администрация,  классные руководители, педагог психолог  социальный педагог | |
| Информирование родителей о дополнительном  образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Директор СОШ,  Зам. дир по ВР,  классные руководители | |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | | 10-11 | | | | | | Октябрь 2021г | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба | |
| Информирование родителей о социальном устройстве выпускников | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Директор школы  Зам. директора по УВР. | |
| Информирование родителей о проведение  ЕГЭ и ГИА в 2021-2022 году. | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г  Апрель 2022г | | Зам. директора по УВР.  классные руководители 9,11х классов | |
| Итоги работы школы:  - за 1 полугодие  - за 2 полугодие  - за учебный год | | 10-11 | | | | | | Декабрь 2021г  Апрель 2022г | | Директор школы.  Зам. директора по УВР.  Зам. по ВР  Классные руководители | |
| Заседание Совета отцов | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Зам. дир по ВР.  Классные руководители  Совет отцов | |
| Заседание Совета профилактики | | 10-11 | | | | | | По мере необходимости | | Зам дир по ВР  классные руководители, педагог психолог  социальный педагог  инспектор ПДН | |
| Информация о перспективах работы школы (творческий отчет) | | 10-11 | | | | | | Май 2022г | | Администрация школы | |
| Лекция для родителей 11х классов:  «Правила и ошибки выбора профессии (профессиональная ориентация)» | | 11 | | | | | | Октябрь 2021г | | Классные руководители  11 классов | |
| Лекция для родителей 10 классов:  «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении» | | 10 | | | | | | Февраль 2022г | | Классные руководители  10 классов | |
| Лекция для родителей 11 класса:  «Как помочь ребёнку в предэкзаменационный период» | | 11 | | | | | | Март 2022г | | Зам. по УВР,  Классные руководители 11х кл. | |
| Беседа с родителями 10 класса: «Особенности общения с детьми-старшеклассниками» | | 10 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Классные руководители 10х классов | |
| Беседа с родителями 11 класса:   «Пестрый мир профессий» | | 11 | | | | | | Март 2022г | | Классные руководители  11х кл | |
| Консультации родителей учащихся 11-х классов по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ. | | 11 | | | | | | Сентябрь–март | | Зам. директора по УВР.  Директор школы.  Классные руководители 11х кл. | |
| Консультации родителей по вопросу добровольного социально-психологического и диагностического тестирования | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Классные руководители | |
| Организация индивидуальных консультаций родителей:  - Психология взаимоотношений в семье  - Как организовать свободное время ребенка | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  Классные руководители | |
| Родительский урок: «Профилактика вредных привычек» | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Классные руководители  10 - 11 классов  Социальный педагог | |
| Итоговые классные родительские собрания на тему:  «Организация летнего отдыха   детей» | | 10-11 | | | | | | Май  2022г | | Классные руководители  10 - 11 классов | |
| Проведение анкетирования и  тестирования среди родителей на тему:  «Внеурочная занятость.  Спрос и предложения»  «Удовлетворенность родителями работой ОО» | | 10-11 | | | | | | Январь 2022г  Апрель 2022г | | Педагог психолог  Классные руководители  10- 11 классов | |
| Родительские дни, посещение родителей учебных и внеучебных занятий для получения предоставления учебно-воспитательного процесса | | 10-11 | | | | | | Раз в четверть | | Зам по УВР,  Зам по ВР,  Классные руководители | |
| **Планирование общешкольных родительских собраний** | | | | | | | | | | | |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. Авторитет родителей в семье».  - Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.  - Результативность работы образовательной организации за учебный период, основные направления деятельности ОО за учебный год | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Директор школы,   Зам. директора по УВР,  Зам по ВР,  Классные руководители  1-11кл.,  Социальный педагог,  Педагог психолог | |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  - «Безопасное детство» в рамках профилактического месячника | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Зам. по безопасности  Зам по ВР,  Учителя предметники,  Классные руководители,  Социальный педагог, педагог психолог,  Учителя ОБЖ | |
| ***Общешкольное родительское собрание:*** «Компетентный родитель – счастливый ребёнок» | | 10-11 | | | | | | Январь 2022г | | Классные руководители   1-11классов,  Зам по ВР | |
| ***Общешкольное родительское собрание:***  «Деятельность  педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся». | | 10-11 | | | | | | Март 2022г | | Директор школы  Классные руководители  1-11 классов | |
| * 1. **«Модуль «Профилактика»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". | | | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители | |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители | |
| Организовать работу по вовлечению учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки и секции | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Классные  руководители | |
| Контроль посещаемости учащимися ОУ. | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Вожатые  Классные  руководители | |
| Посещение семей учащихся на дому с целью определения ЖБУ учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины. | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог  Классные  руководители | |
| Информирование и связь с родителями по факту пропуска занятий без уважительных причин | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Классные  руководители | |
| Проведение анализа по состоянию посещаемости учащимися ОУ | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог | |
| Координация работы со службами для устранения причин не посещаемости учащимся ОУ. | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог | |
| Заседание Совета по профилактике правонарушений | | | | 10-11 | | | | Не реже 1 раза | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог | |
| Работа с БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних | | | | 10-11 | | | | 1раз в месяц по графику | | Зам дир по ВР  Педагог психолог,  соц педагог | |
| ***Организация работы с учащимися*** | | | |  | | | |  | |  | |
| Классные часы на тему:  – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав учебного заведения – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков»  --«Здоровый образ жизни» | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Классные  руководители | |
| Организация внеклассных мероприятий в соответствии с годовым планом работы школы | | | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г | | Классные  руководители | |
| Анкетирование учащихся с целью выявления причастности учащихся к неформальным организациям. | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | Зам дир по ВР  Классные  руководители | |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | | | | 10-11 | | | | Декабрь 2021г | | Учителя физкультуры, ОБЖ  Классные руководители | |
| Цикл бесед по темам:  «Правда об алкоголе»,  «Если хочешь быть здоров»  «Как правильно организовать свой день»  «Правила школьника – закон твоей жизни»  «О вреде курения». | | | | 10-11 | | | | В течение  Года | | Учителя физкультуры, ОБЖ  Классные руководители  медработники | |
| Проведение бесед инспекторами ОДН, правоохранительных органов | | | | 10-11 | | | | В течение  Года | | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог, соц педагог | |
| **Организация работы с родителями.** | | | |  | | | |  | |  | |
| Проведение родительских собраний  - Ответственность родителей  -Проблемы подросткового возраста  - Как уберечь ребенка от вредных привычек | | | | 10-11 | | | | В течение  Года | | Классные  руководители | |
| Индивидуальные консультации для родителей | | | | 10-11 | | | | В течение  Года | | Зам дир по ВР  Классные  Руководители  Педагог психолог,  соц педагог | |
| Проведение дней открытых дверей | | | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г  Февраль 2022г  Апрель 2022г | | Администрация школы,  Классные руководители  Учителя предметники | |
| Проведение родительской конференции | | | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г | | Администрация школы  Классные руководители  Учителя предметники | |
| Проведение родительских собраний | | | | 10-11 | | | | Февраль 2022г | | Администрация школы  Классные руководители  Учителя предметники | |
| **Организация работы с учителями.** | | | |  | | | |  | |  | |
| Собеседование с классными руководителями по выявлению учащихся, относящихся к группе «риска» | | | | 10-11 | | | | Сентябрь 2021г | | Зам дир по ВР | |
| Заседание методического объединения классных руководителей «Основные формы работы с трудными детьми» | | | | 10-11 | | | | Декабрь 2021г | | Руководитель ШМО кл рук | |
| Отчеты классных руководителей о работе с трудными и слабоуспевающими учащимися на административном совещании | | | | 10-11 | | | | Ноябрь 2021г  Январь 2022г  Март 2022г  Май 2022г | | Зам дир по ВР  Классные руководители | |
| 1. **Вариативные модули (10-11кл)** | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| ***Праздник «День Знаний!»***  - Торжественная линейка  - классные часы | | 10-11 | | | | | | 1 Сентября2021г | | Заместитель директора по ВР | |
| ***Дню солидарности в борьбе с терроризмом!»***  - торжественная линейка;  - классные часы, посвященные памяти жертв Беслана;  - выставка – панорама стенгазет и рисунков; | | 10-11 | | | | | | 3 сентября 2021г | | Заместитель директора по ВР,  Вожатые,  Классные руководители  Отряды Юнармии | |
| ***МИТИНГ***  Общегородское мероприятие:  «День памяти и скорби» 04.09.1999г.  от рук террористов. | | 10-11 | | | | | | 4 сентября 2021г | | Администрация города, УОГБ,  Администрация СОШ,  учащиеся 9-11 кл,  классные руководители 9-11  отряды Юнармии | |
| ***Общешкольное мероприятие***  «Скорбим и помним», посвященное учащимся погибшим от рук террористов 4.09.1999г. | | 10-11 | | | | | | 4 сентября 2021г  В 09.00  Школьный дворик | | МБОУ СОШ №2 | |
| Международный День памяти жертв фашизма  - Уроки Мужества  - классные часы | | 10-11 | | | | | | 13 сентября 2021г | | Классные руководители,  Учителя истории | |
| ***«День единства народов Дагестана»***  - выставка стенгазет «Мой Дагестан!»;  - конкурс детского рисунка «Моя малая Родина!»;  - конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной – мой Дагестан!»  - выставка – конкурс детских поделок «Люблю тебя мой край родной!»  - проведение классных часов;  - «Очаг родной мой Дагестан!», общешкольное мероприятие. | | 10-11 | | | | | | До 15 сентября 2021г | | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители  Учителя родных языков | |
| Мероприятия месячников  безопасности и гражданской  защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 10-11 | | | | | | сентябрь | | Зам. по безопасности; Зам. дир. по ВР,  Учителя ОБЖ;  классные руководители, | |
| ***«Международный день глухих»***  - классные часы:  «Страна глухих»,  «Глухота – таланту не помеха»  «Жить – значит ценить!»  «Творить добро – это модно!»  «Доброта творит чудеса»  «В мире друзей»  «Добру откроются сердца»  - акция «Мы слышим сердцем»  - выпуск брошюр «Услышь меня» | | 10-11 | | | | | | 27 сентября | | Совет старшеклассников «Возрождение»  Участники РДШ, волонтёры,  Вожатые,  Классные руководители | |
| ***«Всемирный день туризма»***  - День Здоровья  - поход всей школой  - проведения спортивных мероприятий | | 10-11 | | | | | | 27 сентября | | Учителя физкультуры, классные руководители | |
| Акция «Чистый двор» | | 10-11 | | | | | | Сентябрь 2021г | | Зам по АХЧ,  Зам. дир. по ВР, классные руководители | |
| ***«День учителя!»***  - День самоуправления  - общешкольное мероприятие «Учитель – именем твоим…!»  - выставка – панорама стенгазет, рисунков: «День учителя!»  - школьная ярмарка  - Акция «Сделай открытку своими руками» | | 10-11 | | | | | | 4 октября 2021г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители,  Вожатые | |
| Мероприятия месячника правового  воспитания и профилактики  правонарушений. Единый день  профилактики правонарушений и  деструктивного поведения  (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 10-11 | | | | | | Октябрь 2021г | | Заместитель дир по ВР,  Инспектор ПДН,  классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребенка | |
| ***Спортивные соревнования***  - мини футбол  - волейбол, баскетбол  - Весёлые старты в начальных классах  - шахматы  - теннис | | 10-11 | | | | | | Октябрь 2021г  Апрель 2022г | | Учителя физкультуры,  Классные руководители, преподаватель по шахматам | |
| Осенний бал «Золотая осень» | | 10-11 | | | | | | 30 октября 2021г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители,  Вожатые | |
| ***«День народного единства»***  - выставка рисунков, посвященных Дню народного единства  - ***тематические классные часы:***  «Единая Россия - единая семья»,  «Мой народ – моя гордость»,  «Единым духом мы сильны»,  «Великие граждане великой России» «Рождение праздника»  «День народного единства: что стоит за праздничной датой?»  - «Листаем страницы истории нашего Отечества» и т. д.  - конкурс плакатов  «Моя Россия – это Я!»  - Челлендж «Единство слова»  - круглый стол «Россия вчера, сегодня, завтра»  - литературная гостиная  «Вместе мы едины»  - книжная выставка  «Славься Русь, Отчизна моя»  - информационный час  «Достойные потомки великой страны»  - Уроки Мужества | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Зам. дир. по ВР  Классные руководители,  Учителя истории | |
| ***Мероприятия месячника взаимодействия***  ***семьи и школы:***  - классные часы.  - беседы,  - встречи с интересными людьми  - общешкольное родительское собрание | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Администрация школы,  классные руководители,  родители | |
| ***День правовой защиты детей.***  - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».  - Анкетирование учащихся на случай  нарушения их прав и свобод в школе и  семье. | | 10-11 | | | | | | Ноябрь 2021г | | Уполномоченный по правам ребенка | |
| ***«День Конституции»***  - тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ  - круглый стол «Быть гражданином  - книжная выставка «Основной закон государства»  - уроки истории «Государственные символы – это многовековая история России…»  - выставка стенгазет, рисунков, реферат.  - викторина «Ты имеешь право»  - Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём» - Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» | | 10-11 | | | | | | Декабрь 2021г | | Учителя истории, право,  Классные руководители,  Зам. дир. по ВР,  Вожатые,  Руководитель школьного музея | |
| ***День толерантности***  - выставка – панорама стенгазет, рисунков, реферат, сочинений  - тематические классные часы  - мероприятие  «Толерантным быть хорошо!»  - спортивные мероприятия | | 10-11 | | | | | | 16 ноября 2021г | | Зам. дир. по ВР,  Классные руководители,  Вожатые,  Учителя физкультуры | |
| ***Международный день отказа от курения***  - круглый стол  «Мы за здоровый образ жизни!» | | 10-11 | | | | | | 21 ноября 2021г | | Зам. по ВР  Педагог-психолог  Инспектор ПДН  Классные руководители | |
| ***«День матери!»***  - классные часы  - выставка – панорама стенгазет «Рай под ногами Матерей!»  - выставка детских рисунков «Моя мама – самая лучшая!» | | 10-11 | | | | | | 26 ноября 2021г | | классные руководители | |
| ***«День неизвестного солдата», «День героя Отечества»***  - классные часы  - выставки стенгазет, рисунков  - конкурс чтецов  - Уроки Мужества  - викторины  - внеклассные мероприятия | | 10-11 | | | | | | 3 - 9 декабря 2021г | | Зам. дир по ВР  Классные руководители | |
| День начала контрнаступления  советских войск под Москвой | | 10-11 | | | | | | 5 декабря 2021г | | Классные руководители,  Учителя истории | |
| ***Мероприятия месячника эстетического***  ***воспитания в школе.***  - Новый год в школе:  - украшение кабинетов, фойе школы,  - оформление окон,  - конкурс плакатов,  - новогодние утренники, вечера, классные часы  - проф. Беседы безопасности | | 10-11 | | | | | | Декабрь 2021г | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  Вожатые,  Зам по безопасности,  Учителя ОБЖ | |
| **«Блокада Ленинграда»**  - Час памяти «Нам не забыть об этих днях…»  - выставка рисунков «Ты хочешь мира? Помни о войне!»  - литературная гостиная «»несломленный, непобеждённый…»  - литературная программа «Хлеб той зимы…» | | 10-11 | | | | | | 25 январь 2021г | | Руководитель школьного музея,  Классные руководители | |
| ***Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы***  - классные часы  - выставки  - конкурсы  - спортивные соревнования  - акции  - круглые столы  - викторины  - встречи с интересными людьми  - фестиваль патриотической песни  - эстафеты  *День Защитника Отечества»*  - оформление фойе школы стенгазетами, рисунками, детскими поделками  - конкурс стихов  - конкурс открыток  - соревнования «А ну-ка, мальчики!» | | 10-11 | | | | | | С 23 января по  25 февраля 2022г | | Зам. дир. по ВР,  Зам. по безопасности,  Учителя ОБЖ,  Классные руководители,  Вожатые …  Учителя физкультуры,  Юнармейцы | |
| ***Мероприятия, посвященные Сталинградской битве (1943г)***  - выставка – реквием «Поклон земле, суровой и прекрасной»  - громкие чтения «Подвиг Сталинграда»  - книжно-иллюстативная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»  - оформление информационного стенда «Дни воинской славы»  - единый урок «Сталинградская битва»  - уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов  - урок истории «Коренной перелом» | | 10-11 | | | | | | 2 февраля 2022г | | Зам. дир по ВР  Руководитель школьного музея,  Классные руководители,  Вожатые,  Юнармия школы | |
| ***Мероприятия месячника интеллектуального воспитания***  - «Умники и умницы».  - День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ  - мероприятия «Я талантлив»  - участие в конкурсе «Ученик года»  - День финансовой грамотности | | 10-11 | | | | | | 2 полугодие | | Зам. дир по ВР,  Зам. дир по УВР, классные руководители | |
| ***Международный женский день - 8 Марта***  - конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»  - акция «Открытка на 8 марта»  - мероприятие - концерт «С праздником весны»  - выставка стенгазет, детских рисунков, сочинений, реферат | | 10-11 | | | | | | Март 2022г | | классные руководители | |
| ***Мероприятия месячника нравственного воспитания***  - «Спешите делать добрые дела».  - Весенняя неделя добра | | 10 | | | | | | Апрель 2022г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, школьный волонтерский отряд | |
| ***День космонавтики***  - классные часы  «Вперёд к звёздам»,  «Путь в космос»,  - выставка – панорама стенгазет  «Моя вселенная»  - конкурсы  - выставка творческих работ «Удивительный мир космоса»  - КВЕСТ игра  «Отправляемся в космический полёт»  - устный журнал  «Человек, вселенная, космос»  - внеклассное мероприятие  «Герой космических пространств» | | 10-11 | | | | | | 12 апреля 2022г | | Зам. дир по ВР,  Классные руководители | |
| ***Мероприятия «Слет одаренные дети»***  - Вручение грамот за активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях на муниципальном, республиканском уровнях  - торжественный поздравления победителей и призёров | | 10-11 | | | | | | Апрель 2022г | | Заместитель дир по ВР. Классные руководители,  Вожатые,  Учитель музыки | |
| ***Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое***  ***поколение»***  - День здоровья  - Акция «Школа против курения»  - Акция «Молодёжь за ЗОЖ!» | | 10-11 | | | | | | Май 2022г | | Заместитель дир по ВР. Классные руководители, учителя физкультуры | |
| ***День Победы:***  - акция «Бессмертный полк»,  - Флешмоб «Георгиевская ленточка»  - литературно-музыкальная композиция  «Этот день мы приближали, как могли…» | | 10-11 | | | | | | Май 2022г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители, | |
| ***Торжественная линейка последнего звонка***  «Последний звонок – 2021» | | 11 | | | | | | 23 мая 2022г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  11 классов  Классные руководители  1х классов  Вожатые  Зам. по безопасности | |
| ***Выпускной вечер выпускников***  - торжественная часть: вручение аттестатов,  вручение грамот  - проведение выпускного бала | | 11 | | | | | | Июнь 2022г | | Заместитель дир по ВР, классные руководители  11 класса | |
| * 1. **Модуль «Детские общественные объединения»**   (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Посещение Следственного комитета РД, музея Следственного комитета | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Учебные занятия с представителями Следственного комитета РД | | 10-11 | | | | | | По согласованию | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Уроки мужества к памятным датам | | 10-11 | | | | | | В течение года | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел | | 10-11 | | | | | | Октябрь | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность» | | 10-11 | | | | | | Январь | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Выставка архивных документов «Без срока давности» | | 10-11 | | | | | | Февраль | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой» | | 10-11 | | | | | | Март | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Проект «Патриоты Отечества», утвержденный Председателем СК России | | 10-11 | | | | | | Март | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| Международная акция «Аллея Памяти» | | 10-11 | | | | | | Май | | Заместитель дир по ВР, классные руководители | |
| * 1. **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| Пополнение электронного каталога.  - предметных СD – дисков и видеофильмов школьной медиантой;  - полезных адресов в Интернете;  - Обновление каталога обучающихся программ и ссылок на сайты по образовательной и воспитательной тематике для работы учеников в виде локального www – сайта или базы данных. | | | | 10-11 | | Август сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ИКТ |
| Создание школьного медиа-центра из заинтересованных добровольцев для информационно – технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников,  Фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров; | | | | 10-11 | | Сентябрь 2021г | | | | Зам дир по ИКТ |
| Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение на электронных носителях  Информации:   * к проводимым общешкольным родительским собраниям; * об участии школы в городских и республиканских конкурсах, о жизни школы; * создание тематических презентаций | | | | 10-11 | | В течение года | | | | Зам. директора по ИКТ,  Классные руководители |
| Информационная поддержка тематических уроков, Урока Здоровья, ПДД, ЮИД, РДШ, Юнармии, конкурсов, фестивалей и т.д. | | | | 10-11 | | В течение года по плану | | | | Классные руководители |
| Школьные медиа  (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации) | | | | 10-11 | | По плану в течение года | | | | Классные руководители, учителя-предметники, активисты школы |
| Освещение на сайте школы, в соц. сетях наиболее интересных моментов жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельности школьного актива РДШ, ЮИД, движения Юнармии, клуба «Бессмертный полк», профориентационной работы; | | | | 10-11 | | В течение года | | | | зам. дир. по ИКТ, зам дир. по ВР |
| Освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; | | | | 10-11 | | В течение года по мере необходимости | | | | Зам. дир. по ВР, зам. дир. по ИКТ, ст. вожатая |
| Участие школьников в конкурсах школьных медиа: флешмобы, акции, Челлендж, видеоролики, видео презентации, логотипы. | | | | 10-11 | | По плану | | | | Кл.  руководители,  ст. вожатая |
| Публикации материалов в газете «Переменка» | | | | 10-11 | | Ежемесячно | | | | Актив  пресс-центра |
| Участие пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | | | | 10-11 | | По мере необходимости | | | | Актив  пресс-центра |
| Использование компьютерных технологий в проектной деятельности учащихся. | | | | 10-11 | | В течение года | | | | Педагоги,  классные руководители |
| Участие в фестивалях, проектах | | | | 10-11 | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Подготовка поздравительных видеороликов | | | | 10-11 | | Октябрь 2021г  Февраль 2022г  Март 2022г | | | | Классные руководители |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий | | | | 10-11 | | В течение года | | | | Классные руководители |
| * 1. **Модуль «Волонтёрство»** | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Благотворительная акции  «Подари жизнь» | | | 10-11 | | | В течение года | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | | | 10-11 | | | В течение года | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный день глухих | | | 10-11 | | | 26 сентября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Акция  «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | | 10-11 | | | Октябрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный день слепых | | | 10-11 | | | 13 ноября 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | | | 10 | | | Ноябрь 2021г  Декабрь 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| День волонтера | | | 10-11 | | | 4 декабря 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, вожатые  классные руководители |
| Международный День инвалидов | | | 10-11 | | | 3 декабря 2021г | | | | Заместитель дир по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | | 10-11 | | | Январь 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | | 10-11 | | | 22 февраля 2022г  8 мая 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| Акция «Мой чистый город» | | | 10-11 | | | Апрель 2022г | | | | вожатые  классные руководители  ШС, РДШ |
| * 1. **Модуль Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Экскурсия к  Памятнику жертвам теракта в Буйнакске  Месячник безопасности | | | | 10-11 | | 4 сентября 2021г | | | | зам дир по ВР,  вожатые  классные руководители |
| Экскурсия в музей  «Край родной навек любимый»  День Единства народов Дагестана | | | | 10 | | Сентябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия: «Какая у меня семья»  Я и моя семья | | | | 10-11 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия  в Музей Боевой Славы.  Мой дом, мой город. Земля - наш общий дом | | | | 10-11 | | Октябрь 2021г | | | | Классные руководители  Учителя истории Дагестана |
| Экскурсия в Дагестанский музей изобразительных искусств имени П. С. Гамзатовой  «Введение в мир живописи»  Труд взрослых. Мир профессий. | | | | 10-11 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители  Педагог библиотекарь |
| Экскурсия к памятникам, погибшим солдатам в Великой Отечественной Войне  «День Неизвестного солдата»  «День героя» | | | | 10-11 | | Декабрь 2021г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия в кабинет врача.  Городская стоматология | | | | 10-11 | | Февраль 2022г | | | | медработники  классные руководители |
| Экскурсия в Музей Боевой Славы | | | | 10 | | Февраль 2022г | | | | Классные руководители  Руководитель школьного музея |
| Выставки, посвященные Дню Космонавтики Космические просторы  12 апреля – День Космонавтики | | | | 10 | | Апрель 2022г | | | | Классные руководители |
| Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать»  День Победы | | | | 10-11 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия  Просмотр фильмов Мое Отечество –  Россия. | | | | 10 | | Май 2022г | | | | Классные руководители |
| * 1. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:  - выставки рисунков. | | | | 10-11 | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов | | | | 10-11 | | Каждую четверть | | | | Классные руководители  Родительский комитет |
| Выставка творческих работ  «Мы один народ, у нас одна страна», посвященных Дню народного единства | | | | 10 | | Ноябрь 2021г | | | | Заместитель директора по ВР  Вожатые  Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников  Школьный тур | | | | 10-11 | | Октябрь декабрь 2021г | | | | Педагог по развитию таланта  Учителя предметники |
| Декада толерантности  «Учимся уважать друг друга» | | | | 10-11 | | Ноябрь 2021г | | | | Учителя предметники  Классные руководители |
| Экологическая акция  «Школьный двор»  озеленение пришкольной территории | | | | 10 | | Сентябрь 2021г  Апрель 2022г  Май 2022г | | | | Зам. по АХЧ  Учителя биологии  Классные руководители |